

# Права ребёнка



**«Декларация прав ребенка»,  
принята 20 ноября 1959 года,**

**«конвенция  
о правах ребенка»  
принята 20 ноября 1989 года.**

- ◆ **Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.**
- ◆ **Провозглашенные во Теперь этот день (10 декабря) отмечается во многих странах как День прав человека.**
- ◆ **Всеобщей декларации права человека носят всеобщий характер, т.е. относятся ко всем людям независимо их возраста, как к взрослым, так и к детям.**

- ◆ **Всеобщая декларация прав человека дала всем странам и народам образец справедливого отношения к человеку и призвала государства мира признать, обеспечить эти права своим гражданам.**
- ◆ **В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию прав ребенка, в которой призвала все страны мира проявить особую защиту о детях, признавать и защищать их права.**

- ◆ Со времени принятия этой Декларации прошло ровно 30 лет, когда 20 ноября была принята Конвенция о правах ребенка. Конвенция, как международный документ, отличается от Декларации тем, что
- ◆ Декларации являются призывами к народам и государством соблюдать записанные в них положения.
- ◆ А Конвенции, если они подписаны представителем государства, являются обязательством данного государства точно следовать этому международному договору.

# В чем различие документов Конвенции о правах ребенка и Декларации прав ребенка?

- ◆ Декларация – образец-призыв
- ◆ Конвенция = договор, обязательный для выполнения.

- ◆ После принятия Декларации прав ребенка (1959 г.) потребовалось много лет, чтобы подготовить этот важный для каждого из вас международный документ.
- ◆ Представители ООН изучали положение детей в разных странах мира.
- ◆ Они побывали в африканских парках, где дети умирали от голода в связи с засухой и неурожаем, в странах Азии представители ООН видели совсем маленьких детей, вынужденных трудиться, чтобы выжить.

- ◆ **Представители ООН стремились выяснить, почему так много детей умирает в первые годы жизни, изучали причины распространения среди детей разных болезней. Они собрали сведения о состоянии образования в разных странах мира. Оказалось, что в мире еще очень много детей школьного возраста, которые не посещают школу и даже не умеют читать.**



- ◆ Особое внимание обратили представители ООН на положение детей, оказавшихся в тяжелых жизненных ситуациях, - детей-сирот, детей-беженцев, детей-инвалидов. Все полученные сведения о положении детей в мире были учтены при подготовке Конвенции о правах ребенка.
- ◆ В 1989 году созданная в ООН рабочая группа во главе с польским профессором Адамом Лопаткой завершила работу над текстом Конвенции о правах ребенка. **Получился многостраничный документ, в котором значительно подробнее, чем в Декларации прав ребенка, определялись и раскрывались права детей всего мира.**

- ◆ После принятия Конвенции о правах ребенка Генеральной Ассамблеей ООН (20 ноября 1989 г.), в январе 1990 года началось ее подписание представителями разных стран мира.
- ◆ Уже в первый день (26 ноября) Конвенцию о правах ребенка подписали представители 61 страны.
- ◆ **Наша страна, подписав Конвенцию о правах ребенка, взяла на себя обязательство обеспечить детям России все названные в ней права.**
- ◆ **Поэтому каждому ребенку, живущему в России, следует знать об этой Конвенции как можно больше.**

**Вопрос к учащимся: обсудите в парах**

**Кто должен заботиться о выполнении в России Конвенции о правах ребенка?**

**К кому вы можете обратиться, если нарушаются ваши права?**

- ◆ В Конституции России – самом главном законе страны записано, что **защита человека и гражданина – обязанность государства.**
- ◆ Это значит, что все главные лица государства – Президент, Глава Правительства, депутаты Российского Парламента, губернаторы – все они должны думать, что нужно сделать для детей России, чтобы им жилось свободно и счастливо, и стараться **выполнить все намеченное.**

**В каждом городе и районе есть государственные служащие, обязанные защищать детей, если их обижают или нуждаются в срочной помощи. Это инспектора по охране детства и отдел образования города, района.**

**В случаях, если с ребенком жестоко обращаются, когда возникает опасность для его жизни, его обязаны защищать милиция, суд, прокуратура.**

**Для помощи детям, оказавшимся в сложных условиях жизни, в школах есть социальные педагоги. Разобраться в волнующих школьников проблемах, например, если он считает, что с ним поступают несправедливо, сможет помочь школьный психолог, классный руководитель, директор школы.**

