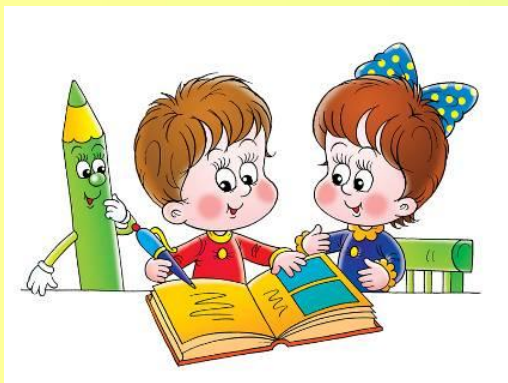


Повышение мотивации к учебной деятельности через использование активных методов обучения



**Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4 г. Дюртюли
Валеева Гульнара Ринатовна**

2018 – 2019 учебный год

Человек запоминает

10% того, что он читает

20% того, что слышит

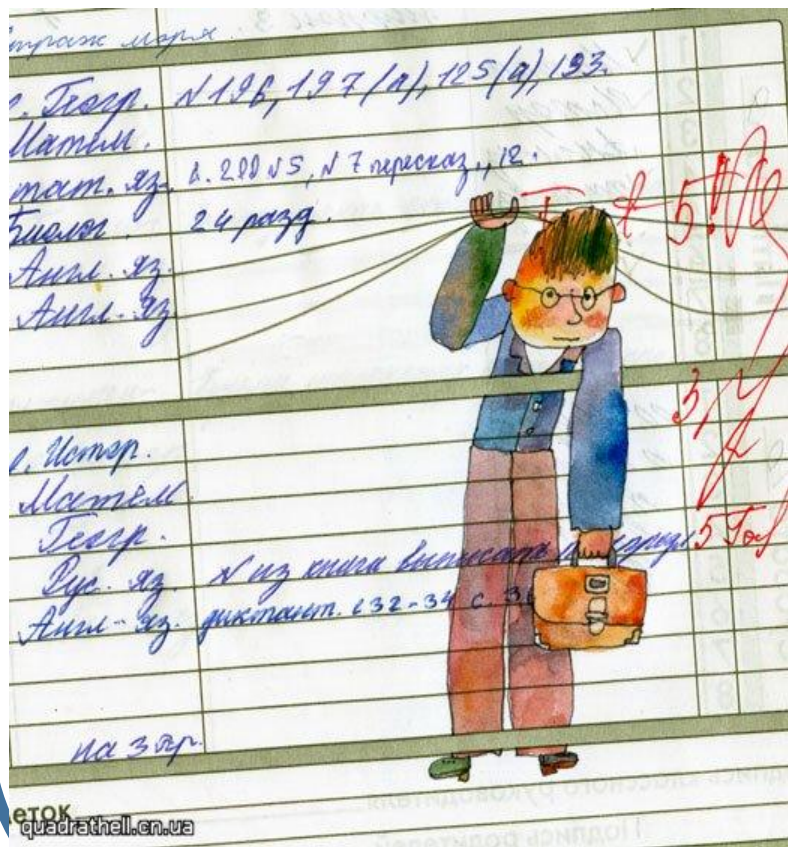
30% того, что видит

**50-70% запоминается при участии в групповых
дискуссиях**

**80% - при самостоятельном обнаружении и
формулировании проблем**

**90%, когда обучающийся непосредственно
участвует в реальной деятельности, в
самостоятельной постановке проблем,
выработке и принятии решения, формулировке
выводов и прогнозов**

