

**Практико-ориентированный  
педагогический проект  
по теме:**

---

**«Применение активных форм  
обучения на уроках  
в начальной школе»**



Учитель начальных классов МБОУ  
«Лянторская СОШ № 5»

**Гарипов Хафиз Мавлютович**



# Актуальность проекта

---

В период модернизации образовательной системы, осуществляемой в нашей стране, особое значение приобретают вопросы совершенствования форм, методов и средств обучения. Мастерство педагогов выражается в их умении помочь учащимся осознать перспективные цели обучения, сделать процесс обучения желанным для детей, построить его на основе развития познавательных интересов учащихся.

**Универсальных приемов формирования познавательных интересов у младших школьников в практике обучения и воспитания нет.**



# Цель проекта

---

формирование познавательных  
интересов у младших  
школьников, применяя  
активные формы обучения в  
начальной школе.

В своей педагогической деятельности основными задачами считаю:

---

- помочь учащимся осознать перспективы обучения;
- сделать процесс обучения желанным для детей;
- строить его на основе развития познавательных интересов учащихся.
- создание «банка» игровых приемов, ситуаций, нестандартных уроков.

# Реализуя такой подход к обучению учащихся, работаю по **направлениям:**

---

- Использование нестандартных форм проведения уроков.
- Широкое внедрение в процесс обучения игровой деятельности.
- Использование творческих занимательных заданий, видов упражнений.

# Предполагаемые результаты

---

## Для учащихся:

1. Повышение мотивации учащихся.
2. Формирование ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего обучения.

## Для учителя:

1. Повышение качества преподавания.
2. Формирование «Банка игровых ситуаций и нестандартных уроков».
3. Профессиональный рост, в том числе через распространение опыта.

# Методы

---

- **Мотивационный** (учитель заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой);
- **Планирующий - подготовительный** (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, согласовываются способы совместной деятельности с партнерами проекта);
- **Рефлексивно-оценочный** (оценка качества подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам начальной школы).

# Ресурсы

---

- **Временные** – проект реализуется в течение 10 лет на базе МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
- **Кадровые** - сотрудничество с психологом, социальным педагогом, библиотекарем, администрацией школы, педагогами школы, города, района, округа, родителями;
- **Материально-технические** – кабинет, оснащенный компьютером, интерактивная доска, мультимедиа диски для индивидуальной и групповой работы;
- **Финансовые** - обеспечиваются муниципальным бюджетом.



# Партнеры

---

МБОУ «ЛСОШ№5»;


- базовое МДОУ «Центр развития «Сибирячок»;
- родители учащихся.



# Целевая аудитория

---

- учащиеся 1-4 классов;
- учителя начальных классов;
- учителя-предметники.



## **Продвижение проекта в период 2007 – 2011 гг. позволило осуществить инновационные подходы к содержанию и организации образовательного процесса, то есть:**

---

1. Обеспечить материально-технические, учебно-методические, организационные, информационные условия, соответствующие требованиям, предъявляемым к организации современного образовательного процесса;
2. Осуществить компетентностный, деятельностный подход к образовательному процессу;
3. Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных образовательных результатов обучающихся;
4. Расширить возможности успешной социализации учащихся путем введения в учебный процесс коммуникативных, профориентационных игр.

# План реализации проекта

№ п/п	Этапы реализации	Сроки	Ответственные
<b>Поисковый</b>			
1	Формулирование проблемы, сбор и изучение информации. Изучение литературы по данной проблеме, анализ опыта своей работы.	2002-2004 гг	Гарипов Х.М..
<b>Аналитический</b>			
2	Постановка цели, задачи, анализ ресурсов.	2005-2008 гг	Гарипов Х.М.
3	Анализ ЗУН по итогам оперативного контроля	ежегодно	Администрация школы, учитель
<b>Практический</b>			
4	Создание банка игр по предметам начальной школы	2002-2011гг	Гарипов Х.М. Администрация школы
<b>Рефлексивно-оценочный</b>			
5	Обмен опытом с учителями школы, города, округа, России	2002-2011 гг	Учителя нач.классов

# Результативность проекта

№	Показатели	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс
1.	Общая успеваемость		100%	100%	100%	
2.	Качество обученности:					
	Русский язык		72	52	65	
	Математика		83	73	68	
	Литературное чтение		94	94	91	
	Окружающий мир		94	94	70	



---

**Спасибо за внимание!**