

**Практическое пособие для работы с детьми,  
имеющими нарушения речи.**

***Комплекс упражнений,  
вырабатывающий артикуляционный  
уклад звуков Л-ЛЪ.***

*Подготовил: учитель-логопед*

*МАДОУ ЦРР-д/с № 14*

*Киселева Э.А.*

# Артикуляционная гимнастика

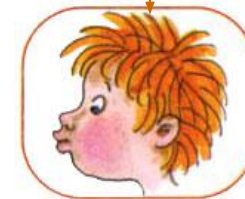
- Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

# Комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Л-ЛЬ



На счёт «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок»

Свои губки прямо к ушкам  
Растяну я как лягушка.  
А теперь слонёнок я,  
Хоботок есть у меня.



Улыбнуться, открыть рот,  
Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счёт до пяти. В этом упражнении важно упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.

Язык лопаткой положи  
И под счёт его держи:  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Язык надо расслаблять!



# Комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Л-ЛЬ



Положить широкий язык между губами и «пошлёпать» его «пя-пя-пя»



Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху вниз (можно помазать её вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть её вниз рукой)



# Комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Л-ЛЬ



Улыбнуться, открыть рот. На счёт «раз-два» поочерёдно упираться языком То в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

На качелях я качаюсь  
Вверх-вниз, вверх-вниз.  
Я всё выше поднимаюсь,  
А потом вниз.



Приоткрыть рот и длительно на одном выдохе произносить звук Ы-Ы-Ы. , Необходимо следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта.

Паровоз без колёс!  
Вот так чудо паровоз!  
Не с ума ли он сошёл –  
Прямо по морю пошёл!



# Комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Л-ЛЬ



Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп упражнения постепенно убыстрять, затем добавить голос, чтобы слышалось «бл-бл-бл». Следить, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.

Индюку и лучший друг  
Честно скажет: - Ты – индюк!

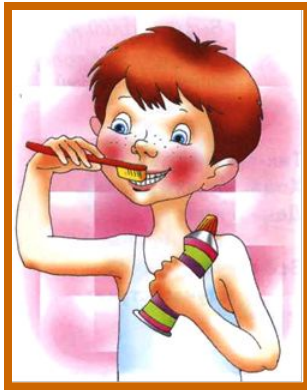


Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

Красить комнаты пора.  
Пригласили маляра.  
Челюсть ниже опускаем,  
Маляру мы помогаем.



# Комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Л-ЛЬ



Улыбнись, приоткрой рот. Почисти кончиком языка нижние зубы, делая движения из стороны в сторону. Почисти кончиком языка верхние зубы, делая движения из стороны в сторону.

Чищу зубы, чищу зубы. И снаружи и  
внутри. Не болели, не темнели, не  
желтели чтоб они.

