

# Екологічний проект



Творчої групи учнів 3-Б класу  
Курахівської ЗОШ І-ІІІ ступенів  
№1

Учитель: Войтенко Тетяна  
Валеріївна

**Головне наше питання-  
Екологічне виховання.  
Як рідну землю зберегти,  
Відродить, допомогти.**



Перший дар богів – Вода,  
Прозора, чиста, як сльоза.  
Щоб її люди споживали,  
Оберігали й захищали.  
О, люди! Нумо схаменіться  
Й навколо нумо подивіться –  
Що навкруги ми наробили  
І як усе занастали.  
Як обміліли наші ріки,  
І їх не відродить повіки,  
Нітратами їх отруїли  
Й сміттям навкруг все забруднили.  
А наше безмежне море  
Покрите нафтою!.. О горе!  
І гинуть мешканці його.  
Хто винен тут? Карать кого?  
А де маленькі ті джерельця,  
Що води з-під землі несли?  
Не набереш ти з них й відерця  
Болотом й мохом поросли.  
Агов, Людино, схаменися!  
Ти знищуєш сама себе,  
Лицем до вод цих повернися,  
Спробуй поправити усе!

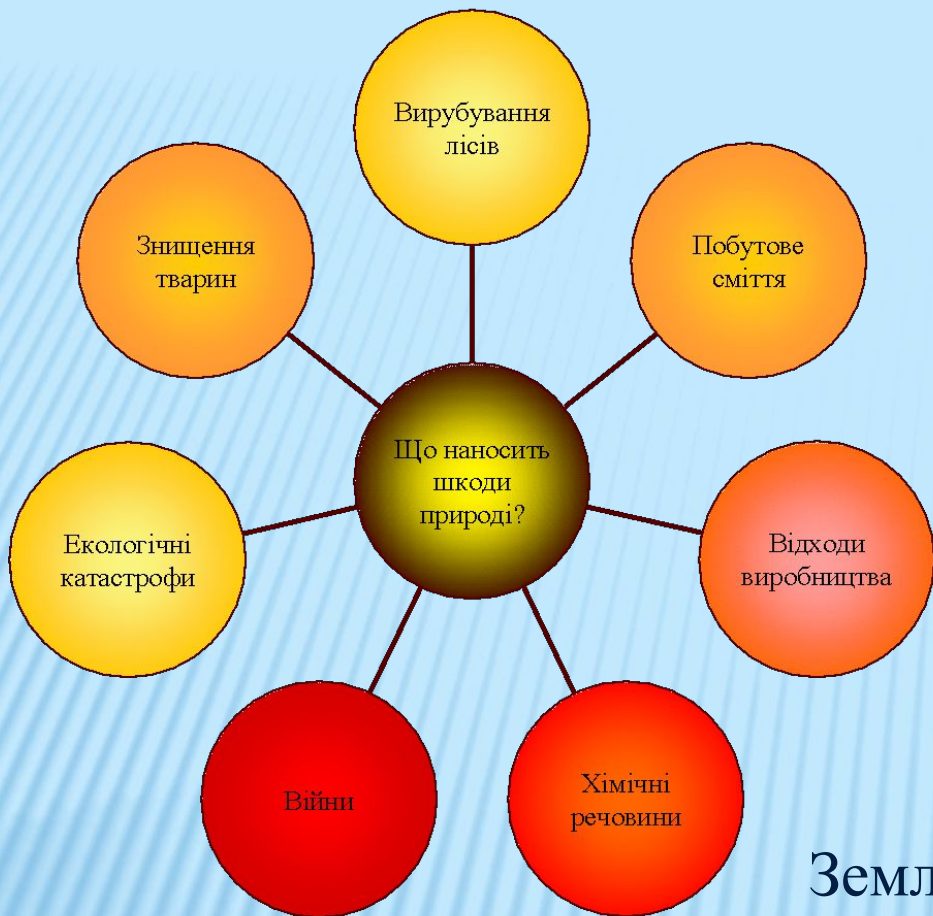


Другий же дар богів – Повітря  
Свіже і чисте, мов кришталь.  
Не має там отруйних газів  
Прозора й чиста пастораль.  
Заводи, фабрики на милі  
Наше повітря забруднили  
Їх труби неба дістають  
І смерть й хвороби нам несуть.  
Замість веселки кольорової  
Всі її барви дим несе.  
А замість свіжості ранкової –  
Задуху вітер принесе.  
Агов, Людино, схаменися!  
Адже повітря – це життя.  
Лицем в природу повернися,  
Адже це наше майбуття.



