

Практическое применение методики Базарного в начальной школе

«Здоровье- это резервы сил: иммунных, защитных, физических и духовных . И они не даются изначально, а возвращаются по законам воспитания. А наукой воспитания является педагогика.»

В.Ф.Базарный.

Задачи:

- создание условий для осознания учащимися здоровья как ценности
- разрешить проблему переутомления на уроке
- формировать у детей самостоятельное мышление

Этапы работы:

1. Подготовительный этап. Изучение литературы

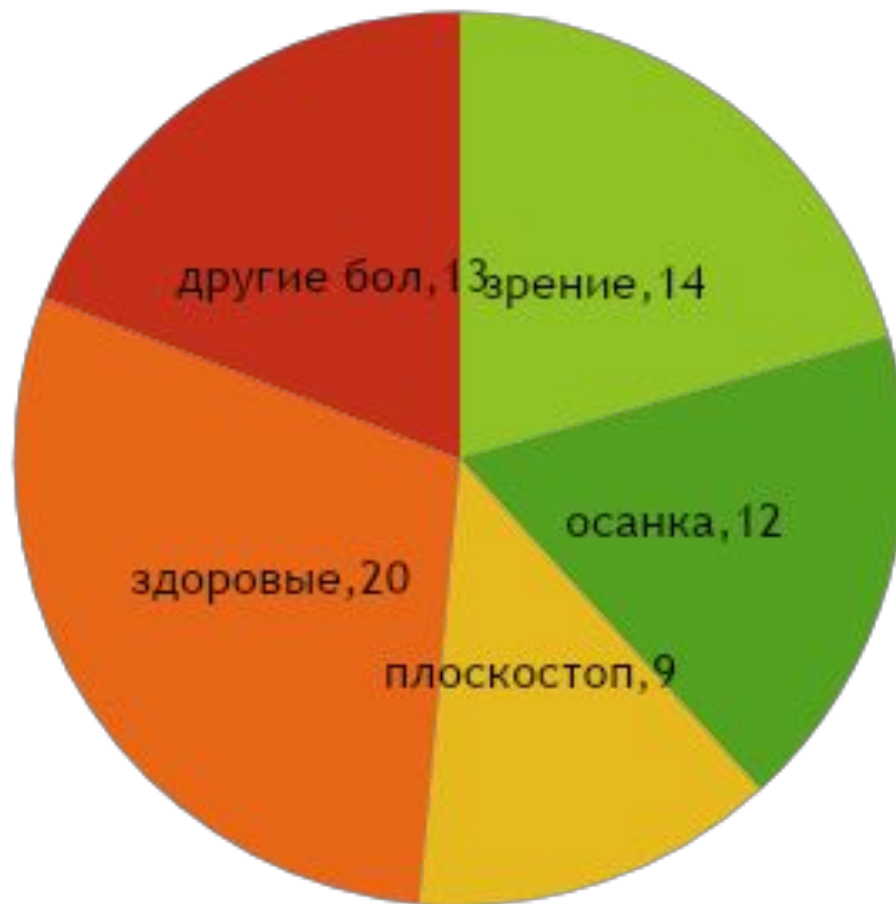
2. Этап внедрения инновации. Проведение мониторинга здоровья, применение некоторых принципов этой технологии.

3. Практически-обобщающий этап. Контрольная диагностика здоровья.

Классы	Зрение	Нарушени е осанки	Плоско стопие
2- 4	14 чел.	12 чел.	9 чел

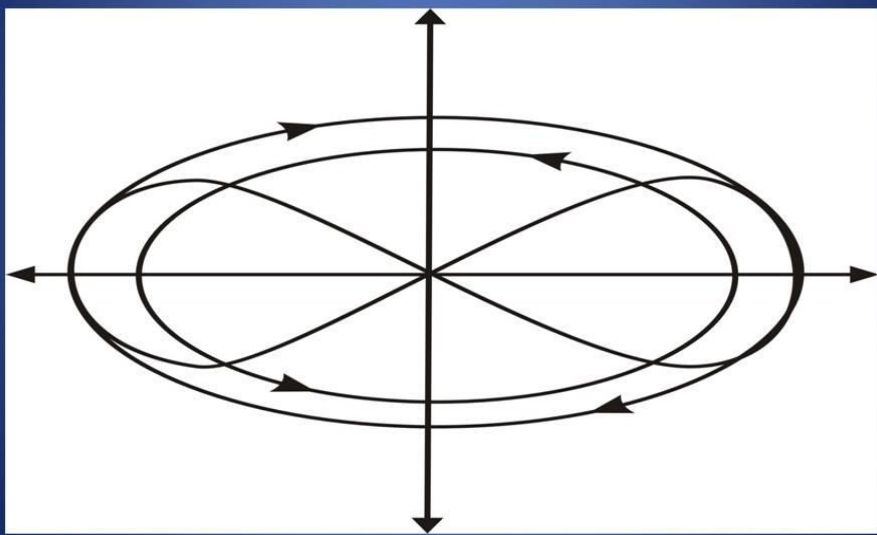
Клас сы	1 группа	2 групп	3 группа
2- 4	20 чел.	17 чел.	24чел

паспорт здоровья





Тренажер для глаз



Для разминок и упражнений на мышечно-телесную и зрительную координацию, а также на развитие внимания и быстроты реакции на уроке используются схемы зрительных траекторий, специальные офтальмотренажеры, «бегающие огоньки».



Наш экспериментальный класс







С целью расширения зрительных горизонтов, развития творческого воображения и целостного восприятия и познания мира на уроках по всем предметам применяется специально разработанный «Экологический букварь» (картина-панно).

Обязательным и важнейшим учебно-воспитательным предметом в системе В. Базарного является детское хоровое пение, основанное на народных песнях и классической музыке. Оно несёт в себе художественно-эстетическое начало.



Наши самодельные коврики





На снятие усталости,
укрепление
опорно-двигательной
системы и мышц
глаз.





Учебные занятия в классе проводятся в режиме смены динамических поз, для чего используются разно-уровневые парты и конторки. Часть урока ученик сидит за партой, а другую часть - стоит за конторкой. Тем самым сохраняется и укрепляется телесная вертикаль, позвоночник, формируется осанка.



Что дают технологии В.Ф.Базарного?

1. Гарантированный, фиксирующий результат улучшения здоровья учащихся.
2. Повышение уровня успеваемости и эффективности учебного процесса.
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении.
4. Является самым эффективным способом профилактики нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервно-психических и сердечно - сосудистых стрессов раннего остеохондроза и плоскостопия.