

# ПРАВИЛА ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ ОТ ОДНОГО ГОДА ДО ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ

*Педагог-психолог*

*МБДОУ «Детский сад №97»*

*Евграфова Г. И.*



# Ваш малыш просто не «слышит» Вас.

Находясь в расстроенных чувствах, мы хуже видим и слышим. Это особенно относится к малышам в возрасте от года до четырех лет. Их мозг еще с трудом воспринимает устную речь.



**Испуганные или  
разгневанные малыши не  
воспринимают ничего из  
происходящего вокруг.  
Когда они находятся в  
расстроенных чувствах,  
наши слова для них  
превращаются в  
бессвязный гул.**



# Ваш ребенок думает, что Вы его не понимаете



Логика пока не является сильной стороной ребенка. Разумные объяснения требуют участия левого полушария головного мозга, которое не очень хорошо развито у малышей младше четырех лет.



Повторяйте услышанное  
искренне, задействуя  
мимику, голос и сердце



Повторяйте слова малыша или  
то, что он мог бы сказать, если  
бы умел, отражая его чувства  
интонациями и жестами. То,  
как Вы говорите, намного  
важнее того, что Вы говорите.



# Ребенок очень хочет быть понятым

Мы перебиваем излишняя  
ребенка:

Объяснениями

Отрицанием чувств

Отвлечением внимания

Игнорированием

Вопросами

Угрозами

Утешением



# Первый шаг – говорить очень короткими фразами

В случае совсем маленьких  
детей фразы не должны  
превышать трех слов. Если  
ребенок постарше – пяти слов.



# Второй шаг – повторение

Дети буквально «глохнут» в приступе бурных эмоций. Обратите внимание на короткие фразы повторений и акцент на последнем слове. Слова должны звучать энергично, но не подниматься до уровня крика.





# Третий шаг – правильные интонации

Если ребенок расстроен, Вы должны говорить не спокойно и сдержанно, а выразительно и эмоционально. Правильно выбранные интонации передают главную мысль. Малыш легко распознает тон и жесты.



# Четвертый шаг – мимика и язык тела

Для расстроенного малыша один жест стоит тысячи слов. К одному году ребенок становится настоящим экспертом по распознаванию выражения лица. Малыши больше верят невербальным сигналам.



# Исключения из правил


Если ребенок никак не может  
успокоиться:

Обнимите его

Если можете, разрешите  
проблему

Выйдите на минутку





**Вы слышали  
сообщение ребенка –  
Ваши действия**

**Используйте тактильный  
контакт**

**Приучайте малыша к другим  
способам выражения эмоций**

**Отмечайте все хорошие  
поступки**

**Делитесь своими чувствами в  
формате «Ты – Я»**

