

Методический совет по теме

«Повышение качества знаний учащихся»

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА РУКОВОДИТЕЛЬ

РАЙОННОГО МО ЯКИМЧУК Г.В., УЧИТЕЛЬ ВЫСШЕЙ

КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

МОУ «СОШ № 15»

**«Интерес к учению
проявляется только тогда,
когда есть вдохновение,
рождающееся от успеха».
Сухомлинский**



Формы работы

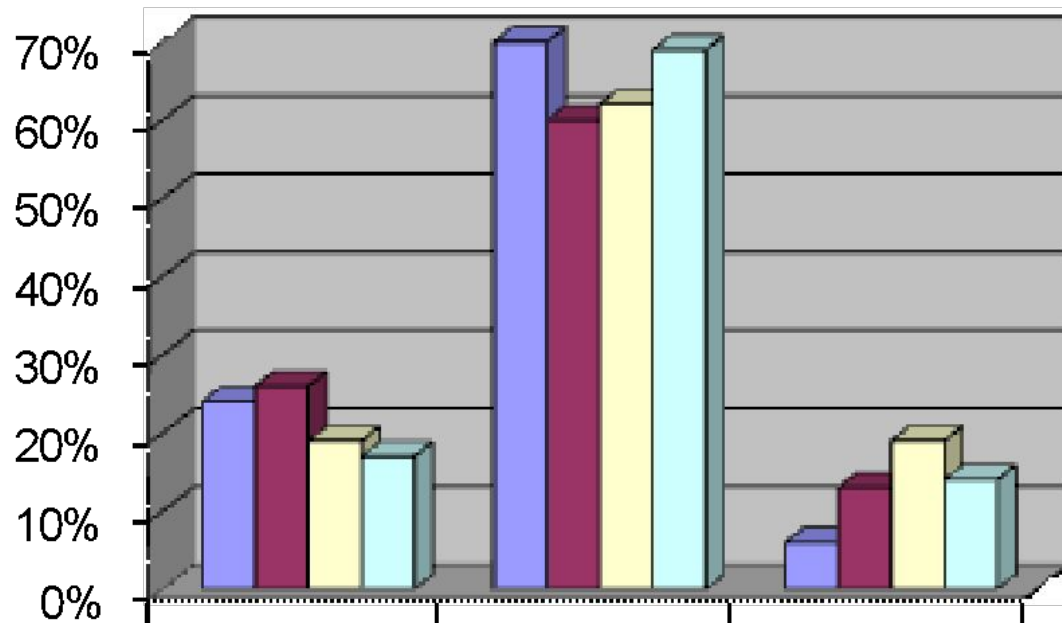
Одной из форм работы учителей математики, которые приводят к повышению качества знаний наших учащихся- это анализ результатов контроля знаний, с целью коррекции содержания образования.

Проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в виде тренировки экзаменов по математике в 9 и 11 классах; отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Были выявлены группы риска, в которые вошли учащиеся получившие «2» по результатам пробных экзаменов, составлены индивидуальные маршруты ликвидации пробелов знаний




Диаграмма выполнения заданий В в ходе репетиционных экзаменов по математике



	1-4 балла	5-9 баллов	10-13 баллов
■ 19 ноября	24%	70%	6%
■ 8 декабря	26%	60%	13%
■ 24 декабря	19%	62%	19%
■ 17 февраля	17%	69%	14%

Формы работы

A cartoon character with a yellow face, wearing a red hat and a red suit, holding a green book. The character is surrounded by a yellow circle with pink starburst rays.

Улучшения качества образования через использование инновационных технологий, основная цель которых стимулирование познавательной деятельности старшеклассников

1. Информационные технологии
2. Балльно – рейтинговая технология в оценивании достижений старшеклассников

ВИДЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.



Уровень усвоения	Виды контроля	Баллы
1.Первый уровень (Репродуктивный)	Единичный устный ответ на уроке: (Решение несложных заданий)	5 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
	Активная работа учащегося на уроке	Каждое верно
	Выполнение обучающей самостоятельной работы	выполненно е задание 2б. Оформление 5б.
2.Второй уровень (Применение знаний по образцу)	Проверочная работа (Обучающая) Проверочный тест по домашнему заданию	Каждая правильная задача 2 балла
3.Третий уровень (Уровень промежуточного контроля)	Проверочная работа Контрольная работа	Каждое задание От 3 до 5 баллов
4.Четвертый уровень. (Творческий уровень) Умение планировать Использование дополнительной литературы и КТ. Практическое применение.	Презентация. Проект самостоятельного изучения темы. Решения сложных заданий, предложенных в контрольной работе. Умение работать в группе. Направленность на конкретные достижения. Готовность к личностному росту и приобретению новых знаний.	Максимальное 40 баллов. За работу над презентацие й 20б. За работу над проектом 20 б. Защита проекта 20б.

10 класс.

КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖЕН ПРЕДПРИНЯТЬ УЧИТЕЛЬ, ЧТОБЫ ТВОЕ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, ТВОИ ОЦЕНКИ СТАЛИ ЛУЧШЕ?

- * Не загружайте ученика домашними заданиями, и так есть о чем думать.
- * Создать хорошую атмосферу на уроке. Интересно строить план урока.
- * В первую очередь заинтересовать любого ученика.

* Не кричать, не отвлекаться на поведение.

* Понять ученика. Индивидуальная работа.

* Проверять только то, чему научила, а не о чем догадались, додумались.

* Подходить к своей работе с оптимистической точки зрения.

* Поговорить с учеником. Позвонить родителям.

* Проводить дополнительные консультации.

* Не обращать внимания на форму, а лучше объяснять материал.

* После объяснения должна быть самост. работа для закрепления знаний, а не для оценки.

* Если ученик не понял – объясняй индивидуально, он не виноват. Сама так объяснила.

* Подробнее останавливаться на темах, которые будут в ЕГЭ.

* Объяснять МНЕ МОИ ошибки, а не всего класса.



Какие действия должен предпринять лично ты сам, чтобы твоё качество знаний, твои оценки стали лучше?

10 класс.

- Быть заинтересованным в предмете
- Внимательно слушать, думать. Присутствовать на уроках.
- Относиться ответственно. Подавить лень. Взяться за ум.
- Быть целеустремлённым. Работать над собой.
- Учить правила, формулы, темы. Читать, практиковаться, вникать в суть.
- Репетитор.



Back to
SCHOOL !



От желания учителя или желания ученика в большей степени зависит качество знаний учащихся?

Можно подвести коня к водопою, но нельзя заставить коня пить; от желания ученика зависит в основном качество знаний учащихся, но если учитель не заинтересован в хорошем уровне знаний, а ученику не даны способности от природы, знаний не будет.

