

# Познание

Подготовка к ЕГЭ

# Проверяются следующие элементы знаний:

- особенности познавательной деятельности, её отличия от других видов деятельности;
- чувственное и рациональное познание;
- истина и её критерии;
- многообразии форм и путей познания;
- научное познание, его характерные черты;
- специфика социального познания

# Истина – достоверное, правильное знание

Существуют три подхода к мерилу истинности знаний:

- *эмпирический (чувственный, практический)* – истинность знания обеспечивается опытными данными;
- *рациональный (абстрактный)* - критерием истины является разум;
- *агностический* – мир познать нельзя.

# 1. И чувственное, и рациональное познание:

- 1) формирует знания и представления о предмете;
- 2) использует логические умозаключения;
- 3) начинается с ощущения;
- 4) даёт наглядный образ предмета.

## 2. Рациональное познание в отличие от чувственного:

- 1) присуще только образованным людям;
- 2) формирует понятие о предмете;
- 3) является критерием истины;
- 4) приводит к полезным результатам.

### 3. Познание в отличие от труда:

- 1) предполагает наличие цели;
- 2) не имеет практического значения;
- 3) направлено на получение знаний о предмете;
- 4) предусматривает соответствие цели и средств.

## 4. Разделить ниже приведённые понятия на 2 группы:

А. рациональное познание;

Б. чувственное познание.

1) суждение;

2) восприятие;

3) ощущение;

4) понятие;

5) представление;

6) умозаключение.

## 5. Истинное знание в отличие от ЛОЖНОГО:

- 1) добывается в ходе познавательной деятельности;
- 2) соответствует самому предмету познания;
- 3) требует усилий для своего понимания;
- 4) излагается с использованием научных терминов.



## 6. Какое из приведённых утверждений является научным:

- 1) время течёт повсюду одинаково;
- 2) делая добро другим, человек нравственно возвышается;
- 3) электрический ток течёт по проводам так же, как вода по трубам;
- 4) существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям.

# 7. Житейские знания основаны на:

- 1) эстетическом отношении к действительности;
- 2) здравом смысле;
- 3) интуитивном озарении;
- 4) научно обобщённых фактах.

8. Привести в соответствие столбцы. Ответ записать в виде последовательности букв.

ОПЕРАЦИИ

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А. ощущение
- Б. восприятие
- В. представление
- Г. понятие
- Д. суждение
- Е. умозаключение

- 1) обобщение полученных данных
- 2) объяснение причин явления
- 3) пространственная локализация предмета
- 4) создание мысленной модели предмета
- 5) создание наглядного образа предмета на основе его созерцания
- 6) «схватывание» предмета в его целостности, единстве видимых свойств
- 7) построение классификации предметов по определённому основанию
- 8) сохранение в памяти образа ранее виденного предмета

# Компоненты структуры любой деятельности:

- субъект – объект
- цель
- средства
- условия
- результаты

Объясните взаимосвязь компонентов.

# Отличительные особенности познавательной деятельности:

- 1) нацеленность на приобретение новых знаний, раскрытие тайн природы
- 2) использование специальных методов (особенно присуще науке)
- 3) непосредственным результатом познания является обогащение наших знаний и представление о мире и о человеке, формирование картины мира, также познавательная деятельность развивает интеллектуальные способности человека

## 9. Что является отличительным признаком познавательной деятельности?

- 1) наличие объекта и субъекта деятельности
- 2) нацеленность на обретение нового знания
- 3) отбор средств в соответствии с поставленной целью
- 4) опора на повседневный опыт

# 10. Нацеленность на обретение нового знания присуща

- 1) трудовой деятельности
- 2) познавательной деятельности
- 3) игровой деятельности
- 4) коммуникативной деятельности

# 11. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно

- 1) опирается на здравый смысл
- 2) использует понятия и суждения
- 3) создаётся в результате познавательной деятельности
- 4) соответствует предмету познания



12. Среди причин, обуславливающих относительный характер открываемых в познании истин, чаще всего называют ограниченность познавательных возможностей человека: далеко не всё доступно нашему восприятию, имеет свои границы и рациональное познание. Что ещё придаёт нашим выводам и суждениям о мире относительный характер? (Укажите три черты.)

