

Методический совет по теме

«Повышение качества знаний учащихся»

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА РУКОВОДИТЕЛЬ

РАЙОННОГО МО ЯКИМЧУК Г.В., УЧИТЕЛЬ ВЫСШЕЙ

КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

МОУ «СОШ № 15»

**«Интерес к учению
проявляется только тогда,
когда есть вдохновение,
рождающееся от успеха».
Сухомлинский**



Формы работы

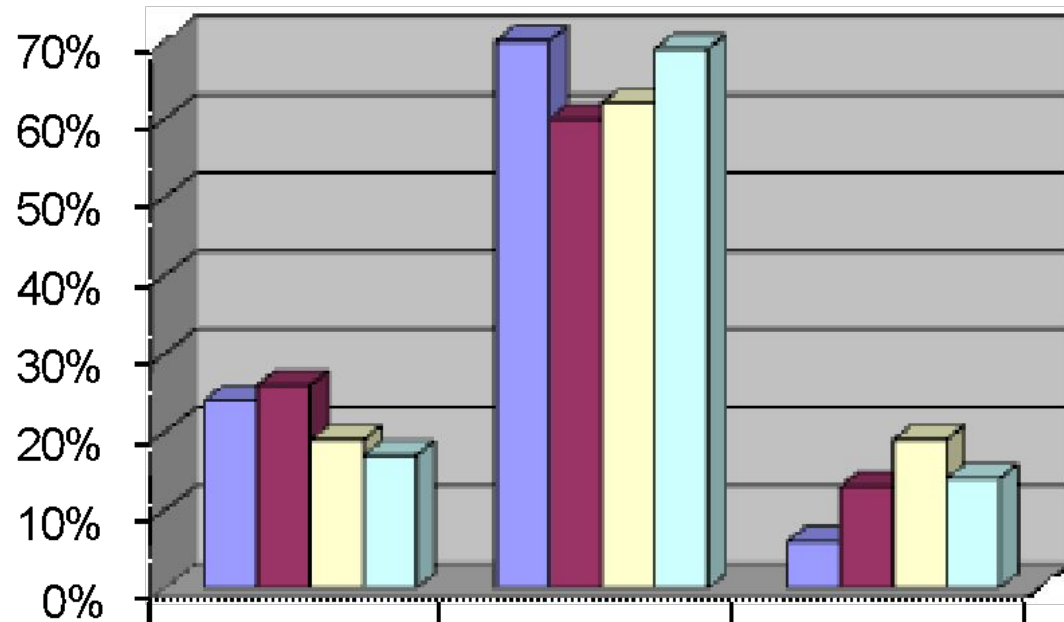
Одной из форм работы учителей математики, которые приводят к повышению качества знаний наших учащихся- это анализ результатов контроля знаний, с целью коррекции содержания образования.

Проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в виде тренировки экзаменов по математике в 9 и 11 классах; отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Были выявлены группы риска, в которые вошли учащиеся получившие «2» по результатам пробных экзаменов, составлены индивидуальные маршруты ликвидации пробелов знаний




Диаграмма выполнения заданий В в ходе репетиционных экзаменов по математике



	1-4 балла	5-9 баллов	10-13 баллов
■ 19 ноября	24%	70%	6%
■ 8 декабря	26%	60%	13%
■ 24 декабря	19%	62%	19%
■ 17 февраля	17%	69%	14%

Формы работы

A cartoon character with a yellow face, wearing a red hat and holding a green book, is positioned on the left side of the slide. The character is surrounded by a yellow circle with pink starburst rays.

Улучшения качества образования через использование инновационных технологий, основная цель которых стимулирование познавательной деятельности старшеклассников

1. Информационные технологии
2. Балльно – рейтинговая технология в оценивании достижений старшеклассников

ВИДЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.



Уровень усвоения	Виды контроля	Баллы
1.Первый уровень (Репродуктивный)	Единичный устный ответ на уроке: (Решение несложных заданий)	5 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
	Активная работа учащегося на уроке	Каждое верно выполненное задание 2б.
	Выполнение обучающей самостоятельной работы	Оформление 5б.
2.Второй уровень (Применение знаний по образцу)	Проверочная работа (Обучающая) Проверочный тест по домашнему заданию	Каждая правильная задача 2 балла
3.Третий уровень (Уровень промежуточного контроля)	Проверочная работа Контрольная работа	Каждое задание От 3 до 5 баллов
4.Четвертый уровень. (Творческий уровень) Умение планировать Использование дополнительной литературы и КТ. Практическое применение.	Презентация. Проект самостоятельного изучения темы. Решения сложных заданий, предложенных в контрольной работе. Умение работать в группе. Направленность на конкретные достижения. Готовность к личностному росту и приобретению новых знаний.	Максимальное 40 баллов. За работу над презентацией 20б. За работу над проектом 20 б. Защита проекта 20б.

10 класс.

КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖЕН ПРЕДПРИНЯТЬ УЧИТЕЛЬ, ЧТОБЫ ТВОЕ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, ТВОИ ОЦЕНКИ СТАЛИ ЛУЧШЕ?

- * Не загружайте ученика домашними заданиями, и так есть о чем думать.
- * Создать хорошую атмосферу на уроке. Интересно строить план урока.
- * В первую очередь заинтересовать любого ученика.
- * Не кричать, не отвлекаться на поведение.
- * Понять ученика. Индивидуальная работа.
- * Проверять только то, чему научила, а не о чем догадались, додумались.
- * Подходить к своей работе с оптимистической точки зрения.
- * Поговорить с учеником. Позвонить родителям.
- * Проводить дополнительные консультации.
- * Не обращать внимания на форму, а лучше объяснять материал.
- * После объяснения должна быть самост. работа для закрепления знаний, а не для оценки.
- * Если ученик не понял – объясняй индивидуально, он не виноват. Сама так объяснила.
- * Подробнее останавливаться на темах, которые будут в ЕГЭ.
- * Объяснять МНЕ МОИ ошибки, а не всего класса.



Какие действия должен предпринять лично ты сам, чтобы твоё качество знаний, твои оценки стали лучше?

10 класс.

- Быть заинтересованным в предмете
- Внимательно слушать, думать. Присутствовать на уроках.
- Относиться ответственно. Подавить лень. Взяться за ум.
- Быть целеустремлённым. Работать над собой.
- Учить правила, формулы, темы. Читать, практиковаться, вникать в суть.
- Репетитор.



Back to
SCHOOL !



От желания учителя или желания ученика в большей степени зависит качество знаний учащихся?

Можно подвести коня к водопою, но нельзя заставить коня пить; от желания ученика зависит в основном качество знаний учащихся, но если учитель не заинтересован в хорошем уровне знаний, а ученику не даны способности от природы, знаний не будет.

