

# Методический совет по теме

## «Повышение качества знаний учащихся»

*ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА РУКОВОДИТЕЛЬ*

*РАЙОННОГО МО ЯКИМЧУК Г.В., УЧИТЕЛЬ ВЫСШЕЙ*

*КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ*

*МОУ «СОШ № 15»*

**«Интерес к учению  
проявляется только тогда,  
когда есть вдохновение,  
рождающееся от успеха».  
Сухомлинский**



# Формы работы

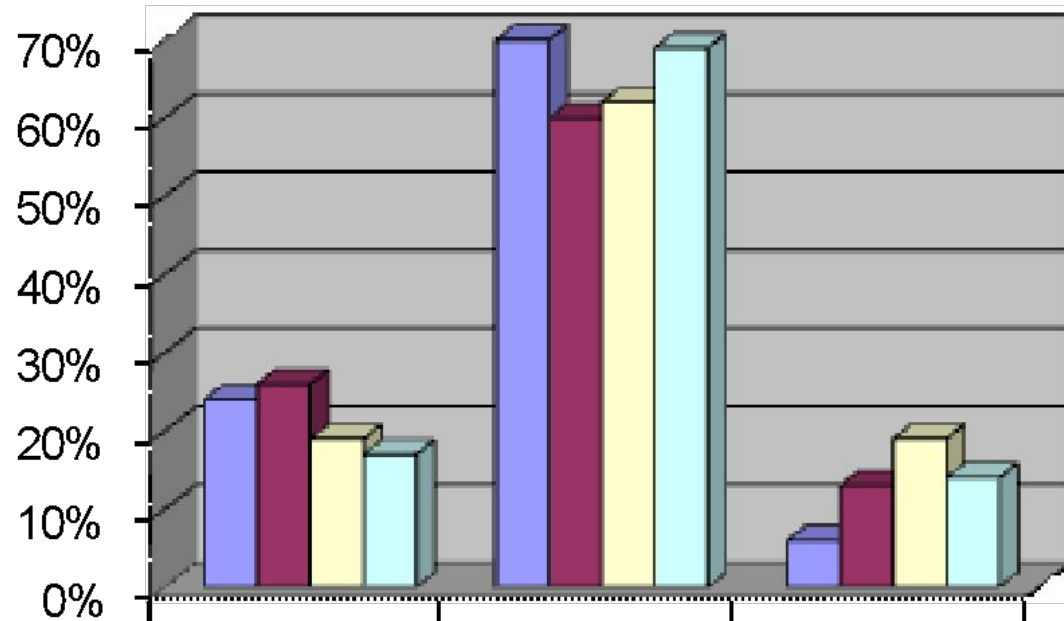
Одной из форм работы учителей математики, которые приводят к повышению качества знаний наших учащихся- это анализ результатов контроля знаний, с целью коррекции содержания образования.

Проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в виде тренировки экзаменов по математике в 9 и 11 классах; отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Были выявлены группы риска, в которые вошли учащиеся получившие «2» по результатам пробных экзаменов, составлены индивидуальные маршруты ликвидации пробелов знаний




# Диаграмма выполнения заданий В в ходе репетиционных экзаменов по математике



	1-4 балла	5-9 баллов	10-13 баллов
■ 19 ноября	24%	70%	6%
■ 8 декабря	26%	60%	13%
■ 24 декабря	19%	62%	19%
■ 17 февраля	17%	69%	14%

# Формы работы

A cartoon character with a yellow face, wearing a red hat and holding a green book, is positioned on the left side of the slide. The character is surrounded by a yellow circle with radiating lines, suggesting energy or focus.

Улучшения качества образования через использование инновационных технологий, основная цель которых стимулирование познавательной деятельности старшеклассников

1. Информационные технологии
2. Балльно – рейтинговая технология в оценивании достижений старшеклассников

## ВИДЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.



Уровень усвоения	Виды контроля	Баллы
<b>1.Первый уровень (Репродуктивный)</b>	Единичный устный ответ на уроке: (Решение несложных заданий)	5 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
	Активная работа учащегося на уроке	Каждое верно выполненное задание 2б.
	Выполнение обучающей самостоятельной работы	Оформление 5б.
<b>2.Второй уровень (Применение знаний по образцу)</b>	Проверочная работа (Обучающая) Проверочный тест по домашнему заданию	Каждая правильная задача 2 балла
<b>3.Третий уровень (Уровень промежуточного контроля)</b>	Проверочная работа Контрольная работа	Каждое задание От 3 до 5 баллов
<b>4.Четвертый уровень. (Творческий уровень)</b>  Умение планировать Использование дополнительной литературы и КТ. Практическое применение.	Презентация. Проект самостоятельного изучения темы. Решения сложных заданий, предложенных в контрольной работе. Умение работать в группе. Направленность на конкретные достижения. Готовность к личностному росту и приобретению новых знаний.	Максимальное 40 баллов. За работу над презентацией 20б. За работу над проектом 20 б. Защита проекта 20б.

10 класс.

## КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖЕН ПРЕДПРИНЯТЬ УЧИТЕЛЬ, ЧТОБЫ ТВОЕ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, ТВОИ ОЦЕНКИ СТАЛИ ЛУЧШЕ?

- \* Не загружайте ученика домашними заданиями, и так есть о чем думать.
- \* Создать хорошую атмосферу на уроке. Интересно строить план урока.
- \* В первую очередь заинтересовать любого ученика.
- \* Не кричать, не отвлекаться на поведение.
- \* Понять ученика. Индивидуальная работа.
- \* Проверять только то, чему научила, а не о чем догадались, додумались.
- \* Подходить к своей работе с оптимистической точки зрения.
- \* Поговорить с учеником. Позвонить родителям.
- \* Проводить дополнительные консультации.
- \* Не обращать внимания на форму, а лучше объяснять материал.
- \* После объяснения должна быть самост. работа для закрепления знаний, а не для оценки.
- \* Если ученик не понял – объясняй индивидуально, он не виноват. Сама так объяснила.
- \* Подробнее останавливаться на темах, которые будут в ЕГЭ.
- \* Объяснять МНЕ МОИ ошибки, а не всего класса.



# Какие действия должен предпринять лично ты сам, чтобы твоё качество знаний, твои оценки стали лучше?

10 класс.

- Быть заинтересованным в предмете
- Внимательно слушать, думать. Присутствовать на уроках.
- Относиться ответственно. Подавить лень. Взяться за ум.
- Быть целеустремлённым. Работать над собой.
- Учить правила, формулы, темы. Читать, практиковаться, вникать в суть.
- Репетитор.



Back to  
SCHOOL !





**От желания учителя или желания ученика в большей степени зависит качество знаний учащихся?**

**Можно подвести коня к водопою, но нельзя заставить коня пить; от желания ученика зависит в основном качество знаний учащихся, но если учитель не заинтересован в хорошем уровне знаний, а ученику не даны способности от природы, знаний не будет.**