Проблема современной школы



Низкая учебная
мотивация
Нежелание учиться



Низкое качество
обучения

Активные методы обучения

-Инновация в образовании

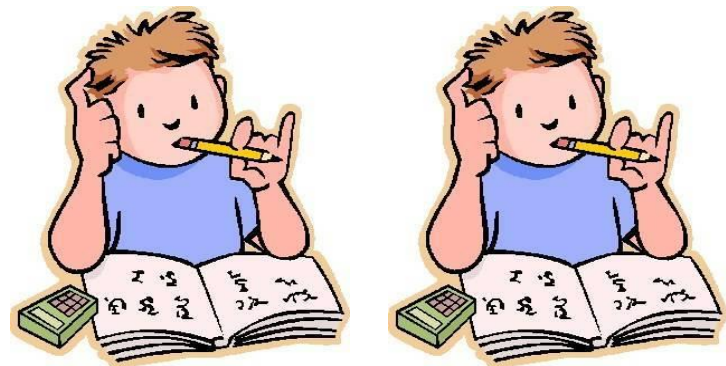
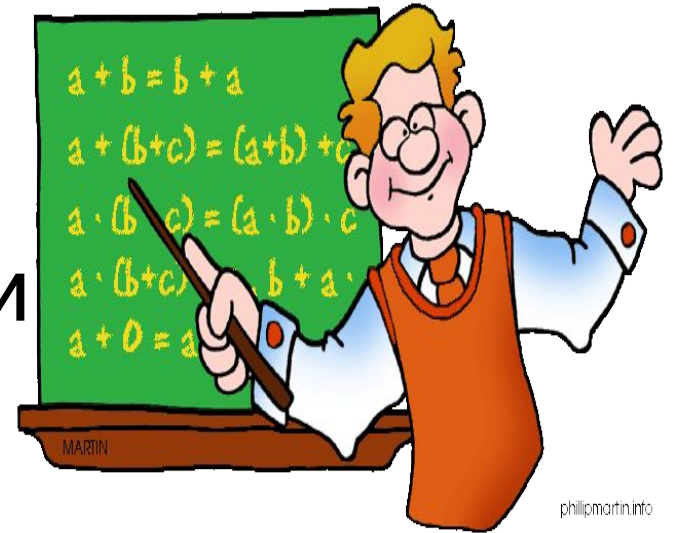
Новое в науке?

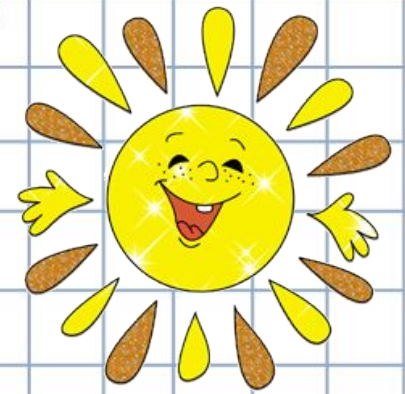
Новый тренд?

-Какие они?

Что это?!

Сколько их?





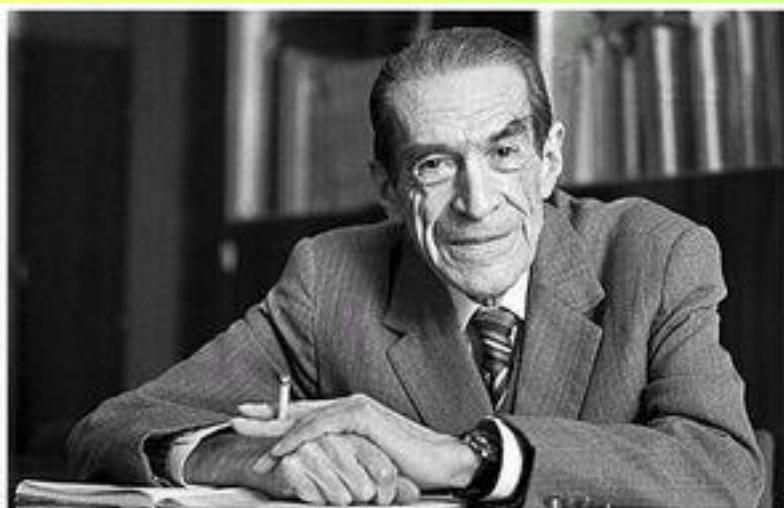
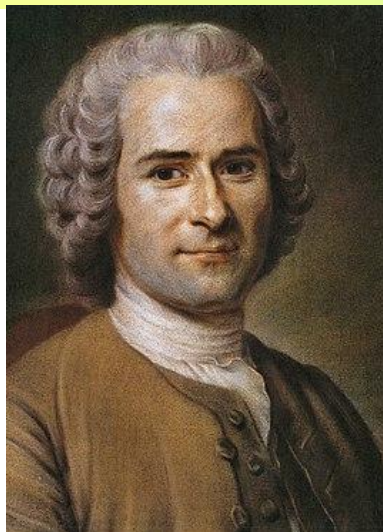
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

