

Екологічний проект



Творчої групи учнів 3-Б класу
Курахівської ЗОШ І-ІІІ ступенів
№1

Учитель: Войтенко Тетяна
Валеріївна

**Головне наше питання-
Екологічне виховання.
Як рідну землю зберегти,
Відродить, допомогти.**



Перший дар богів – Вода,
Прозора, чиста, як сльоза.
Щоб її люди споживали,
Оберігали й захищали.
О, люди! Нумо схаменіться
Й навколо нумо подивіться –
Що навкруги ми наробили
І як усе занастили.
Як обміліли наші ріки,
І їх не відродить повіки,
Нітратами їх отруїли
Й сміттям навкруг все забруднили.
А наше безмежне море
Покрите нафтою!.. О горе!
І гинуть мешканці його.
Хто винен тут? Карать кого?
А де маленькі ті джерельця,
Що води з-під землі несли?
Не набереш ти з них й відерця
Болотом й мохом поросли.
Агов, Людино, схаменися!
Ти знищуєш сама себе,
Лицем до вод цих повернися,
Спробуй поправити усе!

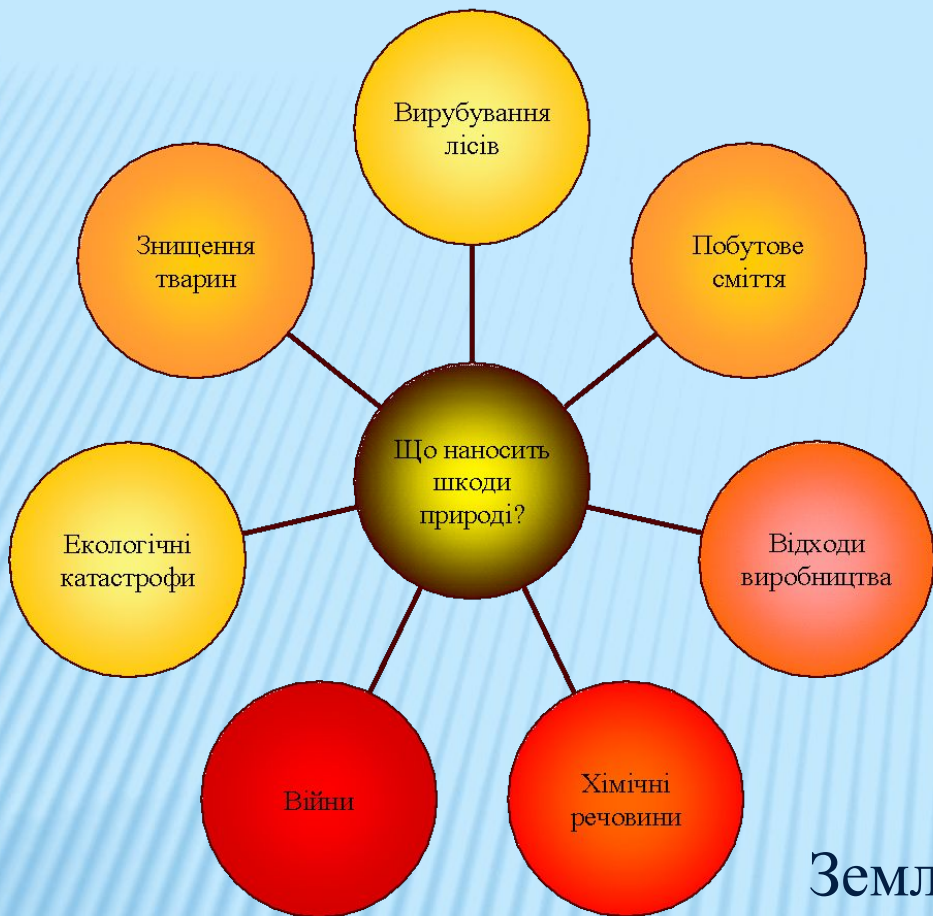


Другий же дар богів – Повітря
Свіже і чисте, мов кришталь.
Не має там отруйних газів
Прозора й чиста пастораль.
Заводи, фабрики на милі
Наше повітря забруднили
Їх труби неба дістають
І смерть й хвороби нам несуть.
Замість веселки кольорової
Всі її барви дим несе.
А замість свіжості ранкової –
Задуху вітер принесе.
Агов, Людино, схаменися!
Адже повітря – це життя.
Лицем в природу повернися,
Адже це наше майбуття.



