

**Какими правами обладают
учащиеся 8 класса
МОУ СОШ с.Верхазовка?**

План создания проекта:

- Изучение «Декларации прав ребенка» и «Конвенции о правах ребенка»
- Анализ соответствующих локальных актов школы
- Соцопрос учащихся 7-11кл

Международные документы о правах детей

Наиболее универсальными международными документами, регулирующими права и свободы несовершеннолетних, являются Декларация прав ребенка 1959 года и Конвенция о правах ребенка 1989 года.



Декларация прав ребенка

закрепляет 10 принципов, среди которых наиболее важными являются такие:

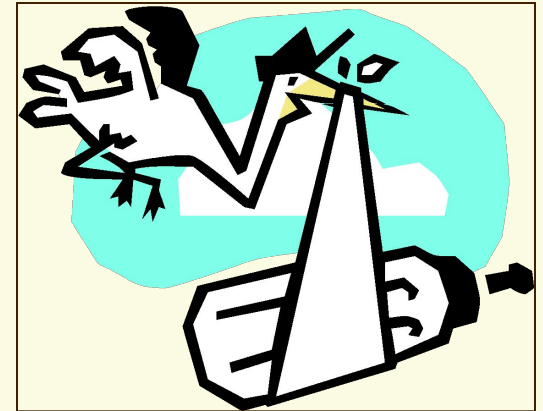
- Ребенок имеет право на имя и гражданство с момента рождения
- Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации
- Ребенок должен быть огражден от всех видов расовой, национальной, религиозной дискриминации

-
- Специальная защита прав ребенка, предоставление ему возможности и благоприятных условий для развития умственного, физического, духовного – главное условие при издании государством законов
 - Особой заботой со стороны государства должны пользоваться неполноценные в физическом, психическом или социальном отношении дети.

Какие права дает нам конвенция?

Конвенция

является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права, обязательных для государств, ее подписавших.



Политические права ребенка

- **право свободно выражать свое мнение,**
- **право на свободу мысли, совести, религии,**
- **право на свободу ассоциаций и мирные собрания,**
- **право на свободный доступ к информации**

Гражданские права и свободы ребенка

- право на жизнь, на имя, гражданство,
- право знать своих родителей,
- право на сохранение своей индивидуальности и ее защиту,
- право на воспитание в семье,
- право на защиту от всех форм насилия,
- право на физическую неприкосновенность, на защиту от жестокого обращения

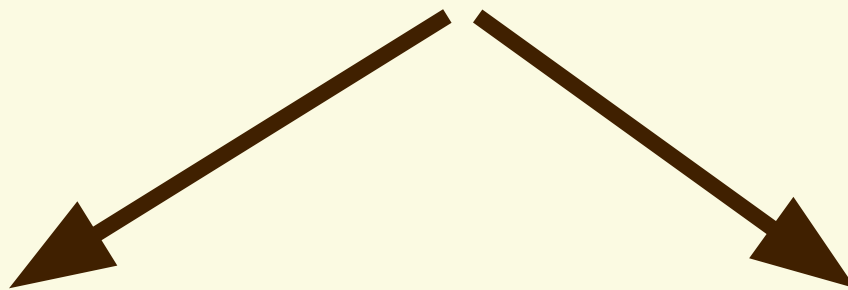
Социально-экономические права ребенка

- право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения,
- право на социальное обеспечение и страхование,
- Право на образование, на досуг, на пользование своей национальной культурой.



- Основным органом в механизме защиты прав ребенка является Комитет по правам ребенка, который состоит из 10 экспертов – граждан стран – участниц Конвенции. На заседаниях Комитета рассматриваются периодические доклады государств о проводимых ими мероприятиях по закреплению и развитию определенных в Конвенции прав

Права и обязанности учащихся МОУ СОШ с.Верхазовка



Устав Школы

Локальные акты

Обучающиеся в школе имеют право :

- на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего (полного) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы;

-
- - получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
 - - участие в управлении Школы в формах, определенных Уставом Школы;
 - - уважение своего человеческого достоинства;
 - - свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
 - - проведение в установленном порядке митингов и собраний, подачу петиций и ходатайств

Запрещается:

- применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся Школы ;
- привлечение обучающихся Школы без согласия обучающихся и их родителей к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- принуждение обучающихся Школы к вступлению в общественно-политические организации а также принудительное привлечение их к участию в политических акциях.

Обучающиеся Школы обязаны:

- соблюдать Устав Школы;
- добросовестно учиться;
- бережно относиться к имуществу Школы;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- соблюдать Правила поведения обучающихся ;
- выполнять законные требования работников Школы.



Локальные правовые акты Школы

- Правила для учащихся;
- Положение о промежуточной аттестации, переводе учащихся, награждение учащихся;
- Положение о формах проведения итоговой аттестации
- Положение о школьной предметной олимпиаде

-
- Положение о детской организации;
 - Положение о школьном интеллектуальном марафоне
 - Требования к ведению школьного дневника
 - Положение о школьном конкурсе «Лучший класс»

-
- о предпрофильной подготовке учащихся
 - об индивидуальной накопительной оценке (портфолио) выпускников 9 класса
 - Положение о приеме в 10-е профильные классы
 - Положение об элективных курсах

**Результаты социологического
опроса учащихся 7-11 классов
МОУ СОШ с.Верхазовка**

Хорошо ли вы знаете свои права?



