

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №3
«Солнышко»

Практико-ориентированный проект,
направленный на повышение потенциальных
возможностей полноценного речевого развития
дошкольников.

«Говорим красиво»

учитель – логопед:
Дерезина О.Е.

**«Речь - удивительное, сильное средство, но
нужно иметь много ума,
чтобы пользоваться им!»**

Г. Гегель



Паспорт проекта

Тип проекта:

- практико-ориентированный,
- информационно – развивающий,
- открытый, коллективный,
- долгосрочный (1 год).

Образовательная область: «Речевое развитие»

Участники проекта:

- учитель - логопед, воспитатели, обучающиеся и их родители (законные представители)

Формы работы:

- индивидуальные логопедические занятия;
- подгрупповые логопедические занятия;
- фронтальные логопедические занятия.

Форма представления проекта:

- презентация

Задачи проекта

- 1. Формирование артикуляционной моторики, выработка качественных, полноценных движений органов речедвигательного аппарата.**
- 2. Формирование плавного продолжительного речевого выдоха.**
- 3. Развитие фонематического слуха (умение на слух и в речи дифференцировать звуки родного языка по парным признакам)**
- 4. Постановка, автоматизация и дифференциация нарушенных звуков.**
- 5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах коррекции звукопроизношения.**
- 6. Повышение педагогической компетентности и мотивационной готовности родителей к активному участию в коррекционно-образовательном процессе.**

Ожидаемый результат

- **дети овладеют необходимыми артикуляционными укладами;**
- **улучшится речевое дыхание;**
- **совершенствуется фонематический слух;**
- **научатся правильно произносить звуки родного языка (гласные, согласные: свистящие, шипящие, соноры);**
- **будет создан банк данных игровых приемов автоматизации звукопроизношения;**
- **повысится профессиональная компетенция воспитателей в вопросах коррекции звукопроизношения;**
- **повысится мотивационная готовность родителей к сотрудничеству и их педагогическая компетентность в использовании игровых приемов автоматизации звуков в домашних условиях.**

Подготовительный этап

Работа с детьми

- Логопедическое обследование, заполнение экранов звукопроизношения.
- Подбор комплексов артикуляционной гимнастики для формирования правильных укладов дефектно. произносимых звуков.
- Обучение выполнению основного комплекса артикуляционной и дыхательной гимнастики.

Взаимодействие с воспитателями

- Ознакомление с результатами логопедического обследования.
- Обучение приёмам выполнения артикуляционной и дыхательной гимнастики.

Взаимодействие с родителями

- Консультации по ознакомлению с результатами логопедического обследования.
- Семинар-практикум по обучению приёмам выполнения артикуляционной и дыхательной гимнастики.
- Изготовление памяток по проведению артикуляционной гимнастики дома.

Основной этап

Работа с детьми

- Ежедневное проведение артикуляционной и дыхательной гимнастики
- Обучение выполнению комплексов артикуляционных упражнений для выработки правильных укладов разных групп звуков.
- Постановка и автоматизация звуков.

Взаимодействие с воспитателями

- Ежедневное проведение артикуляционной и дыхательной гимнастики.
- Проведение коррекционных часов.
- Практический семинар по обучению игровым приёмам автоматизации звукопроизношения и развитию фонематических процессов.
- Контроль за автоматизируемыми звуками во всех видах деятельности.

Взаимодействие с родителями

- Мастер-класс по обучению игровым приёмам автоматизации звукопроизношения и развитию фонематических процессов.
- Индивидуальные занятия с детьми для родителей
- Тематические консультации по формированию звукопроизношения.

Заключительный этап

Работа с детьми

- Логопедическое обследование, заполнение экранов звукопроизношения.
- Автоматизация, дифференциация звуков.
- Подготовка и проведение «Праздника красивой речи».

Взаимодействие с воспитателями

- Подведение итогов коррекционно-образовательной работы.
- Контроль за автоматизируемыми звуками во всех видах деятельности.
- Подготовка и проведение «Праздника красивой речи».

Взаимодействие с родителями

- «Праздник красивой речи»
- Подведение итогов проекта.

Спасибо за внимание!