А третій дар – земля родюча
Її багатств хода разюча
І повная скарбів комора,
Казкова фауна і флора.
Це я – Земля! Життя дарую,
Любові мить несую у світ.
І все довкілля зустрічає
Теплінь і сонця промінці.
Ліси, садки, поля і гори,
Тварини, риби і птахи –
Усі мої це дітлахи!
А ти є хто, Людино?
Адже ти теж моя дитина!
Поглянь-но, що зі мною ти зробила.
Хіба на це я заслужила?
За що караєш ти невинних:
Рослинний світ, тварин, птахів?
І поглинають мене сумніви глибокі:
Чи є в тобі душа, чи є любов?
Чи може розум твій холодний
Затьмарить цінності життя?
Чия дитина ти, Людино?
Невже моя?





Земле, не гнівайтесь на нас, не треба
Ми допоможемо зробити все як треба.
І хоч ми ще не дуже і дорослі
Ми жителі планети, а не гості.
Наш клас зовсім не дримає,
А чим вже може природі допомагає.

Тема проекту «Практична екологія, або що може зробити кожен»

Мета :

- стимулювати у школярів інтерес до вирішення екологічних проблем суспільства;
- виховувати дбайливе ставлення до природи;
- розвивати відповідальність за результати власної праці , прагнення і здатність співпрацювати в спільній діяльності, щодо збереження навколишнього середовища.
- викликати бажання діяти і підпорядковувати свої дії принципам моралі «Твори добро і даруй радість».

Етапи проекту:

Початковий (розробка основних ідей, констатація вивченості проблеми, збір і аналіз даних, обґрунтування актуальності, формулювання гіпотези).

Етап розробки (формування груп, усвідомлення завдань, планування діяльності, визначення форм і методів керування і контролю, корекція з боку педагога).

Етап реалізації проекту (інтегрування інформації з урахуванням теми, мети; контроль і корекція проміжних результатів, співвіднесення їх з визначеною метою, керівництво, координація роботи учнів).

Завершення проекту.

Очікувані результати:

- ціннісне ставлення учнів до природи;
- первинні навички трудового творчого співробітництва з однолітками, та дорослими;
- первинний досвід участі в різних видах суспільно корисної діяльності з охорони навколишнього середовища;
- мотивація до самореалізації в екологічному проекті.

Шляхи реалізації проекту:

- * Бесіди “Збережемо чистим довкілля” “Себе я бачу в дзеркалі природи”.
- * Операція-рейд “Чисте місто”.
- * Трудовий десант “Наш квітник – найкращий” .
- * Виховна година “Що таке екологія?”
- * Година спілкування “Збережемо планету разом”.
- * Виставка малюнків: “Перші весняні квіти”, “Зустріч пернатих друзів”.
- * Конкурс знавців „Природа в загадках, прислів'ях, приказках та віршах”.
- * Екскурсія “Екологічна стежка в різні пори року” .
- * Конкурс плакатів “Я не скривджу рідної землі”.
- * Виставка “Подарунки осені”.
- * Складання звернення до однолітків “Стань природі другом, будь природі сином”.
- * Конкурс малюнків “ Чорнобильські дзвони”.
- * Аукціон знань “Знай, люби, бережи”.
- * Фоторепортажі: “Планета – мій дім, я – господар у ній”.
- * Агітбригада «Антисміття».
- * Використання пам'яток.

Ефективність проекту полягає в тому, що він дозволяє швидко і оперативно скласти уявлення про критерії якісної роботи. Серед цих критеріїв варто звернути увагу на такі:

1. Учні пройнялися темою проекту та усвідомили її.
2. Упродовж реалізації проекту учні виявляють активність, виконують завдання, виступають з власними ініціативами.
3. Учні здобувають досвід вирішення екологічних проблем, досвід соціального і громадського життя.
4. Школярі презентують свої досягнення.