А третій дар – земля родюча  
Її багатств хода разюча  
І повная скарбів комора,  
Казкова фауна і флора.  
Це я – Земля! Життя дарую,  
Любові мить несую у світ.  
І все довкілля зустрічає  
Теплінь і сонця промінці.  
Ліси, садки, поля і гори,  
Тварини, риби і птахи –  
Усі мої це дітлахи!  
А ти є хто, Людино?  
Адже ти теж моя дитина!  
Поглянь-но, що зі мною ти зробила.  
Хіба на це я заслужила?  
За що караєш ти невинних:  
Рослинний світ, тварин, птахів?  
І поглинають мене сумніви глибокі:  
Чи є в тобі душа, чи є любов?  
Чи може розум твій холодний  
Затьмарить цінності життя?  
Чия дитина ти, Людино?  
Невже моя?





Земле, не гнівайтесь на нас, не треба  
Ми допоможемо зробити все як треба.  
І хоч ми ще не дуже і дорослі  
Ми жителі планети, а не гості.  
Наш клас зовсім не дрімає,  
А чим вже може природі допомагає.

# Тема проекту «Практична екологія, або що може зробити кожен»

## **Мета :**

- стимулювати у школярів інтерес до вирішення екологічних проблем суспільства;
- виховувати дбайливе ставлення до природи;
- розвивати відповідальність за результати власної праці , прагнення і здатність співпрацювати в спільній діяльності, щодо збереження навколишнього середовища.
- викликати бажання діяти і підпорядковувати свої дії принципам моралі «Твори добро і даруй радість».

## **Етапи проекту:**

Початковий (розробка основних ідей, констатація вивченості проблеми, збір і аналіз даних, обґрунтування актуальності, формулювання гіпотези).

Етап розробки ( формування груп, усвідомлення завдань, планування діяльності, визначення форм і методів керування і контролю, корекція з боку педагога).

Етап реалізації проекту (інтегрування інформації з урахуванням теми, мети; контроль і корекція проміжних результатів, співвіднесення їх з визначеною метою, керівництво, координація роботи учнів).

Завершення проекту.

## **Очікувані результати:**

- ціннісне ставлення учнів до природи;
- первинні навички трудового творчого співробітництва з однолітками, та дорослими;
- первинний досвід участі в різних видах суспільно корисної діяльності з охорони навколишнього середовища;
- мотивація до самореалізації в екологічному проекті.

## **Шляхи реалізації проекту:**

- \* Бесіди “Збережемо чистим довкілля” “Себе я бачу в дзеркалі природи”.
- \* Операція-рейд “Чисте місто”.
- \* Трудовий десант “Наш квітник – найкращий” .
- \* Виховна година “Що таке екологія?”
- \* Година спілкування “Збережемо планету разом”.
- \* Виставка малюнків: “Перші весняні квіти”, “Зустріч пернатих друзів”.
- \* Конкурс знавців „Природа в загадках, прислів'ях, приказках та віршах”.
- \* Екскурсія “Екологічна стежка в різні пори року” .
- \* Конкурс плакатів “Я не скривджу рідної землі”.
- \* Виставка “Подарунки осені”.
- \* Складання звернення до однолітків “Стань природі другом, будь природі сином”.
- \* Конкурс малюнків “ Чорнобильські дзвони”.
- \* Аукціон знань “Знай, люби, бережи”.
- \* Фоторепортажі: “Планета – мій дім, я – господар у ній”.
- \* Агітбригада «Антисміття».
- \* Використання пам'яток.



Ефективність проекту полягає в тому, що він дозволяє швидко і оперативно скласти уявлення про критерії якісної роботи. Серед цих критеріїв варто звернути увагу на такі:

1. Учні пройнялися темою проекту та усвідомили її.
2. Упродовж реалізації проекту учні виявляють активність, виконують завдання, виступають з власними ініціативами.
3. Учні здобувають досвід вирішення екологічних проблем, досвід соціального і громадського життя.
4. Школярі презентують свої досягнення.

