



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

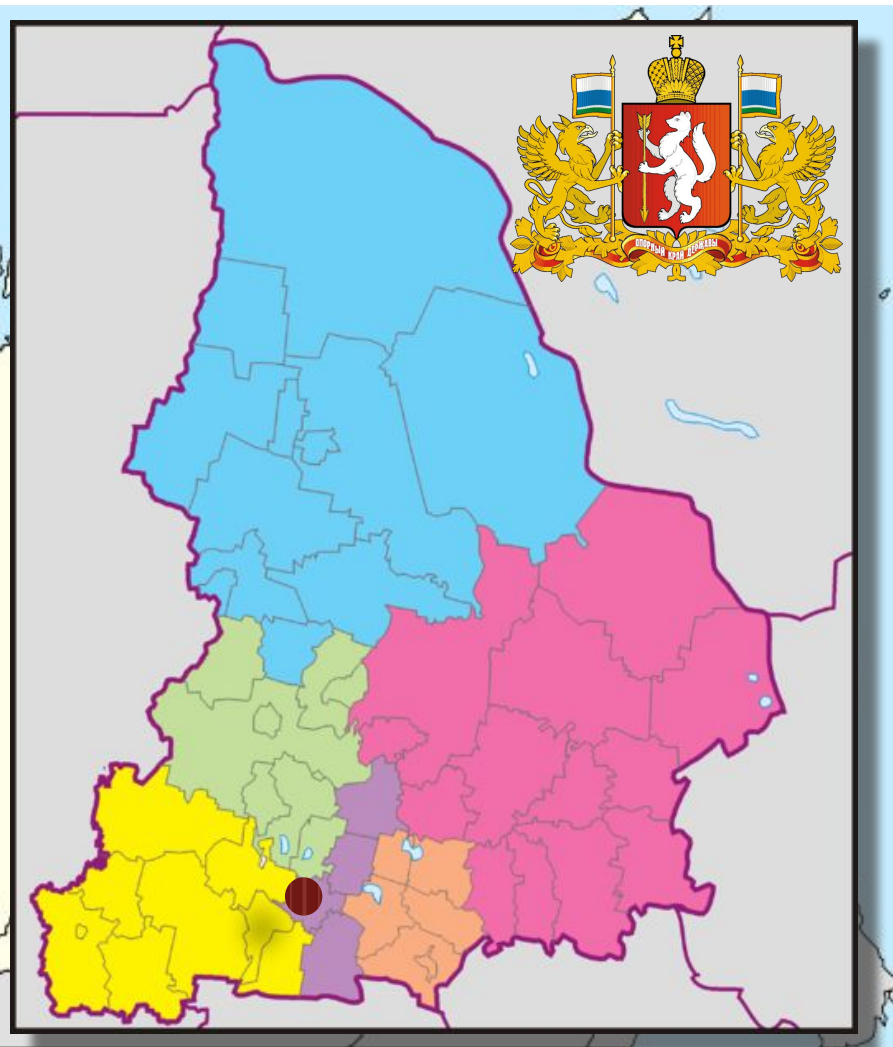
Волкова Ирина Александровна,
г.Екатеринбург,
ст. преподаватель кафедры ИТ,
ГБОУ ДПО СО ИРО,
via170@gmail.com



Свердловская область

Площадь 17 место

Население 5 место - 4 393 797





В Свердловской области

- ▣ **1344** дневных средних общеобразовательных школ
- ▣ **50** вечерних средних школ,
- ▣ **13** негосударственных общеобразовательных учреждений,
- ▣ **86** государственных средних специальных учебных заведения.



Наращение темпа изменений

- 2005 год – в год произведено больше уникальной информации, чем за предыдущие 5 тысячелетий.
- Десяти самых востребованных профессий 2010 года в 2004 году даже не существовало.
- Министерство труда США прогнозирует, что те, кто сейчас учится, к 38 годам сменят от 10 до 14 мест работы.

