

Практикум для родителей

Как организовать логопедические занятия дома



Артикуляционная гимнастика

Язык — главная мышца органов речи. Для него, как и для всякой мышцы, необходима гимнастика, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением.

Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты и, когда с ними начнёт заниматься логопед, их мышцы будут уже подготовлены.

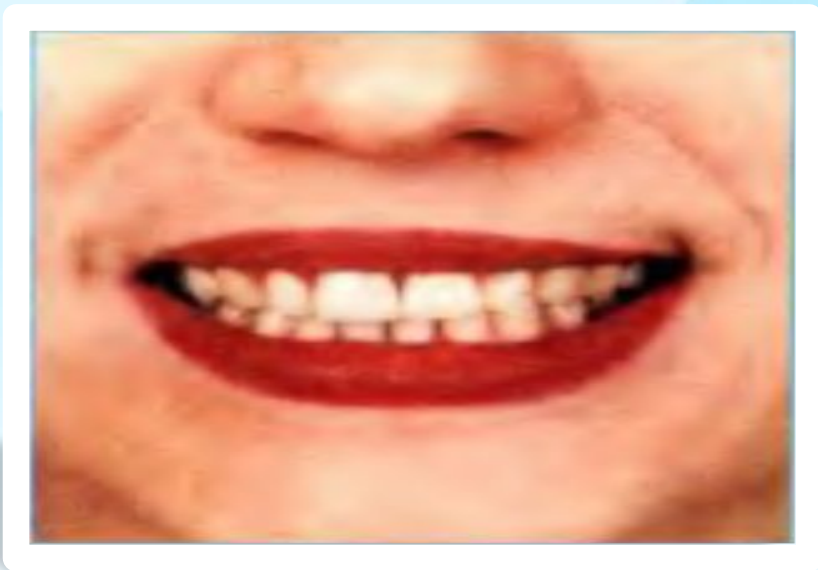
Артикуляционная гимнастика очень полезна и детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту». Чёткое произношение звуков является на начальном этапе основой для обучения грамоте. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем - и детям, и взрослым - научиться говорить правильно, чётко и красиво.

Предлагаемый комплекс артикуляционных упражнений с Веселым язычком, с описанием выполнения каждого упражнения позволит вашему ребенку или вашим ученикам внимательно слушать, слышать, грамотно выполнять необходимые упражнения.

Требования к проведению артикуляционной гимнастики

1. Принуждать ребенка заниматься нельзя. Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в форме игры и интересны для ребенка.
2. На одном занятии не следует давать больше двух - трех упражнений.
3. К последующим упражнениям надо переходить лишь после того, как будут усвоены предыдущие.
4. Все упражнения надо выполнять естественно, без напряжения. (Ребенок сидит спокойно, плечи не поднимаются, пальцы рук не напряжены и не двигаются).
5. Некоторые упражнения выполняются под счет, который ведет взрослый. Это необходимо для того, чтобы у ребенка выработалась устойчивость наиболее важных положений губ, языка.
6. У ребенка не всегда может сразу все хорошо получаться, порой это вызывает у него отказ от дальнейшей работы.
7. Учить правильно, употреблять звук в словах, а затем во фразовой речи.

заборчик



ПОСПЕШИЛ К СЕБЕ ВО ДВОР,
ЧТОБЫ ПОЧИНИТЬ ЗАБОР.
БЫСТРО ВЗЯЛСЯ ОН ЗА ДЕЛО,
И РАБОТА ЗАКИПЕЛА.

Цель: выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы.

Описание: улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы (можно перед этим произнести звук [и]). Удерживать в таком положении губы под счет от 1 до 5 -10.

Методические указания: следить, чтобы при улыбке верхняя губа не подворачивалась, не натягивалась на верхние зубы.



ХОБОТОК

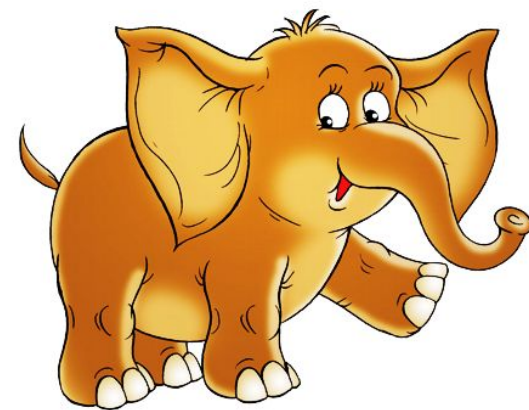


БУДУ ПОДРАЖАТЬ СЛОНУ!
ГУБЫ ХОБОТОМ ТЯНУ.
А ТЕПЕРЬ ИХ ОПУСКАЮ
И НА МЕСТО ВОЗВРАЩАЮ.

Цель: выработать движение губ вперед.

Описание: вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой. Удержать в таком положении под счет от 1 до 5 – 10.

Методические указания: следить, чтобы при вытягивании губ вперед не открывался рот; зубы должны быть сомкнуты.



