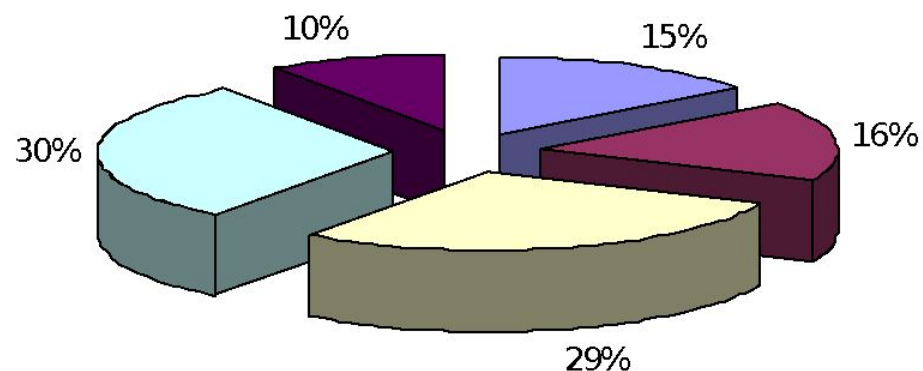


ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

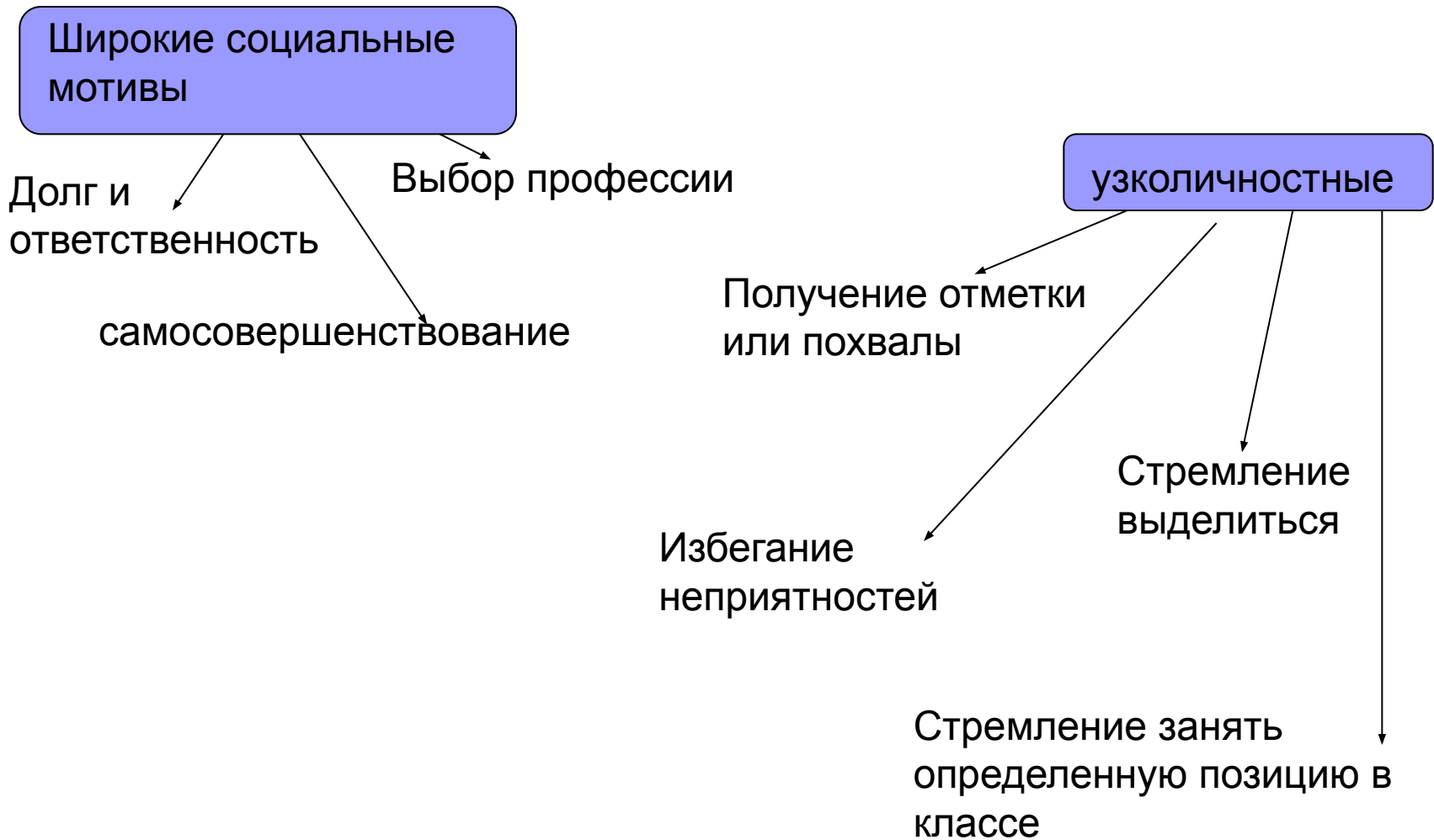
Педагог-психолог Майборода Н.М.

Сводные данные 2-3классы. Мотивация учения.



- 5-й уровень. высокий уровень школьной мотивации, учебной активности
- 4-й уровень. хорошая школьная мотивация
- 3-й уровень. положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.
- 2-й уровень. низкая школьная мотивация
- 1-й уровень. негативное отношение к школе, школьная

Мотив - это побуждение к деятельности, то, ради чего учащийся совершает ту или иную деятельность.



Структура деятельности

- **Постановка цели** *(что я хочу, идеальный вариант)*
- **Мотив** *(зачем мне это надо)*
- **Выбор действия** *(как я это достигну)*
- **Исполнение**
- **Оценка результата** *(насколько приблизился к идеальному результату)*



Трудности
целеполагания

*Волевые методы
мотивации,
предъявление
требований,
самооценка
деятельности*

Несформированность
навыков учебной
деятельности

Эмоциональная мотивация

Причины
низкой
мотивации к
обучению

Методическая помощь

Нарушение
системы
воспитания

Социальные методы

*Познавательные
методы мотивации*

Недостатки
школьной
системы

Социальная
дезадаптация