Нельзя объять необъятное
К.Прутков



Метапредметные универсальные учебные действия (ФГОС)

Познавательные

- работа с информацией
- работа с учебными моделями
- использование знаково-символических средств, общих схем решения
- выполнение логических операций
 - сравнения,
 - анализа,
 - обобщения,
 - классификации,
 - установления аналогий
- подведения под понятие

Регулятивные

- управление своей деятельностью
- контроль и коррекция
- инициативность

Коммуникативные

- речевая деятельность
- навыки сотрудничества

Вывод:

Информатика уже на содержательном уровне способствует формированию метапредметных УУД.

Следовательно, информатика как предмет должна присутствовать на всех ступенях обучения.

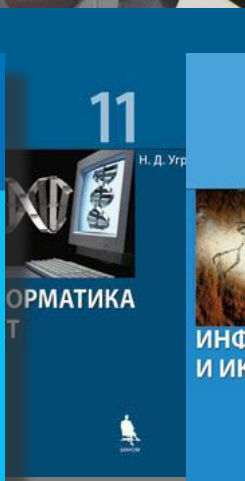
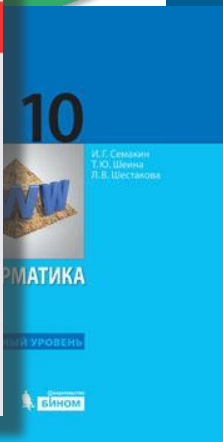


Проблемы преподавания

Содержание







Методика





Повышение квалификации

- 
 - ИКТ- компетентность
 - Технологический уровень
- 
 - Методика обучения информатике
 - Методический уровень
- 
 - Linux, MacOS
 - Обучение на разных платформах
- 
 - Сетевая активность педагога
 - Сетевые сервисы, дистанционное обучение



Сотрудничество





Вопросы тренинга:

- Какова **роль информатики** в условиях внедрения ФГОС нового поколения?
- Какова **структура непрерывного курса информатики** в средней общеобразовательной школе?
Задание 1
- Какие **УМК обеспечивают** непрерывный курс информатики и ИКТ?
 - 1) Постройте визуальную модель
 - 2) Докажите тезисами (не менее 3)

[Презентация в ГуглДоках для совместной работы](#)



Роль информатики

Группа 1





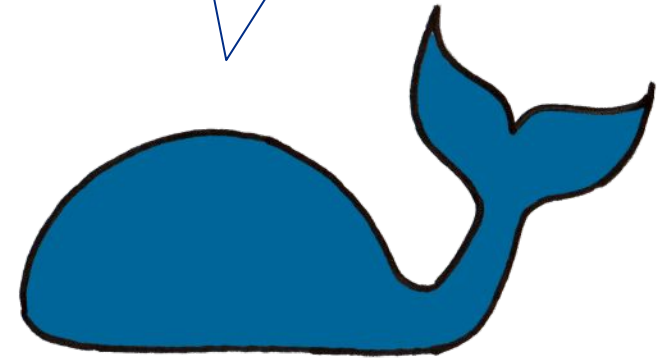
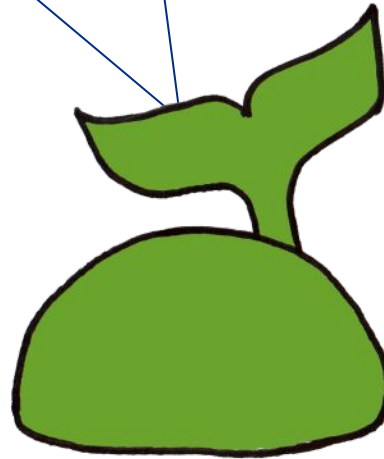
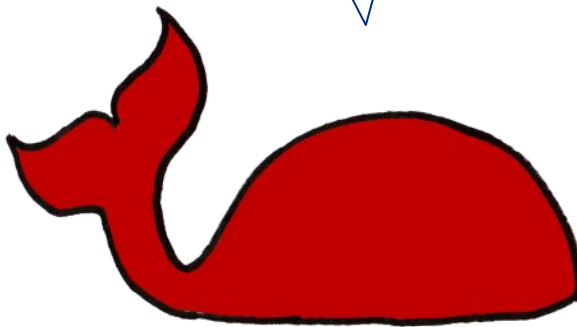
Модель непрерывного курса информатики



информационные
процессы

информационное
моделирование

информационные
основы управления



**ТРИ КИТА
ИНФОРМАТИК**

И



Модели обучения информатике и ИКТ

Информатики (профильная)

- Информатика - **основа** дальнейшего профессионального образования

ИКТ (профильная)

- Информатика - неотъемлемая **часть** будущей профессии.