# 13. Несомненное, раз и навсегда установленное знание - это

- 1) научное понятие
- 2) относительная истина
- 3) народная мудрость
- 4) абсолютная истина

## 14. И абсолютная, и относительная истина

- 1) содержит объективное знание о предмете
- 2) добывается только научным путём
- 3) никогда не может быть опровергнута
- 4) является исчерпывающим знанием о предмете

15. Какое из двух приведённых суждений можно отнести к научному выводу?

- 1) задатки человека носят социальный характер, они приобретаются в ходе социализации личности
- 2) природной основой развития способностей человека являются врождённые задатки

16. Какое из двух приведённых суждений можно отнести к уровню обыденного познания?

- 1) холодная зима предвещает жаркое лето
- 2) избыток тепла может ограничить распространение определённого вида ЖИВОТНЫХ

# 17. Установите соответствие между положениями и видами познания

## ПОЛОЖЕНИЕ

- 1) «общество – это многоголовая гидра, пожирающая человеческую индивидуальность»
- 2) для человека всегда важнее личная жизнь, чем общественная
- 3) общество – это сложная динамическая система, все компоненты которой взаимосвязаны
- 4) одной из функций семьи является социализация подрастающих поколений

## ВИД ПОЗНАНИЯ

- А. научное
- Б. обыденное
- В. художественное

Запишите получившуюся последовательность букв.

18. Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие только научному познанию; запишите последовательность цифр, под которыми они указаны.

- 1) использование понятий
- 2) логическое выведение умозаключений
- 3) экспериментальное подтверждение результатов
- 4) открытость рациональной критике любого положения
- 5) опора на данные опыта чувственного познания

# 19. установите соответствие между уровнями научного познания и методами науки

## МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эксперимент
- 2) математическое моделирование
- 3) наблюдение
- 4) структурный анализ
- 5) системный подход

## УРОВНИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

- А. теоретический
- Б. эмпирический

Запишите  
последовательность  
букв



20. Какое слово пропущено в  
схеме?

Уровни  
научного  
познания

Теоретический

...

# Отличия учебного знания от научного:

- учёный добывает знания, новые для человечества, неизвестные людям ранее;
- школьник постигает знания, новые для себя.

## 21. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Отличительным признаком социального познания является использование научных понятий.

Б. Социальное познание отличается от естествознания предметом изучения.

- 1) верно только А;    3) оба суждения верны;  
2) верно только Б;    4) оба суждения неверны.

## 22. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Особенностью социального познания является преобладание фактического материала над теоретическими обобщениями.

Б. Социальное познание не использует метод моделирования.

- 1) верно только А;    3) оба суждения верны;  
2) верно только Б;    4) оба суждения неверны.

## 23. Верны ли следующие суждения об общественных науках?

- А. Социальную структуру общества, взаимосвязь сфер общественной жизни изучает социальная психология.
- Б. Основными категориями эстетики являются «добро», «зло», «нравственный выбор».
- 1) верно только А;    3) оба суждения верны;
- 2) верно только Б;    4) оба суждения неверны.

24. Какую функцию науки иллюстрирует создание и распространение устойчивых к болезням и вредителям сортов растений?

- 1) познавательно-объяснительную
- 2) мировоззренческую
- 3) производственную
- 4) социальную

# ОТВЕТЫ:

- 1) 1; 2) 3; 3) 3; 4) АББАБА; 5) 2; 6) 4;  
7) 2; 8) ЕДБВББДВ; 9) 1; 10) 2; 11) 4;  
12) три ответа из четырёх: бесконечное разнообразие  
окружающего мира, изменчивость мира и самого  
человека, влияние на позицию исследователя  
господствующих в данную эпоху представлений,  
ограниченность средств познания уровнем  
развития техники;  
13) 4; 14) 1; 15) 2; 16) 1; 17) ВБАА;  
18) 34; 19) БАБАА; 20) эмпирический; 21) 2;  
22) 4; 23) 4; 24) 3