

**Долгушина Анна Ивановна,  
учитель начальных классов  
МОУ «Ирбитская средняя общеобразовательная  
школа № 9»**

**Практикум для классных  
руководителей  
«Приёмы организации  
взаимодействия  
с родителями  
на родительских собраниях»**

# Задачи:

- \* выявление и согласование различных точек зрения в сообществе родителей и педагогов на воспитание детей;
- \* осмысление нравственных категорий «любовь в семье», «согласие», «совесть», «ответственность» и др.;
- \* развитие детско-родительских отношений;
- \* развитие умения предъявлять накопленный в процессе работы познания опыт в творческой форме;
- \* воспитание уважительного отношения детей к своим родителям.

# Темы практикумов, 2007-2011 г.г.

класс	тема	дата
1 класс	«При солнышке – тепло, при матери – добро»	Ноябрь
1 класс	«Пять шагов к взаимопониманию»	Апрель
2 класс	«Свободное время. Свободно для чего?»	Октябрь
2 класс	«Игра – дело серьёзное»	Февраль
3 класс	«Любовь открывает мир»	Ноябрь
3 класс	«Что такое «можно» и «нельзя». Этапы нравственного становления	Апрель
4 класс	«Познавательная деятельность ребёнка или как не потерять интерес к учению»	Октябрь
4 класс	«Взросление и самостоятельность. Противоречия внешние и внутренние»	Февраль


# Принципы отбора приёмов организации практикумов

- \* На занятии нет посторонних, все являются участниками.
- \* Мы обсуждаем ситуацию, а не тех, кто в ней участвует.
- \* Мы не перечисляем того, что делать не надо, важно придти к положительному решению.
- \* В классе нет своих и чужих детей, все дети наши.

# Приём - игра



**Игра «Цепочка приветствий».** Каждый из присутствующих называет себя так, как он хотел бы, чтобы его называли, а взрослый, сидящий рядом, приветствует его именно так, как этот человек захотел.



**Игра «Задай вопрос – найди единомышленника». Дети наши учатся в школе, и порой им приходится отвечать на очень сложные вопросы. Жизнь идёт, и вот уже наши дети задают нам вопросы посложнее тех, что были в школьных учебниках. Ведущий задаёт «детский» вопрос, а взрослые, которые отвечали хоть раз на него, встают и меняются местами.**

# Приём - «Пойми меня».

Рисунок «Моё ласковое имя».



# Приём - «Незаконченное предложение»

**Закончите фразу: «Мой ребёнок большой  
для того, чтобы...»**



- **прибирать в своей комнате, помогать по дому**
- **делать уроки, печатать на компьютере сообщения, писать сочинения**
- **выбирать кружки**
- **ходить в магазин**
- **готовить еду себе и другим**
- **ходить в магазин и покупать только нужное**
- **оставаться дома один**
- **накрыть на стол родителям, когда они вернулись с работы**
- **выбирать, что я надену, одеваться**
- **выходить из трудной ситуации**
- **покормить животных**
- **разучивать пьесы**
- **решать свои проблемы самостоятельно, улаживать ссоры**
- **не спать до 11 часов вечера**
- **копить деньги за пятёрки**
- **играть в телефон, а не в игрушки**
- **гулять**



**Закончите фразу  
«Мой ребёнок маленький для того, чтобы....»**

- **смотреть страшные фильмы**
- **водить машину. Я могу достать до педалей, но не вижу дорогу, вижу дорогу, но не могу достать до педалей**
- **сидеть на переднем сиденье машины**
- **ездить один**
- **уплывать далеко от мамы во время купания на море**
- **оставаться на 1-2 дня дома без родителей**
- **обеспечивать себя, жить отдельно**
- **брать чужое, что-то забирать из гостей без разрешения**
- **работать**
- **топить печь (так говорит мама, когда уходит на работу)**
- **готовить (жарить, варить)**
- **гулять одна вдалеке от дома допоздна, не говоря родителям, но я расстраиваюсь, когда мне так говорят**
- **решать свою жизнь, она у меня пока не личная**
- **таскать тяжести**
- **что-то требовать**
- **огрызаться с родителями**
- **сидеть долго за компьютером, смотреть телевизор**
- **ходить в незнакомые мне места**

# Приём - социокультурные тренинги

1 группа.

«Сердечные тайны» - разговор по душам

2 группа- «Взгляд со стороны»

3 группа. «Мудрые советчики» - анализ ошибок и достижений.

4 группа «Мост примирения» - выход из конфликта

5 группа. «Важные правила»