Прикладная (базовая)

- Информатика - часть **общекультурных качеств** человека, обеспечивающая информационную активность школьника



Задание 3

Заполните таблицу учебно-методических материалов, обеспечивающих непрерывный курс информатики и ИКТ.

Таблица для заполнения

- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год (приложение N 1);
- федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год (приложение N 2)



Номер П\П	Авторский коллектив	класс	Модель (И, ИКТ, Б)	У-урок, Э-электив, Д – доп.	учебник	практикум	рабочая тетрадь	ЦОРы (ЭОРы)	Плакаты	методическое пособие для учителя	Авторская поддержка
	Начальная ступень 2-4 кл Группа 1										
1.	<u>Матвеева Н. В.,</u> <u>Челак Е. Н.,</u> <u>Конопатова Н. К.</u>	2-4	<u>И, ИКТ,</u> <u>Б</u>	У	+	-	+	+	+	+	http://metodist.lbz.ru/author/4/
2.	<u>Плаксин М. А.,</u> <u>Иванова Н. Г.,</u> <u>Русакова О. Л.</u>	3	<u>И</u>	У	+	-	-	-	-	-	http://metodist.lbz.ru/author/6/
	Пропедевтический курс 5-7 кл Группа 2										
1	<u>Босова Л.Л.,</u> <u>Босова А.Ю.</u> "Информатика и ИКТ", "Бином"	5-7	<u>И, ИКТ,</u> <u>Б</u>	У	+	+	+	+	+	+	http://metodist.lbz.ru/author/3/
2	<u>Босова Л.Л., Босова А.Ю,</u> <u>Коломенская</u>	5-6	<u>И, ИКТ</u>	Д	+	-	-	-	-	-	http://metodist.lbz.ru/author/3/



Начальная ступень обучения (2-4

кл)



Информатики
(профильная)

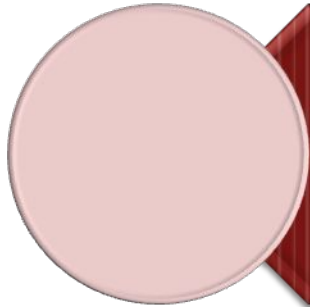
ИКТ
(профильная)

Прикладная
(базовая)





Послекурсовая поддержка



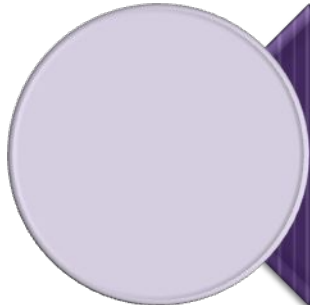
Конкурсы

- Блогов, сайтов, проектов, уроков



Конференции

- ИКТ в образовании
- Методология и методика эффективного использования ИКТ в образовании



Сетевое сообщество

<http://www.openclass.ru/communities/2>

5196



ИЗ ОПЫТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Волкова Ирина Александровна,
г.Екатеринбург,
ст. преподаватель кафедры ИТ,
ГБОУ ДПО СО ИРО,
via170@gmail.com



Список ресурсов

1. Цветкова М. С. Информационная активность педагога.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. и др. Непрерывный курс информатики. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008
3. А.Г.Асмолов и др. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее тысячелетие. –М.:Изд-во «НексПринт», 2010.
4. Материалы цикла Всероссийских телемостов по вопросам Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Выпуск 2. Начальная школа. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
5. Презентация «Траектории непрерывного информационного образования», автор: Сретенская И.Л.
6. Сайт издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://www.lbz.ru>
7. Сайт методической службы издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://metodist.lbz.ru>