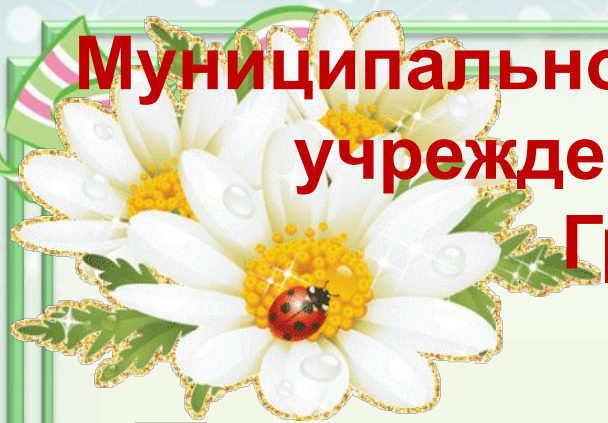


Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Казачок»
Группа «зайчата» № 3



Познавательно –речевое развитие в первой младшей группе.

*Составили, воспитатели:
Мелихова.М.М , Евтушенко .Л.А*





**«Если знания есть –
то и слову честь».**





Актуальность:

Речь неотделима от мира мыслей: в ней отражаются логика мышления ребёнка, его умение осмысливать воспринимаемое и выразить его в правильной, чёткой, логической речи. Поэтому, как ребёнок умеет строить своё высказывание, можно судить об уровне его речевого развития.

Проблема развития речи у детей особенно актуальна в настоящее время, так как из жизни ребёнка уходит речь.

Критическая ситуация в развитии речевой активности детей обусловлена рядом негативных факторов:

- ухудшение состояния здоровья детей;
- существенное снижение объема «живого» общения родителей и детей;
- глобальное снижение уровня речевой культуры в обществе;
- дисбаланс семейного воспитания в вопросах развития речи,

(стремление к раннему обучению письменной речи в





Цели:


- Создать условия для всестороннего развития личности ребёнка.
- Организовать деятельность детей на формирование и развитие творческого воображения, развития любознательности, как основы познавательной активности.
- Развивать речь, активизировать и обогащать словарь детей именами прилагательными, обозначающими качества и свойства предметов, используя игры-эксперименты и занятия с включением элементов детского экспериментирования.



Задачи:

- Способствовать обогащению активного словаря детей через познавательно-исследовательскую деятельность.
- Формировать бережное отношение к окружающему миру, закреплять положительные эмоции, умение их проявлять.
- Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов у детей, проявления самостоятельности в их познавательно-речевом развитии.
- Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, продуктивной деятельности, способствующей возникновению речевой активности.





**Китайская пословица гласит:
«Расскажи – и я забуду, покажи – и я
запомню, дай попробовать – и я
пойму», отсюда становится
очевидным, что усваивается всё
прочно и надолго, когда ребёнок
слышит, видит, и делает сам.
В процессе экспериментирования
обогащается словарь детей
за счёт слов, обозначающих
свойства объектов и явлений.**





**Дидактическая игра
развивает речь детей:
пополняет и активизирует словарь, формирует
правильное звукопроизношение;
развивает связную речь;
умение правильно выразить свои мысли.
знакомит с цветом, формой, размером.**





**Особое значение в познавательном –
речевом развитии
детей занимают наблюдения в природе,
рассматривание предметов декоративно
-прикладного творчества, иллюстраций
и картинок.**