1. Пассивные

2. Интерактивные

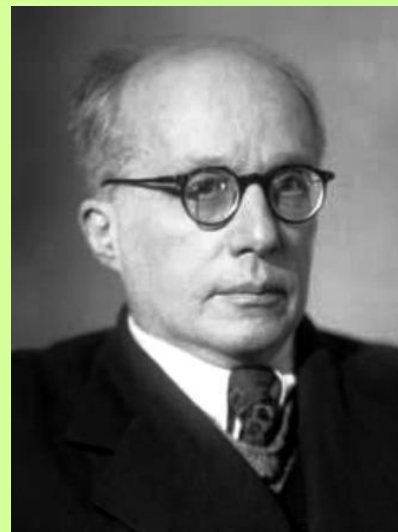
3. Активные





■阿·列昂节夫(Alexei Nikolayevich Leontyev, 1903—1979)

资料图片



АКТИВНЫЕ

МЕТОДЫ

ОБУЧЕНИЯ — это такие методы

обучения, при которых
деятельность обучаемого носит
продуктивный, творческий,
поисковый характер.



Проблемное обучение	Анализ конкретных ситуаций	Разыгрывание ролей
Игровое проектирование	АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	Семинар-дискуссия
«Круглый стол»	Мозговой штурм	Деловая игра

