

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка».



Практика формирования корпоративного заказа на основе оценки уровня квалификации педагогов



Проблема

Уровень квалификации воспитателей не позволяет качественно реализовать образовательную программу

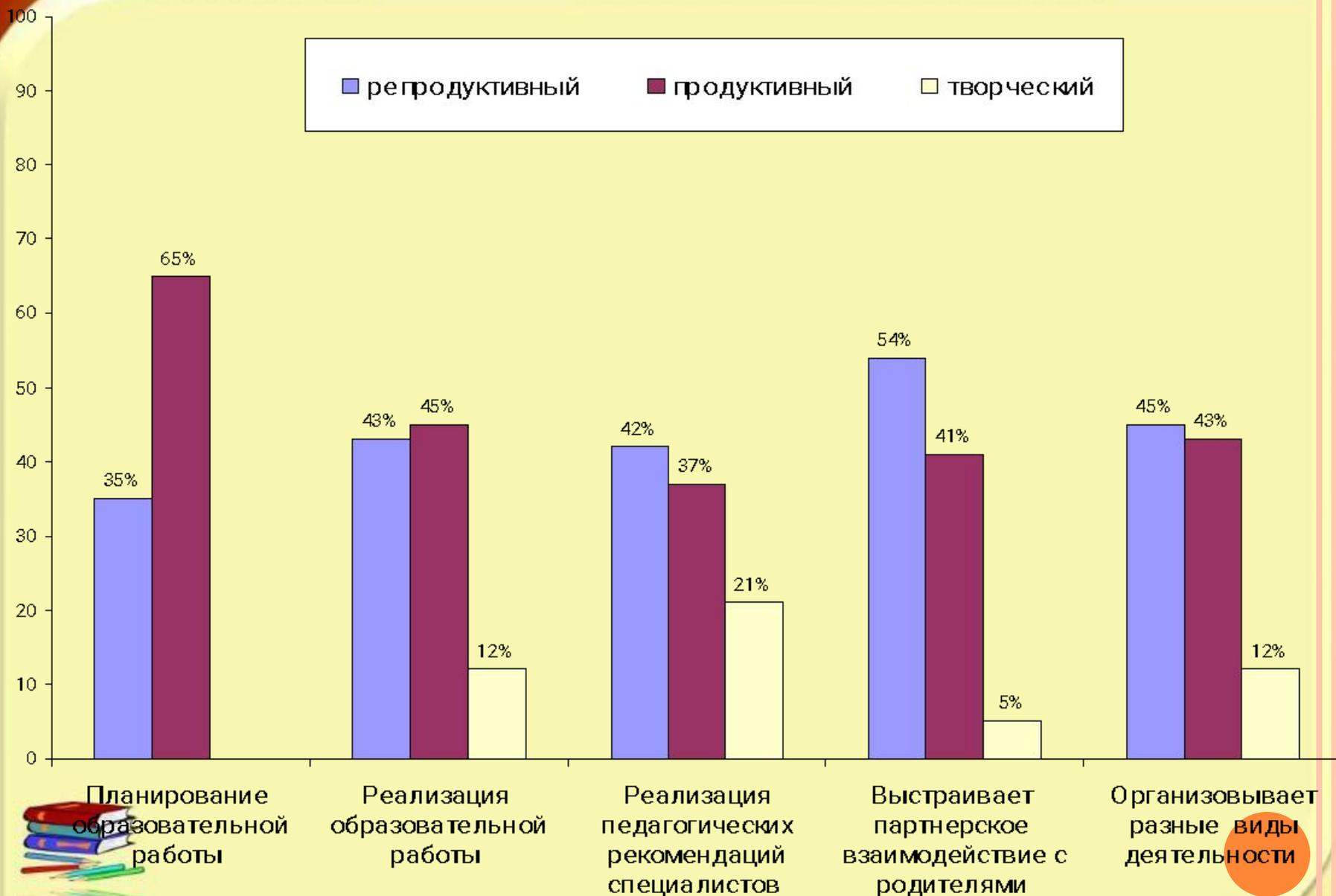
Управленческая задача

Разработка требований к уровню квалификации воспитателя, которые будут способствовать качественной реализации образовательной программы.

ЗА ОСНОВУ НАМИ БЫЛИ ВЗЯТЫ 5 ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ

- Планирование образовательной работы в группе дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ООП
- Реализация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ООП.
- Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач
- Организация разных видов деятельности (предметная, познавательно-исследовательская, продуктивная, конструирование и т.д.)





1. Разработка и утверждение документа/пакета документов с инвариантом ТД (описание особенностей /специфики, оснований инварианта ТД: КорпСт, МуницСт; ПрРазв. и т.д.)

2. Оценка квалификации и/или выявление проф.дефицитов (ТД, физиологич. и др.)
(описание процедур и инструментов оценки; результаты оценки)

3а. Выбор актуальных массовых проф.дефицитов (ТД) (описание оснований выбора акт.ТД, а также процедуры обсуждения и утверждения; итоговый документ какой(?))

3б. Выбор перечня актуальных индивидуальных проф.дефицит. (перечень ТД)

5. Оформление КЗ
(описание процедуры принятия управленческого решения о КЗ: информирование коллектив о КЗ)

4. Поиск и выбор ресурсов для устранения выявленных проф.дефицитов (описание спектра активностей; процедура поиска и выбора; основания выбора в зависимости от уровня проявления ТД; примеры распределения(семинары, наставничества, инд.ПК и др.)

МАСТЕР-КЛАСС

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ



ПЕДСОВЕТЫ



АКАДЕМИЯ «ДОШКОЛЬНЫХ НАУК»



НАСТАВНИЧЕСТВО



ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКШИЕ ПРИ ВВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА:

- Не все педагоги, готовы к изменениям, «проявляют» протест или занимают пассивную позицию;
- Неумение педагогов объективно определить уровень профессиональных компетенций.

С данными проблемами справились, благодаря включению педагогов в творческие группы по разработке содержания оценки уровня квалификации, экспертные группы, проведение собеседования с педагогами по результатам самооценки.

