

***Предметно-пространственная  
развивающая среда  
первой младшей группы***

***Выполнила: Трубицына Наталья Сергеевна.  
МКДОУ № 3 «Радуга» ЗАТО пос. Солнечный.  
2018-2019 уч. год.***

**Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации. В рамках современных тенденций развития российского дошкольного образования возможны разные варианты создания развивающей предметно-пространственной среды.**

**В нашей группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции и создана с учетом основных критериев:**

- **содержательно-насыщенная** – включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- **трансформируемая** – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- **полифункциональная** - обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- **доступная** – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- **безопасная** – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

**Все компоненты РППС связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.**

## ОСНАЩЕНИЕ ГРУППОВОГО ПОМЕЩЕНИЯ:

*Групповое помещение условно подразделяется на четыре зоны:*

**Спокойная зона:** «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр природы», «Центр книги», Центр «Юный патриот»

**Зона средней интенсивности:** «Центр конструирования», «Центр сенсорного развития», «Центр изо-деятельности», «Центр музыки», «Центр театра»

**Зона насыщенного движения:** «Центр двигательной активности», «Центр ряженья», «Центр игры».

**Родительский уголок:** Почта «Для индивидуальных консультаций», «Родителям на заметку», «Нельзя приносить», «Уголок для консультаций», «Центр детского творчества»

# **развивающих центров в группе детского сада с учетом требований ФГОС ДО**

## **Физическое развитие**

### **Физкультурный центр:**

*Мешочки для метания.*

*Комплект элементов полосы препятствий.*

*Кольцеброс.*

*Гантельки.*

*Комплект разноцветных кеглей.*

*Скакалки детские.*

*Мячи резиновые массажные.*

*Флажки цветные.*

*Султанчики.*

*«Сухой душ»*



## Центр здоровья:

Схема «Как правильно мыть руки».  
Выставка «Чистота – залог здоровья».



## Центр строительства:

*Крупный строительный конструктор.*

*Средний строительный конструктор.*

*Конструкторы «Лего».*

*Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей).*

*Мозаика с картинками – образцами.*

*Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.*

*«Автосалон»: модуль, игрушечный транспорт средний и крупный.*

*Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, железная дорога, кораблики, лодки, самолеты.*





## Центр «Юный патриот»





## Центр природы:

Фетровое панно «Времена года» (зима, весна, лето, осень)

Песок, лопатки.

Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки.

Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.

Дид. игры: «Кто что ест?», «Чей малыш?», "Парные картинки", "Животные" и т.д.

Наборы объемных и плоских игрушек "Ферма", «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты».

Природный и бросовый материал: желуди, шишки; камешки, пробки и т.д.



# Речевое развитие

## Центр развития речи:

Дидактический материал на уточнение качеств предметов и явлений, на формирование обобщающих понятий (игры «Противоположности», «Что из чего сделано», «Говорим правильно», «Цветные паровозики», «Мои помощники» и т.д.).

Дидактическое лото «Что для чего».

Домино «Транспорт», «Животные».

Кубики «Игрушки», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт» и т.п.

Наборы разрезных картинок из 6-8 частей.

Пазлы.

Карточки на произнесение согласных звуков.

Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).

Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата и т.д.



# Центр книги:

Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад», «Семья» и т.п.

Наборы сюжетных и предметных картинок (к рассказам, сказкам).

Говорящие книги (русские народные сказки).

Детские книги по программе, любимые книжки детей, которые они приносят из дома.



# Художественно – эстетическое развитие

## Центр искусства:

*Раздаточный материал для художественного творчества (белая бумага, разного формата; восковые мелки; карандаши; трафареты; раскраски; пластилин, доски, стеки; пальчиковые краски, стаканчики «непроливайки»);*



# Музыкально – театральный центр:

Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны и т.д.

Альбомы с рисунками и фотографиями музыкальных инструментов.

Аудиосредства (магнитофон; наборы дискет с записями музыкальных произведений).

Различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный).

Аудио - и видео средства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.

Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.).



# Социально – коммуникативное развитие

## Центр игры:

Игрушки и наборы для сюжетно – ролевых игр.

Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами.

Комплект для ролевой игры «Дочки - матери»

Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»

Уголок ряженья.

Комплект для ролевой игры «Больница».

Рули и машины для ролевой игры "Автомобилист"

Игровой набор «Юный строитель»





# «Уголок уединения»





# Родительский уголок

