

**МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета  
Апастовского муниципального района Республики Татарстан**

**Проект «Развитие профессиональной  
компетентности педагога ДОУ в  
контексте ФГОС дошкольного  
образования»**

**Работу выполнил:  
методист по дошкольному  
образованию Исмагилова  
Розалия Равхатовна**

## **Продолжительность проекта:**

2 года

## **Цель:**

Развитие профессиональной компетентности педагога ДООУ в контексте ФГОС дошкольного образования, используя разные формы работы и технологии самообразования.

## **Задачи проекта:**

Организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования.

Совершенствовать аналитические умения педагогов.

Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании.

Развивать способность выбирать педагогические технологии соответствующие образовательным задачам.

Способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.

# Основные формы реализации проекта

Консультации, семинары – практикумы, проектировочные семинары, педагогические гостиные, круглые столы, работа в творческих группах и т.д.

# Ресурсное обеспечение

Наличие нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 г.

# Проблемы

- Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках введения ФГОС ДО;
- Низкий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению педагогических технологий;
- Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.
- Недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.

# Гипотеза:

Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.

Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога.

Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования.

# Стратегия и механизмы реализации проекта

## ***Подготовительный этап:***

- изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС ДО;
- изучение нормативно-правовой базы;
  - анкетирование педагогов владения знаниями о современных педагогических технологиях,
  - разработать систему педагогических мероприятий, направленных на систематизацию знаний о педагогических технологиях.

## ***Основной этап:***

- Планирование образовательной деятельности с детьми по образовательным областям;
- Освоение способов организации совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- разработка методических рекомендации по работе с детьми в условиях реализации ФГОС.

## ***Заключительный:***

- обобщение и трансляция опыта работы педагогов, профессиональных качеств, выявление уровня компетентности педагогов.

# Условия реализации:

## **Материально – техническое обеспечение**

Приведение предметно-пространственной среды учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

## **Кадровые**

Повышение педагогической компетенции педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО

## **Методические**

Создание системы мероприятий обеспечивающих внедрение ФГОС ДО



# Ожидаемые результаты:

- Определение необходимых изменений в образовательных целях, в содержании образовательных программ, в технологиях обучения и воспитания, в способах и механизмах оценки результатов образовательного процесса; подготовленность педагогов к выбору программ, и учебно-методических пособий.
- Обеспечение информационной, методической, технологической готовностью педагогов для работы с детьми по ФГОС.
- Повышение уровня сформированности мотивационно - профессиональной компетентности педагогов ДОУ: выработка новых ценностей, принципов взаимодействия и общения с дошкольниками.
- Подведение стандартов к условиям, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС.
- Ознакомление педагогов с технологиями разработки рабочих программ с учетом образовательных областей:
- Расширение возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации.
- Повышение качества образования.

# План мероприятий (Дорожная карта) по повышению эффективности методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных учреждений Апастовского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 годы.

№	Мероприятия	сроки	ответственные	ожидаемый результат
1	Заседания Совета ОО «О состоянии дошкольного образования Апастовского муниципального района на начало 2016-2017 учебного года»	Сентябрь	Сагдиева Л.А.	Совершенствование дальнейшей работы, обобщение опыта работы передовых ДОУ.
2	Круглый стол, семинар–тренинг для руководителей ДОУ «Аналитическая деятельность руководителя современной дошкольной образовательной организации»	Октябрь	Сагдиева Л.А. Шавалиева Р.Р. Методисты ОО рабочая группа	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ДОУ.
3	Курсы повышения квалификации ИРО РТ на базе дошкольных образовательных организаций г. Казани района для методистов, заведующих базовых площадок по внедрению ФГОС дошкольного образования	Июнь-октябрь	ИРО РТ, Исмагилова Р.Р. Шамсутдинова Д.К.	Повышение уровня профессиональных компетенций методистов и заведующих базовых площадок по внедрению ФГОС дошкольного образования.
4	Совещания по вопросам повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса	Октябрь - май	Сагдиева Л.А. Шавалиева Р.Р. методисты ОО	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ДОУ.

5	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных педагогов за молодыми воспитателями, проведение обучающих семинаров-практикумов	Сентябрь-декабрь	Шавалиева Р.Р. Исмагилова Р.Р. руководители РМО	Оказание методической помощи молодым воспитателям, повышение профессиональных компетенций воспитателей.
6	Организация работы по преемственности дошкольного и начального общего образования	в течение года	Шавалиева Р.Р. Исмагилова Р.Р.	
7	Организация методических десантов, с целью оказания помощи по изучению двух государственных языков	Сентябрь, апрель, май	Сагдиева Л.А. Шавалиева Р.Р. методисты ОО	Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников, выработка методических рекомендаций по корректировке работы.
8	Организация прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации, участия в семинарах ИРО РТ, К(П)ФУ	в течение года	Исмагилова Р.Р. Харитонов Т.С. методисты ОО, руководители РМО	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования.
9	Определение базового детского сада с татарским языком воспитания и обучения, организация работы по совершенствованию создания языковой и пространственно-предметной среды	Апрель 2016	Сагдиева Л.А. Исмагилова Р.Р. Гиниятуллина А.Ф. Гараева Г.Р.	Создание языковой и пространственно- предметной среды, обеспечивающей ведение образовательно-воспитательного процесса в МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

10	Проведение мониторинга стартовой готовности выпускников к школе и организация работы по решению выявленных проблем	Апрель- май	Шавалиева Р.Р. Исмагилова Р.Р.	Определение готовности выпускников к школе и выработка комплекса мер по решению выявленных проблем.
11	Практические семинары на базе МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»- базовой площадке по внедрению ФГОС дошкольного образования	Апрель, сентябрь	Исмагилова Р.Р. Шамсутдинова Р.Р.	
12	Организация работы воспитателей-тьюторов по внедрению ФГОС ДОО на базовой площадке по внедрению ФГОС дошкольного образования	В течение года	Исмагилова Р.Р. Шамсутдинова Д.К.	Повышение профессиональных компетенций педагогов. Трансляция эффективного педагогического опыта.
13	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов: « Говорю и работаю по-татарски», «Воспитатель года», «Педагог- мастер».	Ноябрь Ноябрь	Сагдиева Л.А. Исмагилова Р.Р.	
14	Обучение воспитателей ДОУ по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»	Март-декабрь	Исмагилова Р.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций воспитателей ДОУ.

15	Участие в республиканских конкурсах: -Говорю и работаю по-татарски, -Воспитатель года, -Зеленый огонек.	В течение года	Исмагилова Р.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций воспитателей ДОУ.
16	Республиканский семинар на тему: "Управление процессом организации и реализации региональной образовательной программы дошкольного образования "Сөөенеч" – "Радость познания"	октябрь	Шавалиева Р.Р. Исмагилова Р.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ДОУ.
17	Зональный семинар на тему: «Эстетическое воспитание дошкольников»	Ноябрь	Шавалиева Р.Р. Исмагилова Р.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций воспитателей ДОУ.
18	Организация и проведение заседаний РМО заведующих, воспитателей.	В течение года по плану	Исмагилова Р.Р. Шамсутдинова Д.К. Сунгатуллина А.Ф.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ, обобщение и распространение опыта работы педагогов.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**