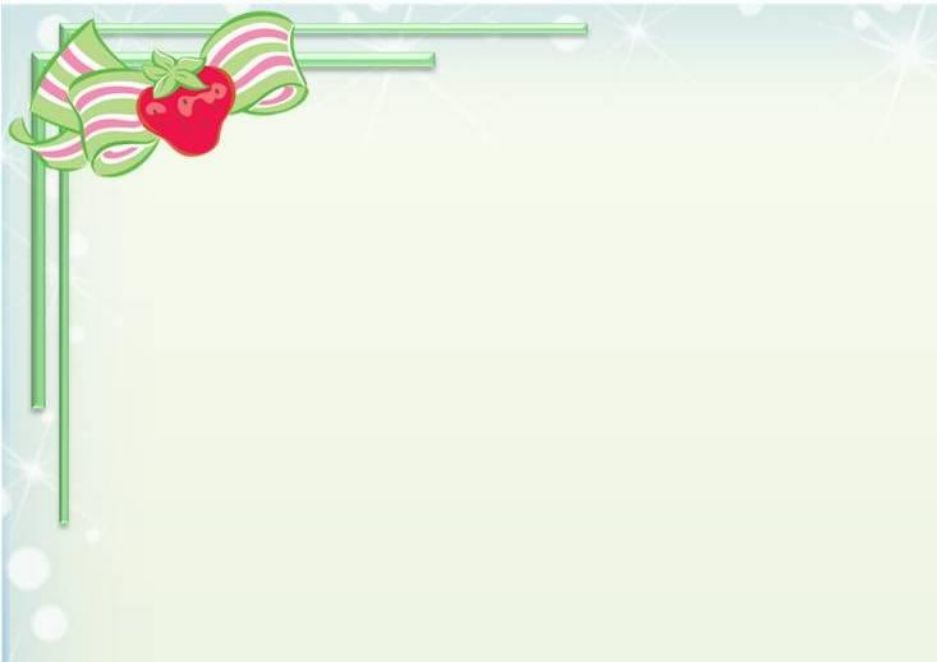


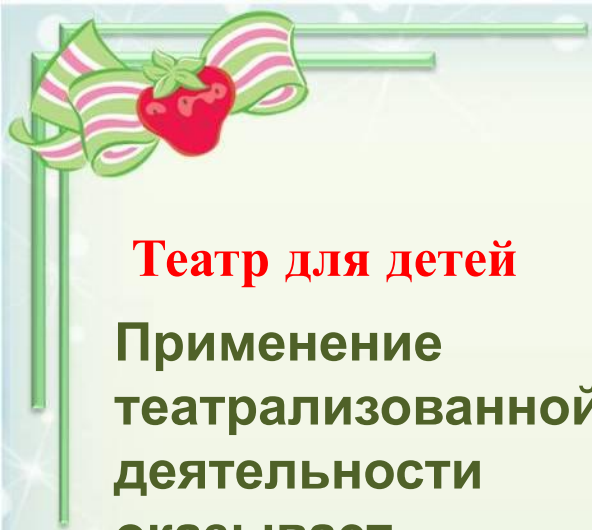
Изобразительная деятельность выступает как специфическое средство познания деятельности, поэтому имеет большое значение для умственного развития детей.

В свою очередь умственное воспитание ребёнка тесным образом связано с развитием речи.

На занятиях ИЗО деятельности детей можно знакомить с новыми словами, учить понимать, различать и,





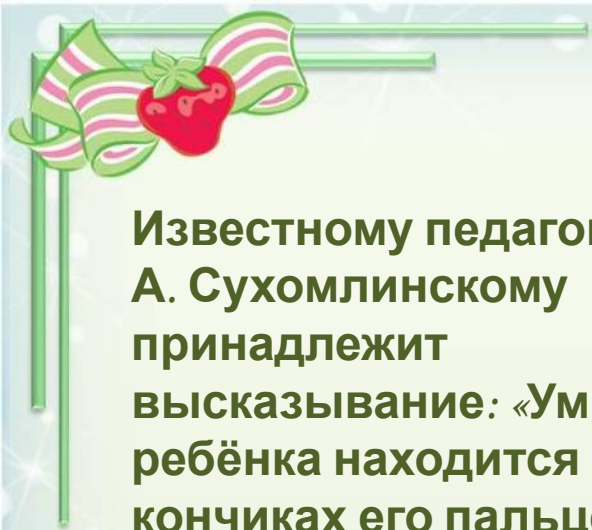


Театр для детей

Применение театрализованной деятельности оказывает положительное влияние на развитие экспрессивной речи воображения, развивает все психические функции ребёнка. Наблюдается значительное повышение речевой активности и коммуникативной направленности речи, развивается связная







Известному педагогу В. А. Сухомлинскому принадлежит высказывание: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Сегодня все без исключения знают, что игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию дошкольников. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они

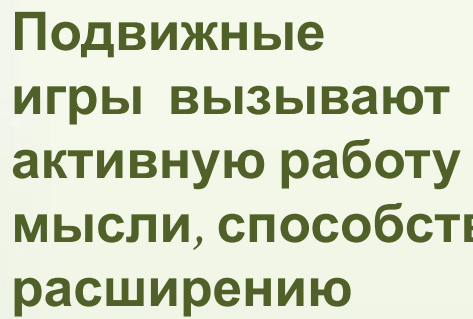


26/08/2015

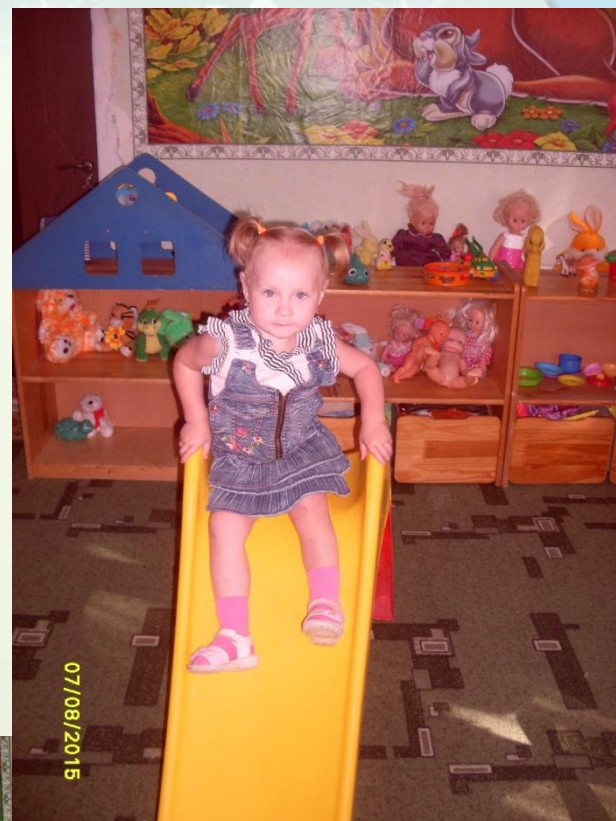



26/08/2015






Подвижные
игры вызывают
активную работу
мысли, способствуют
расширению
кругозора, уточнению
представлений об
окружающем мире,
совершенствованию
всех психических
процессов,
формирует
физические навыки,
стимулирует переход
детского организма к
более высокой
ступени развития.
Именно поэтому игра
признана ведущей





Подводя итог хотим сказать, что поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких почемучек и направляя их активную двигательную деятельность, мы развиваем детские способности. Только через действие ребёнок сможет познать многообразие окружающего мира и определить собственное место в нём.

«РЕБЁНОК – НЕ ПУСТОЙ СОСУД, КОТОРЫЙ НАДО ЗАПОЛНИТЬ, А ФАКЕЛ, КОТОРЫЙ НАДО ЗАЖЕЧЬ».





Спасибо за внимание!

