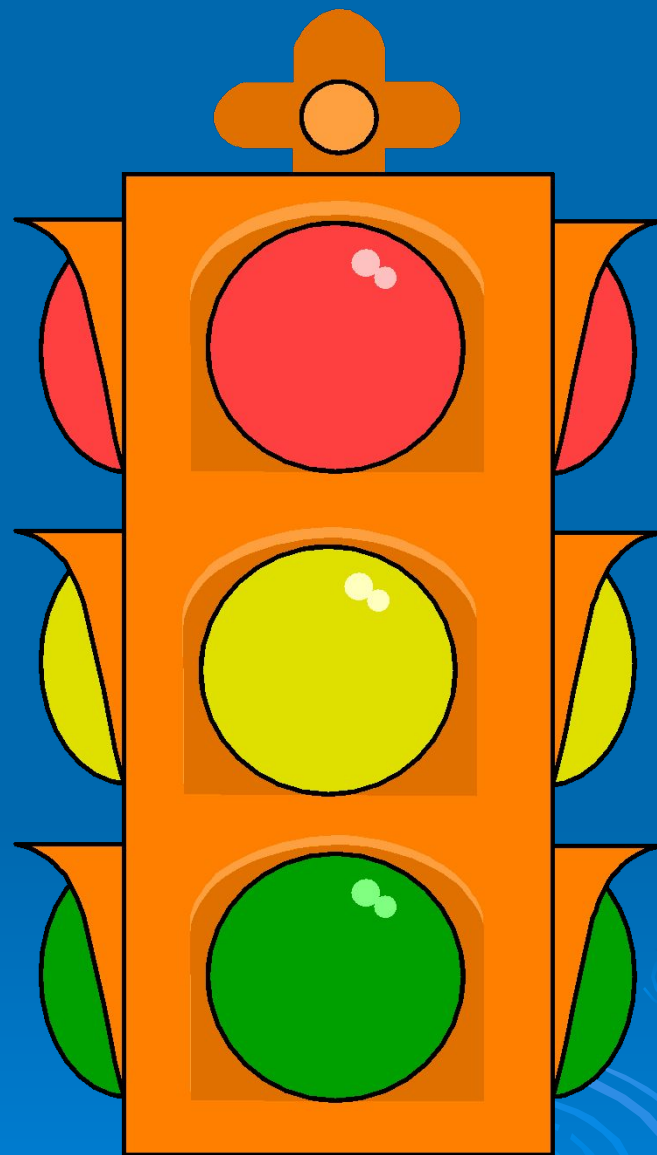


□ ДОБРАЯ

□ ДОРОГА

□ ДЕТСТВА

Автор: Манина Юлия Александровна,
воспитатель группы продленного дня ГБОУ СОШ
516 г. Санкт-Петербурга.



Безопасность на дорогах

- Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах – соблюдать **ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**
- Правило 1: Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Самый безопасный переход – подземный.
- Правило 2: Если нет подземного перехода, вы должны пользоваться переходом со светофором.



- Правило 3: Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если нет машин.
- Правило 4: Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.
- Правило 5: Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу (даже если очень спешишь). Перед дорогой надо остановиться.

Правило 5: Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только СЗАДИ, а трамвай СПЕРЕДИ



Правило 6: На дорогах, где нет тротуара, ходите только по левой обочине, навстречу движущемуся транспорту!



Правило 7: На дорогах, на проезжей части, на мостовой детям категорически запрещается играть!

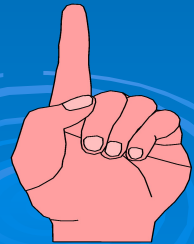


Правило 8: Переходить улицу можно где изображена «Зебра» или установлен знак «Пешеходный переход»



- Правило 9: Запрещается переходить проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом.
- Правило 10: Переходя улицу, всегда надо смотреть: сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Дорога не тропинка, дорога не канава...Сперва смотри налево, потом смотри направо.



Правило 11: Нельзя цепляться сзади за автотранспорт. Берегите свою жизнь!



Внимание! Прицепился, прокатился и в больнице очутился!



Не секрет, что все дети любят кататься. Кто на велосипеде, кто на скейтборде, кто на коньках. Для них тоже есть свои правила безопасности.



- Правило 1: Не катайся в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть. Зимой это относится и к конькам, и к санкам, и даже к фанеркам.

- Правило 2: Ездить на велосипеде по дорогам можно только с 14 лет.
- Не переезжай дорогу на велосипеде, а переходи её по переходу, ведя велосипед за руль.



Спасибо за внимание

