
Организация и содержание практического обучения

Выполнила: методист Максимова Л.И.

Цель практического обучения

Формирование у обучающихся практических основ конкретной профессии, овладение общими и профессиональными компетенциями, умениями, навыками и практическим опытом в соответствии с ФГОС

Система практического обучения

- Учебная практика в мастерских
- Производственная практика на предприятии

Процесс практического обучения

- это планомерно организованная совместная деятельность педагогов (мастеров п/о, преподавателей) и обучающихся, направленная на эффективное овладение последними профессиональными знаниями и умениями

Содержание практического обучения

- это совокупность практических знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивают подготовку рабочего определенной профессии и уровня квалификации

Средства обучения

- **Материально-техническое оснащение** (станки, машины, механизмы, инструменты, лабораторное оборудование и др.)
- **Учебно-программная и методическая документация** (учебные планы и программы, планирующая документация, тесты, методические разработки и др.)
- **Учебно-методические средства обучения** (учебники и учебные пособия, наглядные пособия и макеты, технические средства обучения, дидактические материалы и др.)

Функции процесса учебной практики

- Образовательная (обучающая, учебно-производственная) функция
- Воспитывающая функция
- Развивающая функция

Особенности процесса учебной практики

(производственного обучения)

- приоритет формирования практического опыта (профессиональных умений и навыков) перед формированием профессиональных знаний.
- Основным средством учебной практики (производственного обучения) является **производительный труд обучающихся.**

Методы практического обучения

- это способы совместной деятельности мастера производственного обучения и обучающихся, в результате которой достигается усвоение обучающимися определенных знаний, профессиональных умений и навыков, формируется мировоззрение, развиваются их творческие способности

Методы практического обучения

- Словесные
- Наглядно-демонстрационные
- Практические
- Методы, направленные на развитие самостоятельности и активности обучающихся

Словесные методы

- Рассказ
- Объяснение
- Беседа
- Инструктаж
- Письменное инструктирование
- Самостоятельная работа с технической документацией и литературой

Наглядно-демонстрационные методы

- Демонстрация наглядных пособий
- Демонстрация (показ) трудовых приемов и способов
- Экранные и другие технические средств обучения

Практические методы

- Упражнения по изучению трудовых приемов
- Упражнения в выполнении трудовых операций
- Упражнения на тренажерах
- Упражнения в выполнении учебно-производственных работ

Методы развития самостоятельности и активности обучающихся

- Самостоятельные наблюдения обучающихся
- Учебно-производственная экскурсия
- Производственно-технические задачи
- Лабораторно-практические работы

Методы практического обучения

- Ученический метод
- Репродуктивный метод
- Продуктивный метод
- Частично-поисковый метод
- Исследовательский, творческий метод

Методические приемы обучения

- это средства, действия, пути воплощения того или иного метода на уроке

Методические приемы взаимосвязывают деятельность мастера с обучающимися

Технология учебной практики (производственного обучения)

Вводный инструктаж:

- целевая установка на урок
- актуализация знаний и опыта обучающихся
- формирование ориентировочной основы деятельности

Упражнения (самостоятельная работа)

Заключительный инструктаж

Классификация уроков УП

- **Вводный тип урока** (первый урок в учебных мастерских или на производстве)
- **Урок по изучению трудовых приемов и операций** (по освоению сочетания операций с технологическим процессом)
- **Урок по выполнению сложных комплексных работ** (урок производительного труда)
- **Урок контрольно-проверочный**

Структура урока учебной практики (производственного обучения)

- **Организационный этап** (1-2% времени занятия)
- **Вводный этап (часть) урока (занятия)** (12-15% времени занятия)
- **Основной этап (часть)** (70-85% времени занятия)
- **Заключительный этап (часть) урока (занятия)** (5-6% времени)

План урока учебной практики (производственного обучения)

Составляется мастером в соответствии с учебной программой и перспективно-тематическим планом на каждый день занятий. В плане отражается: цель и учебно-воспитательные задачи урока, его организация, МТБ, распределение работ между обучающими и расстановка их по рабочим местам, содержание вводного, текущего и заключительного инструктажей, ТБ и методики проведения занятий

Формы организации учебно-производственной деятельности обучающихся

- фронтально-групповая форма
- бригадная (звеньевая)
- индивидуальная
- комбинированная

Формы организации труда педагогов практического обучения

- Педагог (мастер) – учебная группа
- Педагог (мастер) – мастерская (лаборатория)
- Бригадная форма (встречается редко)
- Два педагога (мастера), закрепленные за одной группой
- Мастер-преподаватель

ПОДГОТОВКА МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

- к учебному году
- к изучению темы программы
- к уроку