БЛИНЧИК

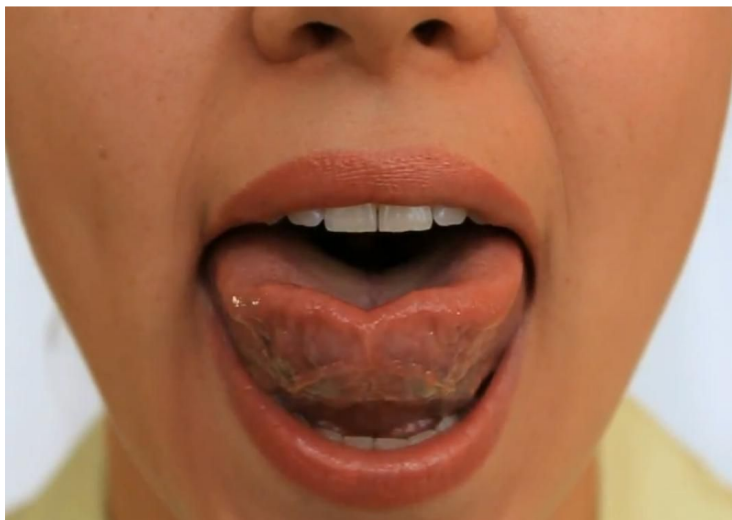


ИСПЕКЛИ БЛИНОВ НЕМНОЖКО
ОСТУДИЛИ НА ОКОШКЕ
ЕСТЬ ИХ БУДЕМ СО СМЕТАНОЙ,
ПРИГЛАСИМ К ОБЕДУ МАМУ.

улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий кончик языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5.



Чашечка



Язык широкий положи, а края приподними.
Получилась чашка, кругленькая чашка.
Чашку в рот мы занесем,
Ее бока к зубам прижмем.

широко открыть рот, высунуть язык. Кончик языка и его боковые края поднять.



Грибок



ПОД БЕРЕЗОЙ У ДОРОЖКИ
ГРИБ РАСТЕТ НА ТОЛСТОЙ НОЖКЕ.
МИМО МЫ ПРОЙТИ НЕ СМОЖЕМ,
ГРИБ В ЛУКОШКО МЫ ПОЛОЖИМ.

оскал, кончик и спинку широкого языка
присосать к твердому небу. Удерживать в этом
положении на счет до 10, 20, 30.



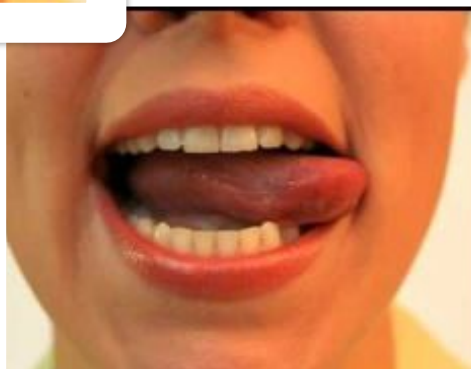
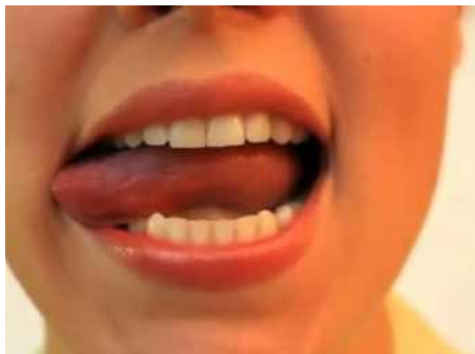
ЧАСИКИ

ТИК-ТАК, ТИК-ТАК

ЯЗЫЧОК КАЧАЛСЯ ТАК

СЛОВНО МАЯТНИК ЧАСОВ.

ТЫ В ЧАСЫ ИГРАТЬ ГОТОВ



Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку.
Кончиком узкого языка попеременно тянуться
под счет педагога то к левому уголку рта, то к
правому. Удерживать язык в таком положении
10 сек.

шарус



ЛОДОЧКА ПОД ПАРУСОМ ПО РЕКЕ ПЛЫВЕТ
НА ПРОГУЛКУ ЛОДОЧКА МАЛЫШЕЙ ЗОВЕТ.

улыбнуться, широко открыть рот, широкий кончик языка поднять и поставить на бугорки за верхними зубами, удерживать язык в таком положении под счет до восьми. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.

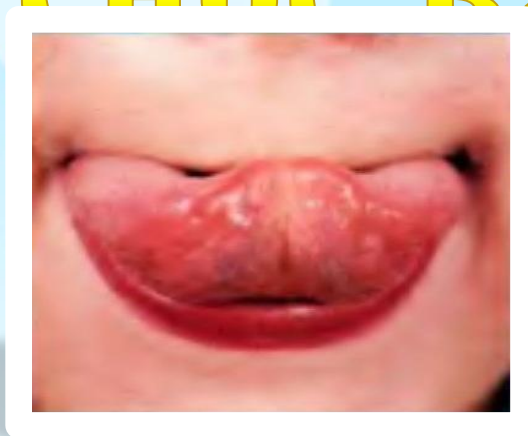


Вата

Вкусное варенье



БЛИН МЫ ЕЛИ С НАСЛАЖДЕНИЕМ
ПЕРЕПАЧКАЛИСЬ ВАРЕНИЕМ
ЧТОБ ВАРЕНИЕ С ГУБ УБРАТЬ
НУЖНО РОТИК ОБЛИЗАТЬ.



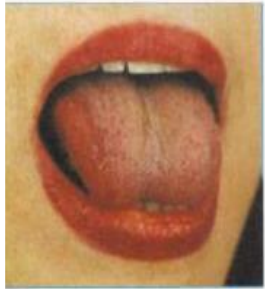
Открыть рот. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.

Фокус

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а по середине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.



Качели



СЕЛИ ДЕТИ НА КАЧЕЛИ
И ВЗЛЕТЕЛИ ВЫШЕ ЕЛИ.
ДАЖЕ СОЛНЫШКА КОСНУЛИСЬ,
А ПОТОМ НАЗАД ВЕРНУЛИСЬ.

улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.

Успехов вам в совместных полезных и
весёлых занятиях !

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

