
*Повышение профессионального мастерства
учителя-логопеда через совершенствование ИКТ-
компетенций*

Презентация учителя-логопеда
детского сада №210 ОАО «РЖД»
Курышевой Е.А.

г. Вихоревка, 2018г.

В эпоху автомобилей негоже пользоваться телегой.

В проекте Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении ***профессионального стандарта*** "Педагог-дефектолог (***учитель-логопед***, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)" от 15.09.2016 года ***в разделе*** «Организация деятельности лиц с тяжелыми нарушениями речи по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также программ логопедической помощи» подробнейшим образом обозначаются ***трудовые функции***, а именно трудовые ***действия, умения, знания*** учителя-логопеда.

Профстандарт подчеркивает важность следующих составляющих моментов деятельности логопеда:

Определение типа образовательной программы и (или) варианта оказания логопедической помощи с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи;

Планирование уроков, логопедических групповых (подгрупповых) и индивидуальных занятий с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи;

Организация специальной образовательной среды для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи и развития компетенции, необходимой для жизни человека в обществе;

Определение объема, содержания, целевой направленности и условий реализации образовательной программы и (или) программы логопедической помощи с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи

Среди важных, необходимых перечислены **умения**:
Применять **современные** образовательные и логопедические **технологии, включая информационные ресурсы**;
Использовать ИКТ-компетенции, необходимые **для планирования, реализации и оценки** образовательной и логопедической **работы с лицами с нарушениями речи** с учетом их возраста, особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей

ИКТ в образовании – мода или насущная необходимость?

- В настоящее время уже невозможно себе представить **развитие** современного общества **без информационно-коммуникационных технологий**
- Поэтому в стране провозглашена и реализуется Стратегия развития информационного общества
- Современная модель системы образования основана на применении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
- Использование ИКТ является одним из приоритетов развития образования

Ребенок и компьютер: за и против

Аргументы противников ИКТ:

- негативное влияние длительного сидения за компьютером на состояние здоровья детей
- заикливание ребенка на компьютерной игре
- низкое качество игр для детей

Ответ сторонников:

- использование ИКТ не может быть пущено на самотек, оно должно быть дозированным
- коллективное участие в игре помогает избежать зависимости
- подбор игр должен быть продуманным

При правильной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться на практике без риска для здоровья детей

ИКТ как средство интерактивного обучения

- расширяют возможности предъявления учебной информации, значительно расширяют иллюстративный материал
- активизируют умственную деятельность, способствуют лучшему запоминанию, что в конечном итоге приводит к более высокому уровню усвоения знаний
- предъявляют информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре
- ярко, образно, в доступной дошкольникам форме преподносят материал, развивая наглядно-образное мышление у дошкольников
- привлекают внимание детей движением, звуком, мультипликацией, усиливают эмоциональный фон обучения
- способствуют комфортности восприятия за счет дизайна

- Система мультимедийных презентаций - одна из составляющих использования ИКТ на занятиях
- Мультимедийная форма выражения учебной информации наиболее актуальна на сегодняшний день в связи с компьютеризацией процесса образования
- Наиболее доступным средством для создания собственных компьютерных обучающих продуктов является программа PowerPoint – мастер создания презентаций
- ***Умелый педагог может превратить презентацию в увлекательный способ вовлечения детей в образовательную деятельность***
- Причем презентация может стать своеобразным **планом занятия, его логической структурой, т.е. может быть использована на любом этапе занятия**

Многочисленны разработаны комплекты презентаций по артикуляционной гимнастике, комплекты для автоматизации проблемных звуков, презентации по рассказам Г. Юдина, пособия для развития звуко-буквенно-слоговой аналитико-синтетической активности, знакомства с элементами грамоты

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



I комплекс упражнений

Автор: учитель-логопед детского сада №210 ОАО «РЖД» Курышева Е.А.
г. Вихоревка Братского района ©

ЛОДКА

ЛОДКИ



МНОГО ЛОДОК



Как варить компот



По мотивам рассказа Г. Юдина

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

СЛОВО

ЦА

Ц

СЛОГ

ЦАПЛЯ

БУКВА



?



СЛОВО

+

СЛОВО

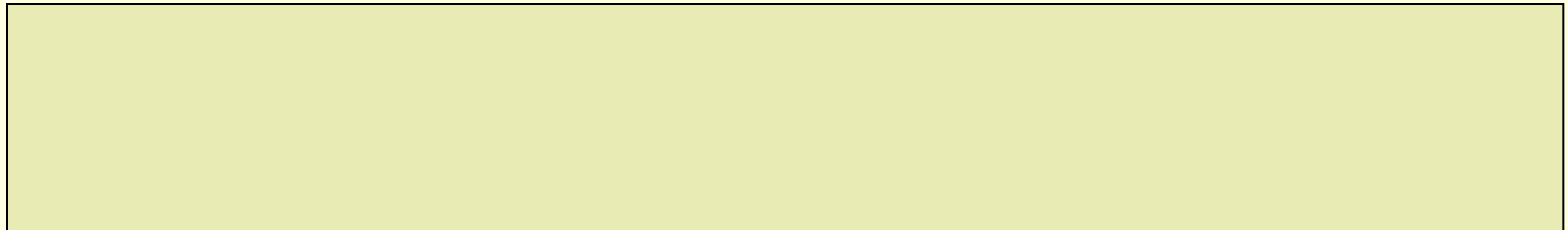
+

СЛОВО

ПРЕДЛОЖЕНИЕ



Цапля спасла цыпленка .



Информатизация общества ставит перед педагогами-дошкольниками задачу стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных игр и сформировать основы информационной культуры личности ребенка

Спасибо за внимание!