

Права ребёнка



**«Декларация прав ребенка»,
принята 20 ноября 1959 года,**

**«конвенция
о правах ребенка»
принята 20 ноября 1989 года.**

- ◆ **Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.**
- ◆ **Провозглашенные во Теперь этот день (10 декабря) отмечается во многих странах как День прав человека.**
- ◆ **Всеобщей декларации права человека носят всеобщий характер, т.е. относятся ко всем людям независимо их возраста, как к взрослым, так и к детям.**

- ◆ **Всеобщая декларация прав человека дала всем странам и народам образец справедливого отношения к человеку и призвала государства мира признать, обеспечить эти права своим гражданам.**
- ◆ **В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию прав ребенка, в которой призвала все страны мира проявить особую защиту о детях ,признавать и защищать их права.**

- ◆ Со времени принятия этой Декларации прошло ровно 30 лет, когда 20 ноября была принята Конвенция о правах ребенка. Конвенция, как международный документ, отличается от Декларации тем, что
- ◆ Декларации являются призывами к народам и государством соблюдать записанные в них положения.
- ◆ А Конвенции, если они подписаны представителем государства, являются обязательством данного государства точно следовать этому международному договору.

В чем различие документов Конвенции о правах ребенка и Декларации прав ребенка?

- ◆ Декларация – образец-призыв
- ◆ Конвенция = договор, обязательный для выполнения.

- ◆ После принятия Декларации прав ребенка (1959 г.) потребовалось много лет, чтобы подготовить этот важный для каждого из вас международный документ.
- ◆ Представители ООН изучали положение детей в разных странах мира.
- ◆ Они побывали в африканских парках, где дети умирали от голода в связи с засухой и неурожаем, в странах Азии представители ООН видели совсем маленьких детей, вынужденных трудиться, чтобы выжить.

- ◆ **Представители ООН стремились выяснить, почему так много детей умирает в первые годы жизни, изучали причины распространения среди детей разных болезней. Они собрали сведения о состоянии образования в разных странах мира. Оказалось, что в мире еще очень много детей школьного возраста, которые не посещают школу и даже не умеют читать.**

- ◆ Особое внимание обратили представители ООН на положение детей, оказавшихся в тяжелых жизненных ситуациях, - детей-сирот, детей-беженцев, детей-инвалидов. Все полученные сведения о положении детей в мире были учтены при подготовке Конвенции о правах ребенка.
- ◆ В 1989 году созданная в ООН рабочая группа во главе с польским профессором Адамом Лопаткой завершила работу над текстом Конвенции о правах ребенка. **Получился многостраничный документ, в котором значительно подробнее, чем в Декларации прав ребенка, определялись и раскрывались права детей всего мира.**

- ◆ После принятия Конвенции о правах ребенка Генеральной Ассамблеей ООН (20 ноября 1989 г.), в январе 1990 года началось ее подписание представителями разных стран мира.
- ◆ Уже в первый день (26 ноября) Конвенцию о правах ребенка подписали представители 61 страны.
- ◆ Наша страна, подписав Конвенцию о правах ребенка, взяла на себя обязательство обеспечить детям России все названные в ней права.
- ◆ Поэтому каждому ребенку, живущему в России, следует знать об этой Конвенции как можно больше.

Вопрос к учащимся: обсудите в парах

Кто должен заботиться о выполнении в России Конвенции о правах ребенка?

К кому вы можете обратиться, если нарушаются ваши права?

- ◆ В Конституции России – самом главном законе страны записано, что **защита человека и гражданина – обязанность государства.**
- ◆ Это значит, что все главные лица государства – Президент, Глава Правительства, депутаты Российского Парламента, губернаторы – все они должны думать, что нужно сделать для детей России, чтобы им жилось свободно и счастливо, и стараться **выполнить все намеченное.**

В каждом городе и районе есть государственные служащие, обязанные защищать детей, если их обижают или нуждаются в срочной помощи. Это инспектора по охране детства и отдел образования города, района.

В случаях, если с ребенком жестоко обращаются, когда возникает опасность для его жизни, его обязаны защищать милиция, суд, прокуратура.

Для помощи детям, оказавшимся в сложных условиях жизни, в школах есть социальные педагоги. Разобраться в волнующих школьников проблемах, например, если он считает, что с ним поступают несправедливо, сможет помочь школьный психолог, классный руководитель, директор школы.