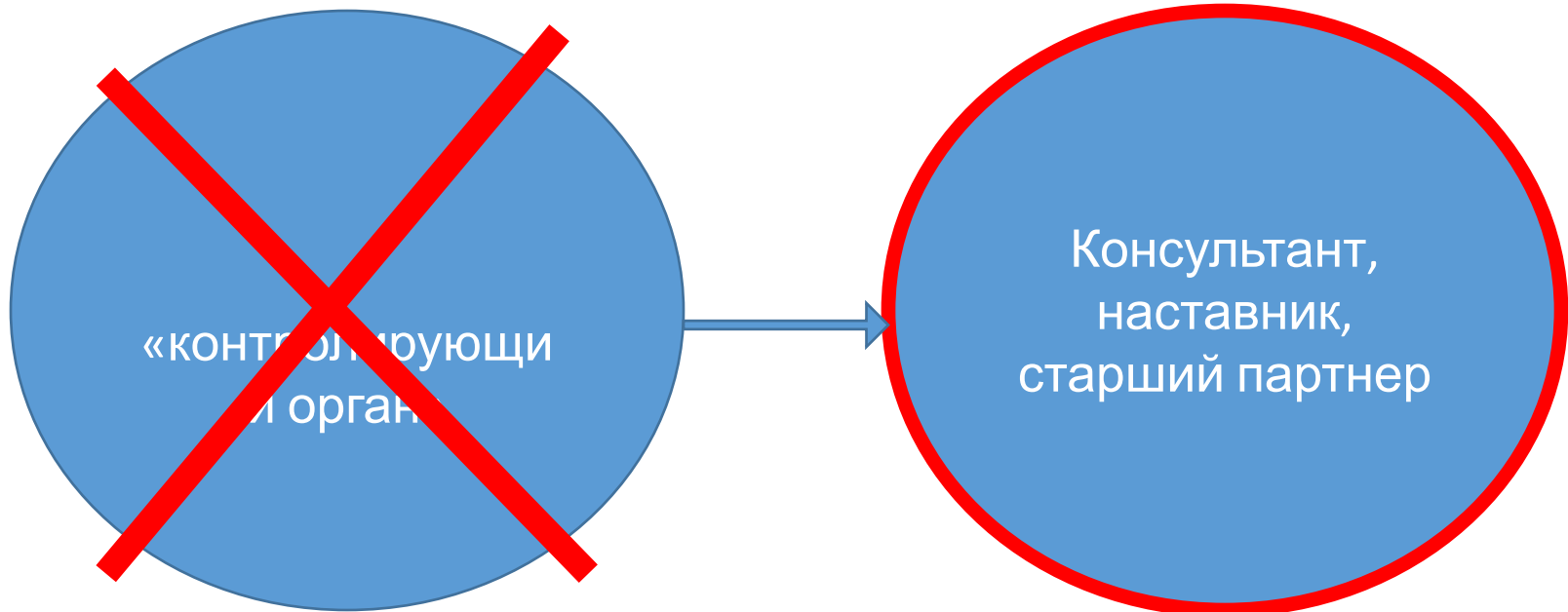
Изменение роли ученика

~~Ученик –
послушный
исполнитель~~

Ученик –
активный
участник
образовательн
ого процесса

АМО (активные методы обучения)

Изменение роли учителя



Каждому этапу урока – свои АМ



- АМ начала образовательного мероприятия
- АМ выяснение целей, ожиданий и опасений
- АМ презентации учебного материала
- АМ организации самостоятельной работы над темой
- АМ релаксации
- АМ подведения итогов урока

АМ начала образовательного мероприятия

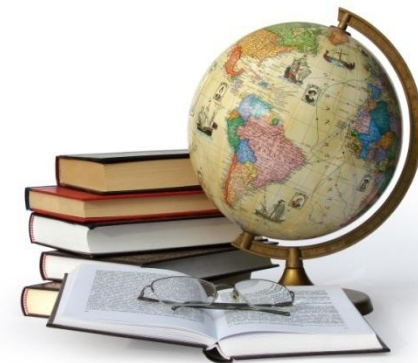
Такие методы, как «Мой цветок», «Галерея портретов», «Поздоровайся локтями», «Поздоровайся глазами», «Измерим друг друга» или «Летающие имена» эффективно и динамично помогут вам начать урок, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе.

AM выяснения целей, ожиданий и опасений

Такие методы, как «Список покупок», «Дерево ожиданий», «Что у меня на сердце», «Разноцветные листья» позволяют эффективно провести выяснение ожиданий и опасений и постановку целей обучения.



AM презентации учебного материала



В процессе урока учителю регулярно приходится сообщать новый материал обучающимся. Такие методы, как «Инфоугадайка», «Кластер», «Мозговой штурм», «Пометки на полях» позволят вам сориентировать обучающихся в теме, представить им основные направления движения для дальнейшей самостоятельной работы с новым материалом.

АМ организации самостоятельной работы над темой

**Собранная информация учениками
обсуждается в малых группах и представляется
на суд всего класса. При
организации самостоятельной работы над
новой темой важно, чтобы обучающимся
было интересно всесторонне и глубоко
проработать новый материал.**

**АМО на этой фазе урока: Метод «На линии
огня», «Инфо-карусель», «Ковёр идей».**

АМО релаксации

«Энергия»

«Роботы»

«Постройся по росту»

«Красная Шапочка и Серый Волк»

«Шест»



AM подведения итогов урока

Завершить урок, внеклассное мероприятие можно, применив такие методы, как «Ромашка», «Мухомор», «Мудрый совет», «Итоговый круг», «Комплименты», «Солнышко и туча», «Ресторан», «Письмо самому себе», «Все у меня в руках!».





М

Мотивация?

Мотивация...

Мотивация!



Личностные изменения обучающихся

Сравнительная характеристика личностных качеств обучающихся



Подводя итоги...

***Широкое внедрение
активные методы обучения
в школьный
образовательный процесс
является стратегической
задачей сегодняшнего дня.***

