

### План создания проекта:

- Изучение «Декларации прав ребенка» и «Конвенции о правах ребенка»
- Анализ соответствующих локальных актов школы
- Соцопрос учащихся 7-11кл



Наиболее универсальными международными документами, регулирующими права и свободы несовершеннолетних, являются Декларация прав ребенка 1959 года и Конвенция о правах ребенка 1989 года.





закрепляет 10 принципов, среди которых наиболее важными являются такие:

- Ребенок имеет право на имя и гражданство с момента рождения
- Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации
- Ребенок должен быть огражден от всех видов расовой, национальной, религиозной дискриминации

- Специальная защита прав ребенка, предоставление ему возможности и благоприятных условий для развития умственного, физического, духовного главное условие при издании государством законов
- Особой заботой со стороны государства должны пользоваться неполноценные в физическом, психическом или социальном отношении дети.

#### Какие права дает нам конвенция?

# ROBBILLA

является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права, обязательных для государств, ее подписавших.



# Политические права ребенка

- право свободно выражать свое мнение,
- право на свободу мысли, совести, религии,
- право на свободу ассоциаций и мирные собрания,
- право на свободный доступ к информации

### Гражданские права и свободы ребенка

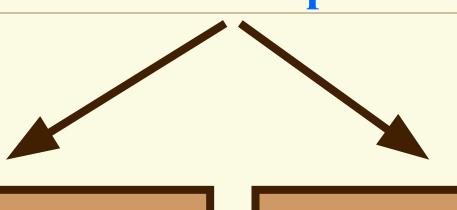
- право на жизнь, на имя, гражданство,
- право знать своих родителей,
- право на сохранение своей индивидуальности и ее защиту,
- право на воспитание в семье,
- право на защиту от всех форм насилия,
- право на физическую неприкосновенность, на защиту от жестокого обращения

# Социально-экономические права ребенка

- право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения,
- право на социальное обеспечение и страхование,
- Право на образование, на досуг, на пользование своей национальной культурой.

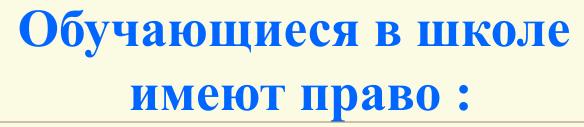
Основным органом в механизме защиты прав ребенка является Комитет по правам ребенка, который состоит из 10 экспертов – граждан стран – участниц Конвенции. На заседаниях Комитета рассматриваются периодические доклады государств о проводимых ими мероприятиях по закреплению и развитию определенных в Конвенции прав

# Права и обязанности учащихся МОУ СОШ с.Верхазовка



Устав Школы

Локальные акты



- на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего (полного) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- бесплатное пользование библиотечноинформационными ресурсами библиотеки Школы;

- - получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- участие в управлении Школы в формах, определенных Уставом Школы;
- - уважение своего человеческого достоинства;
- - свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- - проведение в установленном порядке митингов и собраний, подачу петиций и ходатайств

#### Запрещается:

- применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся Школы;
- привлечение обучающихся Школы без согласия обучающихся и их родителей к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- принуждение обучающихся Школы к вступлению в общественно- политические организации а также принудительное привлечение их к участию в политических акциях.

### Обучающиеся Школы обязаны:

- соблюдать Устав Школы;
- добросовестно учиться;



- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- соблюдать Правила поведения обучающихся;
- выполнять законные требования работников Школы.

#### Локальные правовые акты Школы

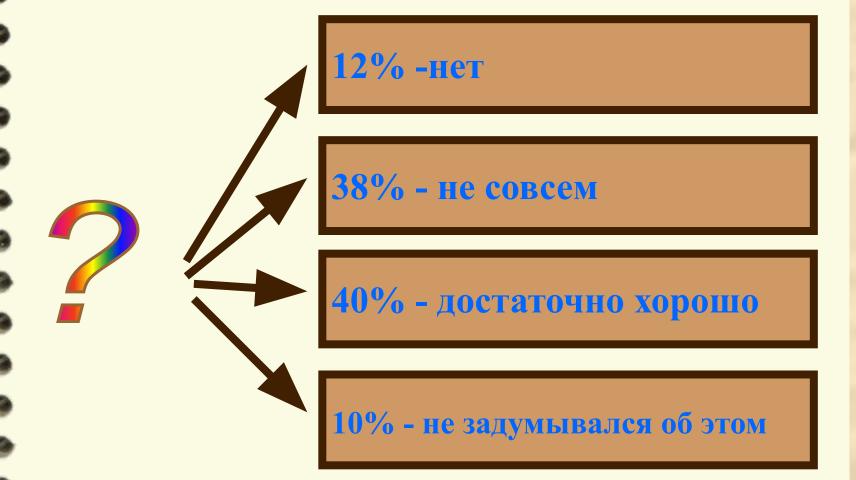
- Правила для учащихся;
- Положение о промежуточной аттестации, переводе учащихся, награждение учащихся;
- Положение о формах проведения итоговой аттестации
- Положение о школьной предметной олимпиаде

- Положение о детской организации;
- Положение о школьном интеллектуальном марафоне
- Требования к ведению школьного дневника
- Положение о школьном конкурсе «Лучший класс»

- о предпрофильной подготовке учащихся
- об индивидуальной накопительной оценке (портфолио) выпускников 9 класса
- Положение о приеме в 10-е профильные классы
- Положение об элективных курсах

