

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6  
С. ГОФИЦКОЕ ПЕТРОВСКИЙ РАЙОН

**ПОВЫШЕНИЕ  
ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ  
С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ  
ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ОТ НОРМ  
ПОВЕДЕНИЯ**

КОЛЕНКИНА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА-  
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ



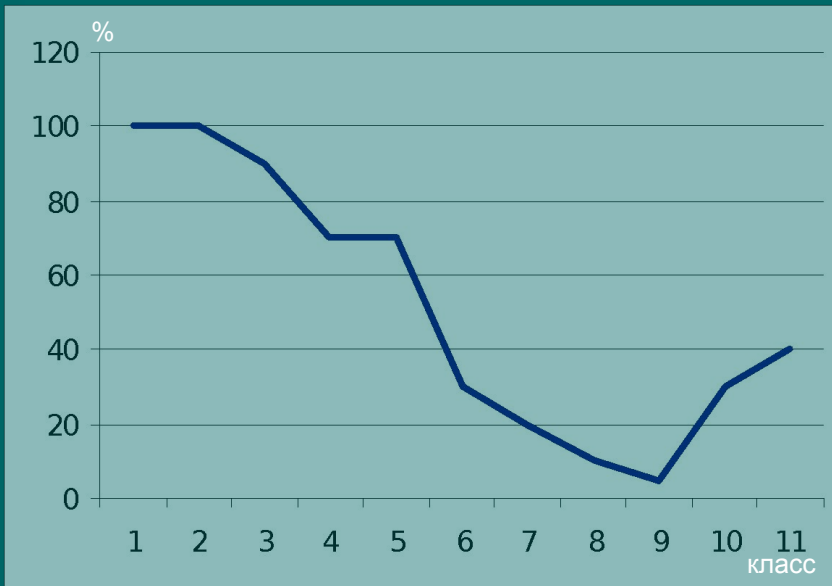
Право-это не то, что кто-то дает вам;  
Право-это то, чего никто не может у вас отнять.  
Рамзи Кларк



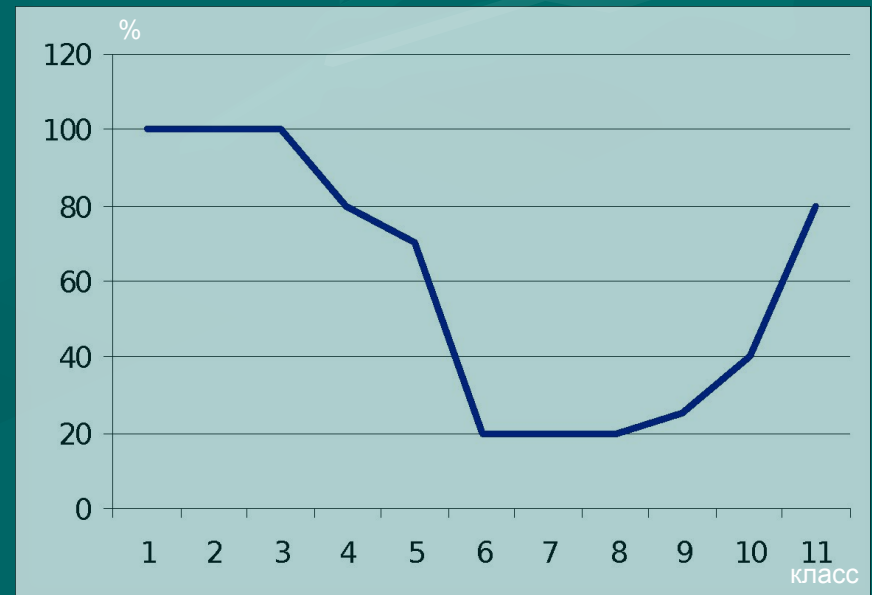
Дети во всем мире в силу их  
возрастных особенностей и  
социальных условий нуждаются в  
защите взрослых от равнодушия,  
непонимания, отсутствия заботы и  
любви, болезней и опасностей, от  
дискриминации, грубости и  
насилия.



## Влияние семьи на ребенка в зависимости от его возраста



## Изменение позитивного отношения родителей к ребенку в зависимости от его возраста



# *Группы проблемных семей*

Семья с безответственным отношением к воспитанию детей.

Семья с низкой педагогической культурой родителей.

Семья, в которой дети безнадзорны.

- Дети лишены присмотра, внимания, позитивного влияния со стороны родителей.
- Дети предоставлены сами себе, свободное время проводят на улице, не ставя перед собой никаких целей.

И как результат:



- Реакция протеста, неповиновения, грубость, у
- Агрессия, чрезмерная возбудимость.
- Склонность к воровству, употреблению спиртного.





**Уполномоченный по правам ребенка в школе должен создавать условия для разрешения проблем социальной жизни ребенка, представлять его интересы в государственных и общественных структурах, способствовать социальной адаптации личности ребенка в обществе.**

**Права и свободы человека и гражданина существуют в неразрывной связи с обязанностями индивида перед обществом и его членами.**

**В статье 29 Всеобщей декларации прав человека записано:**

**“Каждый человек имеет свои обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие личности”.**



# ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- *Никогда не предпринимать воспитательных воздействий в плохом настроении.*
- *Четко определять, чего хотят от семьи, что семья думает по этому поводу.*
- *Не давать окончательных готовых рецептов и рекомендаций. Показывать возможные пути преодоления трудностей.*
- *Конфликтные ситуации решать с помощью диалога, используя правовые знания и умения общаться.*
- *Быть твердым, но добрым и отзывчивым.*
- *Видеть личность в каждом человеке и принимать ее такой, какая она есть.*
- *Применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией. Все хорошо в свое время.*



# Семья в окружающей социально-педагогической среде.





# Снижение количества учащихся стоящих на внутришкольном контроле 2007-2011 г.

№	Категории учащихся	2007 – 2008	2008- 2009	2009– 2010	2010-2011
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1.	Внутришкольный контроль	8	4	3	3
	1.дезадаптация	3	2	1	1
	2.девиантное поведение	2	1	1	1
	3.педагогическая запущенность	3	1	1	1
2.	Дети, попавшие в социально – трудную жизненную ситуацию (опекаемые)	9	7	8	6
3.	Несовершеннолетние правонарушители	1	-	-	-

Ранняя профилактика дает возможность решения проблемы естественными педагогическими средствами, рационально и гуманно.

В результате профилактической работы в течение 2009-2010 учебного года и первого полугодия 2010-2011 учебного года ни кто из учащихся школы не совершил противоправных действий и не был поставлен на учет в КДН и РОВД.