Дети имеют право говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры



Дети имеют право на бесплатное образование



Дети имеют право *выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов*



Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



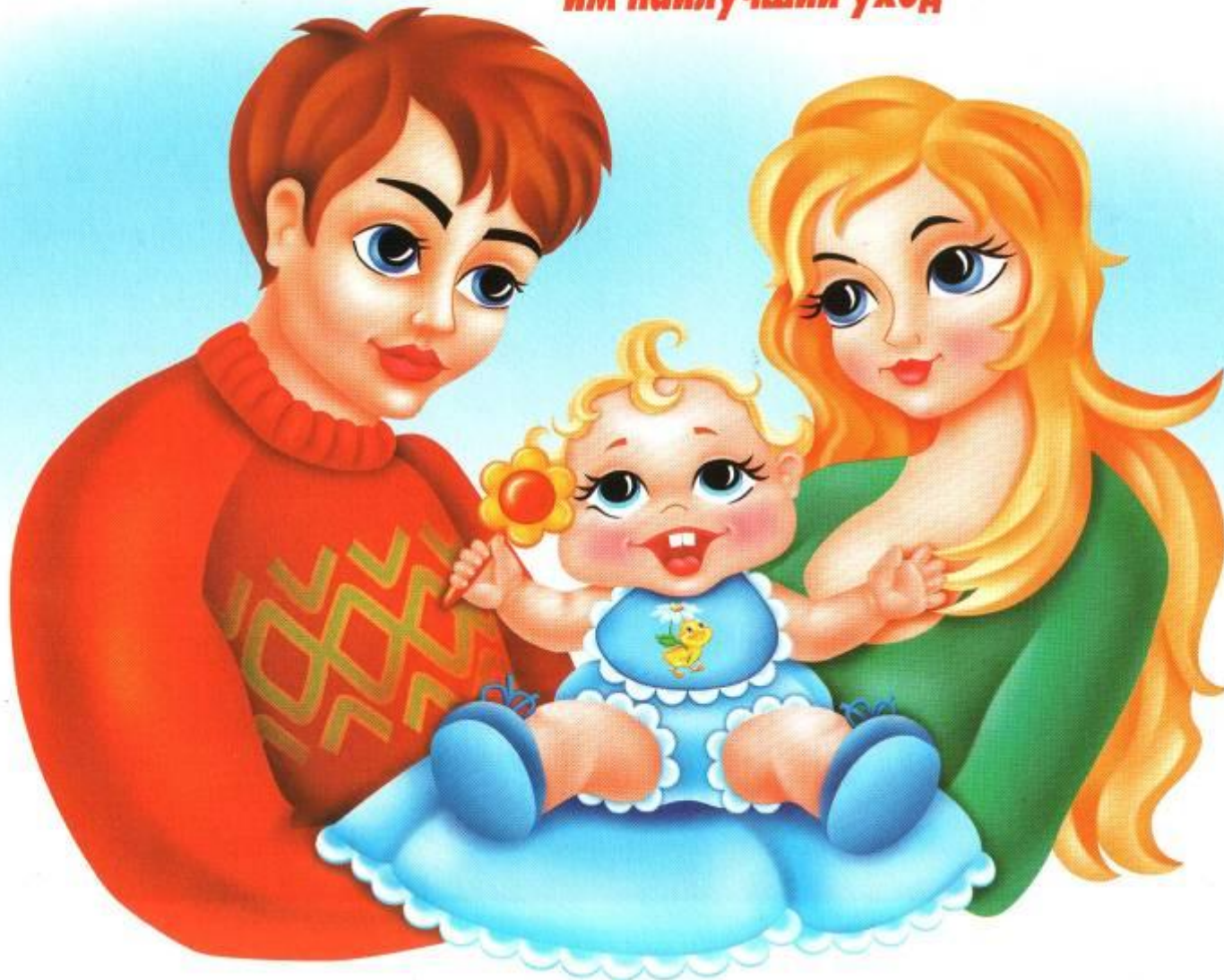
**Дети имеют право
на медицинский уход**



Дети имеют право на приемлемый уровень жизни



Дети имеют право на воспитание в семейном окружении
или быть на попечении тех, кто обеспечит
им наилучший уход



Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы



Дети-инвалиды имеют право на особую заботу
и обучение



Счастья и солнца вам, дети!



Спасибо

за

внимание!