# Результаты социологического опроса учащихся 7-11 классов МОУ СОШ с.Верхазовка

# Хорошо ли вы знаете свои права?





**5%** - не знаю

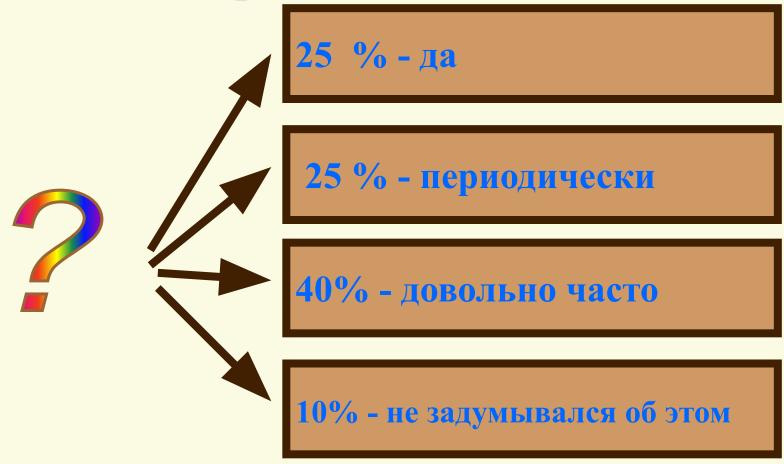
Распоряжаться своими деньгами

**Дарить подарки, обмениваться** 

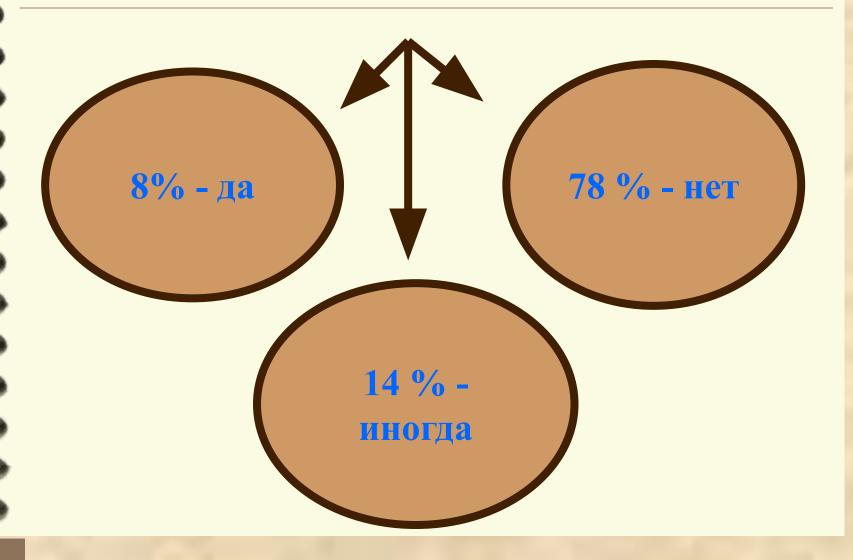
Создавать свои программы

**Устроиться на работу** во время каникул

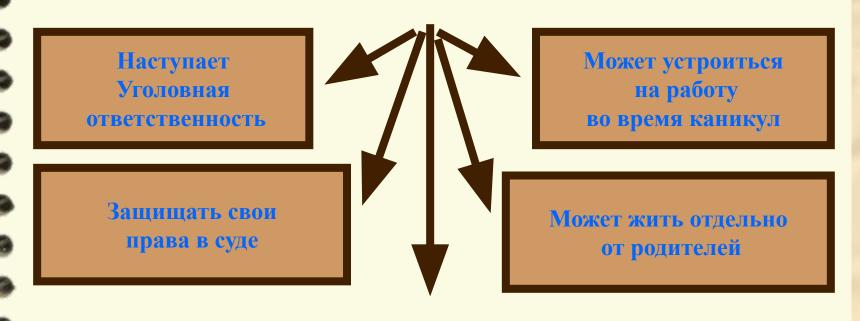




# Ущемляются ли права учащихся в нашей школе?



# Какие права приобретает ученик, достигнувший 14 лет?



Может изменить свое имя

### Выводы:

- С детства надо воспитать в ребёнке достойного члена нашего общества, способного уважать закон.
- Отношение к проблемам прав человека зависит от уровня знаний людей. Изучение прав человека, прав ребёнка необходимо, чтобы повышать нашу правовую культуру.
- Надо, чтобы детство было защищено, только тогда оно будет счастливой порой



- Учащиеся нашей школы обладают всеми правами, записанными в Декларации прав ребенка;
- Устав школы и локальные акты дают нам дополнительные права и обязанности;
- Учащиеся школы недостаточно знают о своих правах и было бы интересно периодически проводить соцопросы среди старшеклассников на тему правового образования.

### В работе мы использовали:

#### Литература:

- 1 Декларация прав ребенка
- 2 Конвенция о правах ребенка
- 3 Устав МОУ СОШ с.Верхазовка Интернет ресурсы:
- 1<u>http</u>1http://school1http://school-1http://school-<u>sector</u>1http://school-sector.nttp://school-sector.relarn\_1http://school-sector.relarn\_1http://school-sector.relarn.nu/\_ -Права и дети в Интернете (http://letopisi.ru Раздел проекты)
- 2
- 3

## Cnacubo sa bhumahue!!!