



ПРАВИЛА ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ ОТ ОДНОГО ГОДА ДО ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ

Педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад №97»

Евграфова Г. И.



Ваш малыш просто не «слышит» Вас.

Находясь в расстроенных чувствах, мы хуже видим и слышим. Это особенно относится к малышам в возрасте от года до четырех лет. Их мозг еще с трудом воспринимает устную речь.



**Испуганные или
разгневанные малыши не
воспринимают ничего из
происходящего вокруг.
Когда они находятся в
расстроенных чувствах,
наши слова для них
превращаются в
бессвязный гул.**



Ваш ребенок думает, что Вы его не понимаете



Логика пока не является сильной стороной ребенка. Разумные объяснения требуют участия левого полушария головного мозга, которое не очень хорошо развито у малышей младше четырех лет.



**Повторяйте услышанное
искренне, задействуя
мимику, голос и сердце**



**Повторяйте слова малыша или
то, что он мог бы сказать, если
бы умел, отражая его чувства
интонациями и жестами. То,
как Вы говорите, намного
важнее того, что Вы говорите.**



Ребенок очень хочет быть понятым

Мы перебиваем излишние
ребенка:

Объяснениями

Отрицанием чувств

Отвлечением внимания

Игнорированием

Вопросами

Угрозами

Утешением



Первый шаг – говорить очень короткими фразами

В случае совсем маленьких
детей фразы не должны
превышать трех слов. Если
ребенок постарше – пяти слов.



Второй шаг – повторение

Дети буквально «глохнут» в приступе бурных эмоций. Обратите внимание на короткие фразы повторений и акцент на последнем слове. Слова должны звучать энергично, но не подниматься до уровня крика.



Третий шаг – правильные интонации

Если ребенок расстроен, Вы должны говорить не спокойно и сдержанно, а выразительно и эмоционально. Правильно выбранные интонации передают главную мысль. Малыш легко распознает тон и жесты.



Четвертый шаг – мимика и язык тела

Для расстроенного малыша один жест стоит тысячи слов. К одному году ребенок становится настоящим экспертом по распознаванию выражения лица. Малыши больше верят невербальным сигналам.



Исключения из правил

Если ребенок никак не может
успокоиться:

Обнимите его

Если можете, разрешите
проблему

Выйдите на минутку



**Вы слышали
сообщение ребенка –
Ваши действия**

**Используйте тактильный
контакт**

**Приучайте малыша к другим
способам выражения эмоций**

**Отмечайте все хорошие
поступки**

**Делитесь своими чувствами в
формате «Ты – Я»**