12% -нет

38% - не совсем

40% - достаточно хорошо

10% - не задумывался об этом

Какие гражданско- правовые сделки могут совершать учащиеся школы?

5% - не знаю

**Распоряжаться
своими деньгами**

**Дарить подарки,
обмениваться**

**Создавать свои
программы**

**Устроиться на работу
во время каникул**

Приходилось ли вам использовать свои права в сфере гражданских правоотношений?



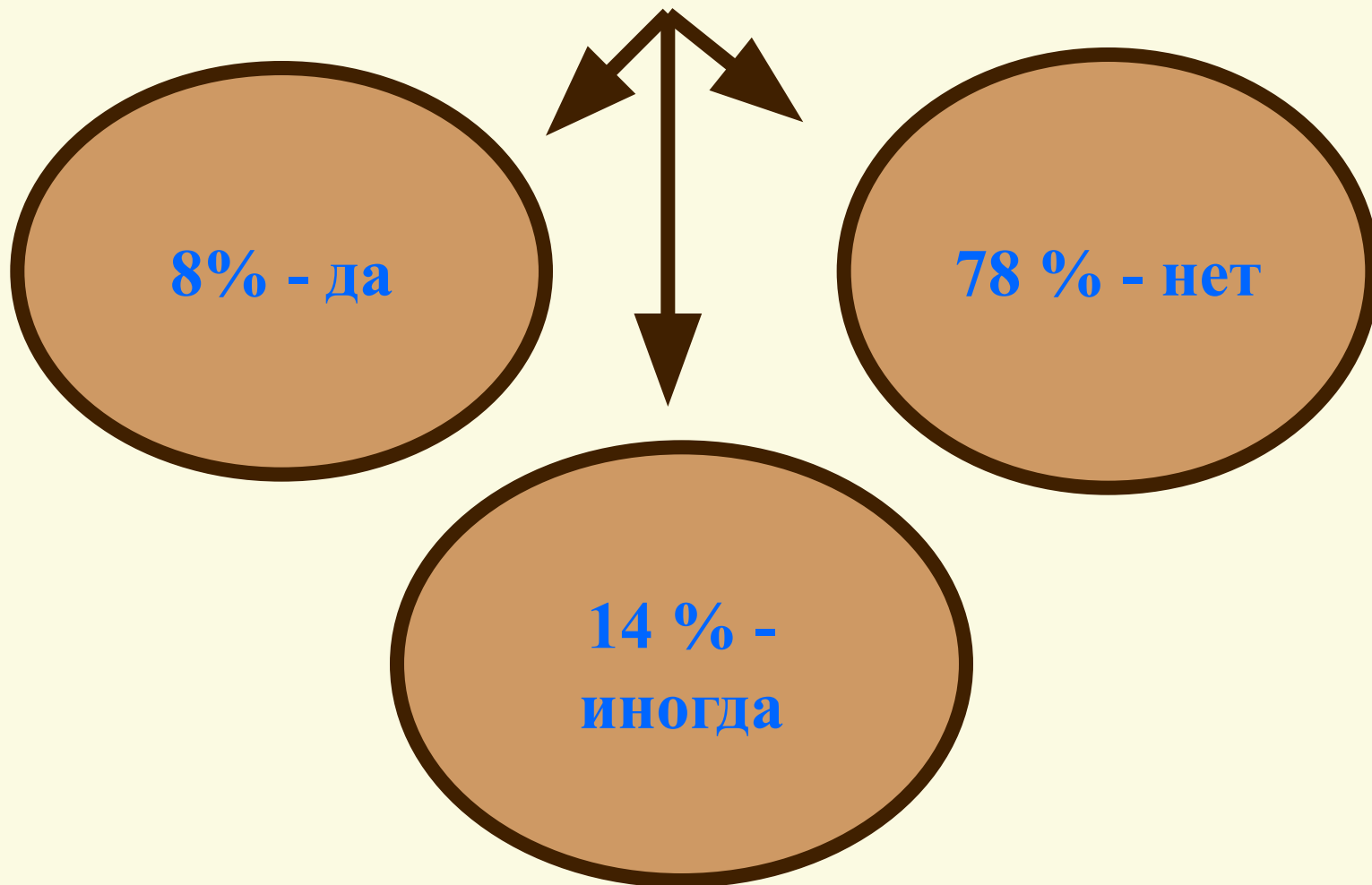
25 % - да

25 % - периодически

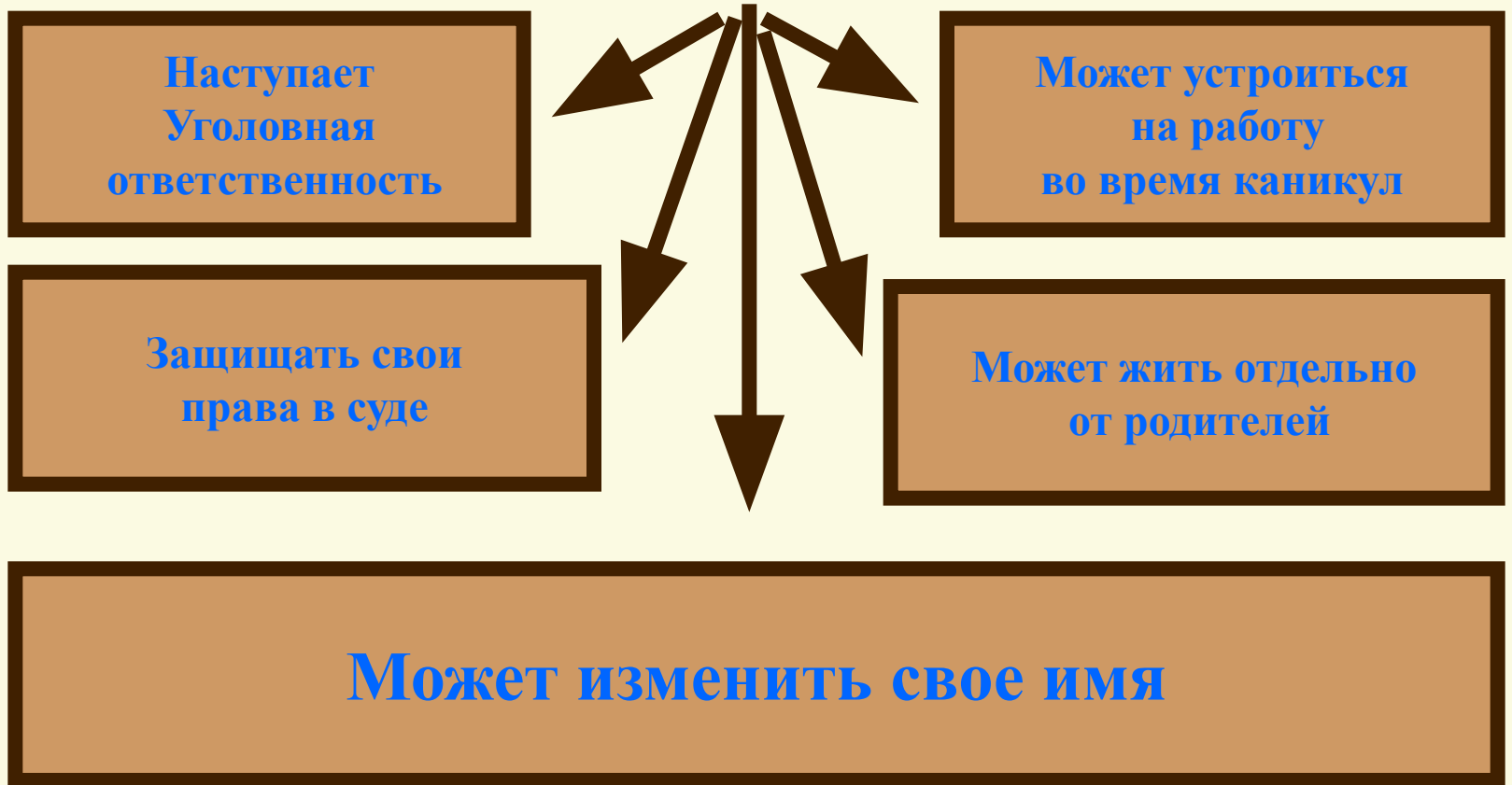
40% - довольно часто

10% - не задумывался об этом

Ущемляются ли права учащихся в нашей школе?



Какие права приобретает ученик, достигнувший 14 лет?



Выводы:

- С детства надо воспитать в ребёнке достойного члена нашего общества, способного уважать закон.
- Отношение к проблемам прав человека зависит от уровня знаний людей. Изучение прав человека, прав ребёнка необходимо, чтобы повышать нашу правовую культуру.
- Надо, чтобы детство было защищено, только тогда оно будет счастливой порой

Выводы и дальнейшие исследования

- *Учащиеся нашей школы обладают всеми правами, записанными в Декларации прав ребенка, Конвенции прав ребенка;*
- *Устав школы и локальные акты дают нам дополнительные права и обязанности;*
- *Учащиеся школы недостаточно знают о своих правах и было бы интересно периодически проводить соцопросы среди старшеклассников на тему правового образования.*

В работе мы использовали:

Литература:

- 1 Декларация прав ребенка
- 2 Конвенция о правах ребенка
- 3 Устав МОУ СОШ с.Верхазовка

Интернет ресурсы:

- 1 <http://school-sector.relarn.ru/> -Права и дети в Интернете (<http://letopisi.ru> - Раздел проекты)
- 2
- 3

Спасибо за внимание!!!