**Дети имеют право** говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры



**Дети имеют право на бесплатное образование**



**Дети имеют право** *выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов*





**Дети имеют право** на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



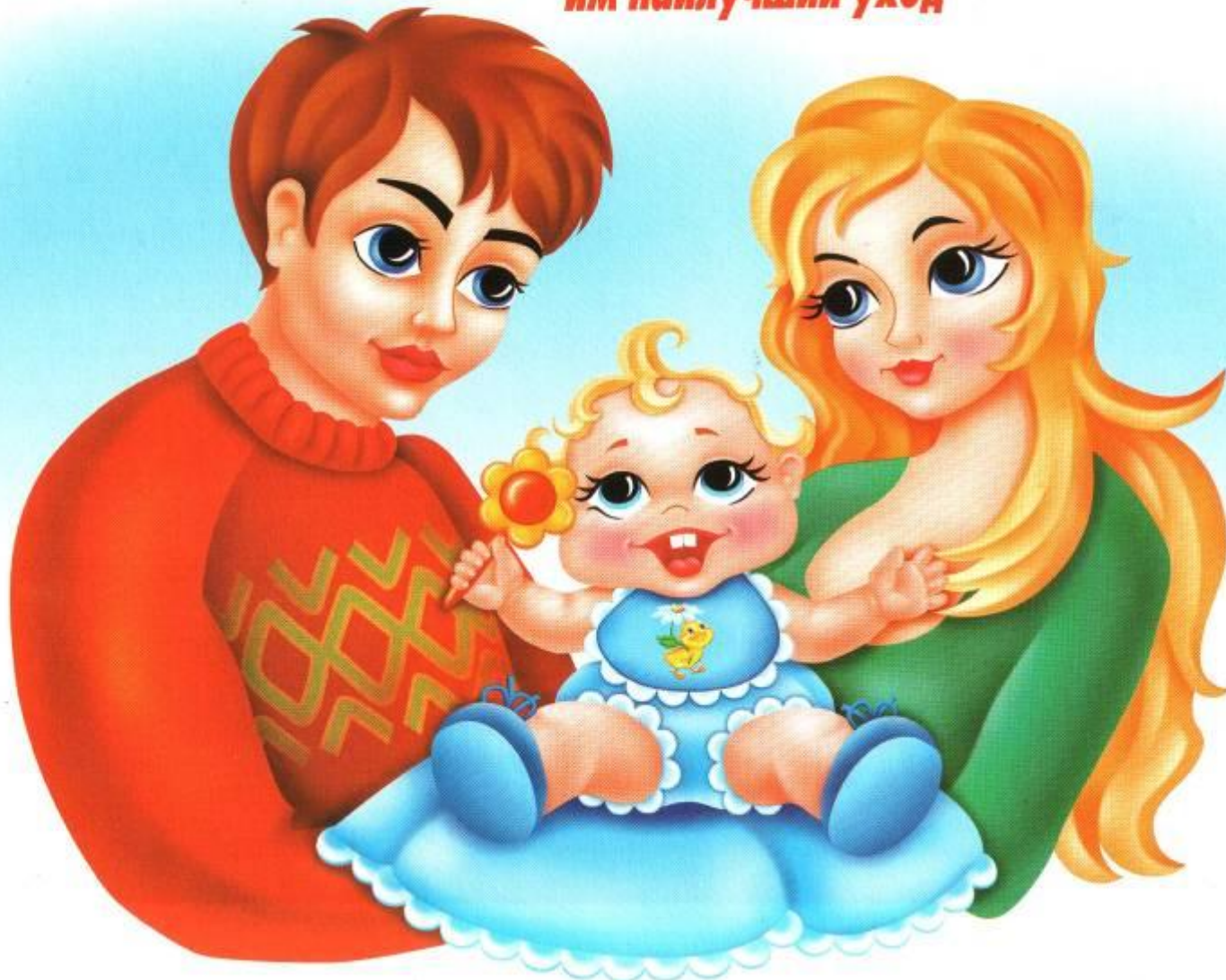
**Дети имеют право  
на медицинский уход**



**Дети имеют право на приемлемый уровень жизни**



**Дети имеют право** на воспитание в семейном окружении  
или быть на попечении тех, кто обеспечит  
им наилучший уход



**Дети не должны** использоваться в качестве дешевой рабочей силы



**Дети-инвалиды имеют право** на особую заботу  
и обучение



**Счастья и солнца вам, дети!**



*Спасибо*

**за**

*внимание!*