

*Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 45 компенсирующего
вида*



ПРОЕКТ

«НАШ ГОРОД – ДИВНЫЙ ПЕТЕРБУРГ»

АВТОР: АНЖЕЛИКА СТАНИСЛАВОВНА
СМЕЛКОВА

□ «Наш город – дивный Петербург»

□ Тип проекта – информационно –
творческий

□ Преследуемая цель проекта – 2016– 2017

*Дети старшего
дошкольного
возраста (6-7
лет)*

Родители

*Педагоги,
Специалисты*



Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию.

**Это и любовь к родным местам,
и гордость за свой народ,**

И ощущение своей неразрывности с окружающим миром.

**А какими должны быть жители замечательного,
великого города?**

**Важно с малых лет чувствовать себя
настоящими петербуржцами: воспитанными,
добрыми к людям и городу.**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Способствовать
осуществлению
гражданско –
патриотического
воспитания старших
дошкольников ,
приобщая к истории,
традициям и культуре
родного города.**

задачи

Для детей

- 1. Расширять и углублять представления детей о городе Санкт – Петербурге; его истории и достопримечательностях; о людях – героях и известных людях города.**
- 2. Развивать у детей речевую активность: формирование грамматического строя речи; связной речи; обогащение словарного запаса; развитие фонематического восприятия.;**
- 3. Способствовать развитию у детей познавательной активности; памяти, мышления, внимания; воображения; умение рассуждать, делать умозаключения.**
- 4. Формировать у детей интерес к познанию родного города; чувство гордости, любви к родному краю, приобщения к культуре и традициям.**



задачи

Для педагогов

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности; умение организовывать совместную деятельность с детьми, используя разнообразные формы работы в соответствии с ФГОС ДО.



Для родителей

1. Привлекать родителей к познанию интересного о родном городе.
2. Вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс с детьми.



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОПРЕДЕЛИЛИ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

□ Подготовительный этап.

- - Изучение определенного уровня представления, знаний о городе у детей старшего дошкольного возраста;
- - опрос; беседы с родителями;
- - Поиск путей решения проблемы на основе рационального выбора эффективных методов и приемов;
- - Подбор и изучение научной, методической и художественной литературы; подбор наглядно – демонстрационного материала.
- - Анализ методического материала для составления плана работы.



ОСНОВНОЙ ЭТАП.

▣ План реализации проекта **Мероприятия с детьми**

▣ Познавательное развитие

- «Здесь будет город заложен»
- «Мы – горожане»
- ▣ «По Неве на корабле»
- ▣ «Символы Санкт – Петербурга»
- ▣ Рассматривание иллюстраций; фотографий с видами Санкт – Петербурга.



▣ Речевое развитие

- Составление рассказов о городе
- Речевые игры
- ▣ «Продолжи предложение»
- ▣ «Опиши, мы отгадаем»
- ▣ «Украсть словечко»



□ **Чтение художественной литературы**

- Чтение художественных произведений о Санкт – Петербурге;
- Выставка художественной литературы о Санкт - Петербурге

□ **Социально-коммуникативное развитие**

- С/р игры:
- «По Неве на корабле»
- «Экскурсовод»
- «Транспорт»
- Познавательно – речевые игры;
- развивающие игры.

□ **Безопасность**

- «Улица города»
- «Безопасность в городе»
- Правила дорожного движения

□ **Художественно-эстетическое**

- Рисование и лепка
- «Кораблик на шпиле»
- «Адмиралтейство»



□ **Музыка**

- Слушание музыкальных произведений о Санкт – Петербурге;
- Пение песен о городе.

□ **Конструктивно-модельная деятельность**

- «Мосты над Невой»
- «Улица города»
- «Старинный город»



ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПАННО «ГОРОД ДНЕМ И НОЧЬЮ»

□ Исаакиевский собор
всадник

Медный
всадник

□ Днем

Ночью

Днем

Ночью



-
- **Формы работы с родителями:**
 - Рекомендации по проведению прогулок по городу
 - Создание макета Петропавловского собора
 - Создание газеты
 - «Никто не забыт, ничто не забыто!»
 - Конкурс рисунков
 - Посещение Зоологического музея, составления рассказов.

МЕРОПРИЯТИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ ДНЮ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА



*Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память - наша
совесть.
Она, как сила, нам нужна.*

Юрий Воронов



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

-заинтересованность детей,
и их родителей к
ознакомлению с историей,
достопримечательностями
СПб.

Родители активно
участвовали в совместных
мероприятиях, выставках.
- Проявили интерес к
воспитательно –
образовательному процессу
в ДОУ в данном
направлении;
прислушиваясь к
рекомендациям педагогов.
- Организовывали выезд с
детьми на экскурсии по СПб.

У детей
наблюдалось
повышение
познавательного
интереса;
восхищение своим
городом .

- Повышение
профессионального
уровня
посредством
ознакомления с
разнообразными
формами работы с
детьми.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА

- Наглядно –
дидактическое
панно

« Узелки на память»

Книга « С днем рождения,
Санкт – Петербург»

фотовыставка

□ Наша общая цель: воспитание современного, культурного маленького гражданина – жителя нашей великой Родины – России, который бы любил, берег, уважал и гордился и своей страной и тем городом, в котором он живет.