

нам на
улице не
страшно

Вид проекта:
Познавательно-игровой

Цель проекта:
**снижение дорожно-транспортного
травматизма среди детей дошкольного
возраста путем повышения уровня знаний
правил дорожного движения и культуры
поведения на дороге.**

Задачи проекта:

- Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города;**
- Усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;**
- Совершенствование навыков ориентации в пространстве;**
- Формирование реакции, способности предвидеть возможную опасность, умение выбрать правильное решение в условиях дорожного движения;**
- Формирование у дошкольников правил дорожной грамотности, как составной части общей культуры ребенка**

Принципы построение проекта:

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, полоролевыми возможностями и особенностями детей;

Комплексно-тематический принцип;

Решение поставленных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов;

Принцип доступности, последовательности и систематичности.

**Проект представлен во всех формах совместной
деятельности взрослого и ребенка,
самостоятельной деятельности детей**

- **Игровая** - дидактические игры, сюжетно-ролевые игры
- **Коммуникативная** – беседы, ситуативный разговор, загадки
- **Трудовая** – формирование представлений о труде, профессиях, совместные действия, поручения
- **Двигательная** – подвижные игры, прогулки, игровые упражнения, соревнования
- **Познавательно-исследовательская** – наблюдение, решение проблемных ситуаций, моделирование, рассматривание иллюстраций, викторины, демонстрация фильмов, работа с плакатами
- **Музыкально-художественная** – слушание, исполнение, праздники, развлечения, досуги, импровизация, драматизация
- **Восприятие художественной литературы** – чтение произведений, обсуждение, разучивание
- **Продуктивная** - рисунок, лепка, аппликация, ручной



*Проектная деятельность
осуществляется
через образовательные
области:*

- Безопасность**
- Социализация**
- Познание**
- Чтение художественной
литературы**
- Художественное творчество**
- Коммуникация**
- Музыка**

Знакомство с улицей



- Игра –тренинг
«Мы пешеходы»



Сюжетно – ролевая игра «Автобус»



Коммуникативная непосредственная образовательная деятельность

**Большое внимание
уделяется составлению
рассказов: по опорным
словам, по серии
картинок, на тему
«Улица города», «Моя
улица»,**

**«Как я шёл с мамой в
детский сад», опираясь
на имеющиеся у детей
знания о правилах
движения и поведения
пешеходов на улице.**



Познавательная деятельность



Встреча с сотрудником ДПС



Развлечения



Автогородок

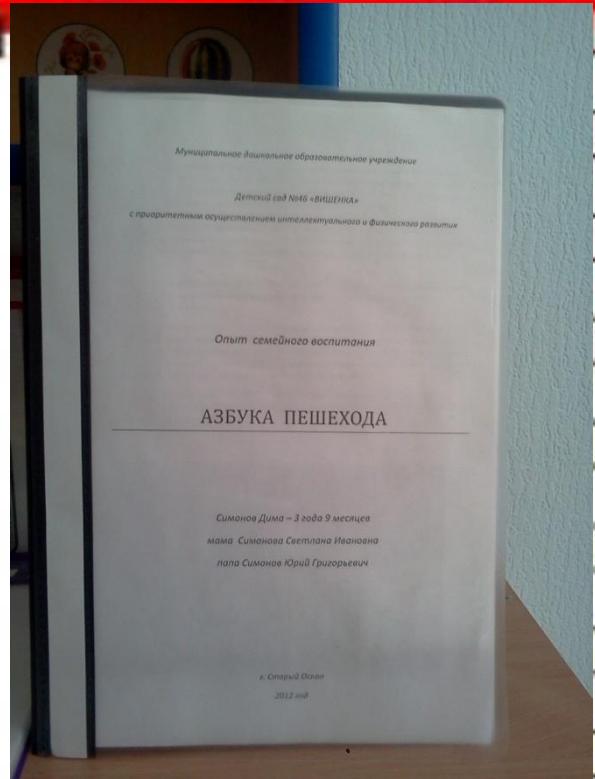


Уголок ПДД



Работа с родителями







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