

Правила и принципы создания ЕГЭ



Григорьева Е.А. ГОУСОШ №26

Уровни сложности письменной части ЕГЭ

«Аудирование» и «Чтение» -
три уровня сложности
(базовый, повышенный, высокий)
«Грамматика и лексика» –
базовый и повышенный
«Письмо» - базовый и
высокий уровни сложности.

Задания:

A – с выбором ответа

B – с кратким ответом

C – с развернутым ответом

Базовый уровень – A2+

Повышенный уровень – B1

Высокий уровень – B2

Аудирование

B1

Установление соответствия между услышанным и утверждениями

Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле-радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач).

Уровень: базовый

Макс. балл: 6

A1-A7

Определить какие утверждения соответствуют содержанию услышанного, какие не соответствуют и о чём не сказано

Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой / запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов.

Уровень: повышенный

Макс.балл: 7

A8-A14

Определить вариант ответа, соответствующий содержанию услышанного

Относительно полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения.

Уровень: высокий

Макс.балл: 7

Чтение

B2

Установление соответствия между тематическими рубриками и текстами
Чтение с пониманием основного содержания информационных и несложных научно-познавательных текстов, отрывков художественной прозы.

Уровень: базовый
Макс.балл: 7

B3

Заполнение пропусков в тексте, предложенными вариантами
Понимание структурно-смысловых связей текста.

Уровень: повышенный
Макс.балл: 6

A15-A21

Чтение текста и выполнение заданий тестового характера
Чтение с полным и точным пониманием информации информационных, публицистических, художественных текстов.

Уровень: высокий
Макс.балл: 7

Грамматика и лексика

B4-B10

Множественное число имен существительных (особые случаи образования множественного числа).

Имя прилагательное: род, число, степени сравнения.

Временные формы глагола в изъявительном наклонении: *Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé* в активном залоге. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (*Forme passive*).

Уровень: базовый

Макс.балл: 7

B11-B16

Согласование времен.

Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного, частичного артиклей. Основные случаи отсутствия артикля.

Имя прилагательное: род, число, степени сравнения.

Conditionnel présent.

Уровень: базовый

Макс.балл: 6

A22-A28

Лексическая сочетаемость.

Уровень: повышенный

Макс.балл: 7

Все задания построены по типу клоуз-теста

Письмо

C1

Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказе об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению. 100-140 слов

Уровень: базовый

Макс.балл: 6

C2

Описание событий / фактов / явлений, в том числе с выражением собственного мнения / суждения, с элементами рассуждения по предложенной проблеме (аргументация). 200-250 слов

Уровень: высокий

Макс.балл: 14



Требования к отбору текстов

- ❖ законченность, внешняя связность и внутренняя осмысленность;
- ❖ соответствие содержанию возрастным особенностям выпускника, не выходящее за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта экзаменуемого;
- ❖ соответствие жанру, указанному в описании задания;
- ❖ нет дискриминации экзаменуемых по религиозному, национальному и другим признакам;
- ❖ нет перегруженности информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными;
- ❖ соответствие языковой сложности текста уровню подготовки экзаменуемых (базовый, повышенный, высокий).

Говорение

C3

Тематическое монологическое высказывание

Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика).
Уровень: базовый

C4

Диалог с целью обмена оценочной информацией

Диалог – обмен мнениями, сообщениями (выражать свое отношение к высказываниям партнера, свое мнение по обсуждаемой теме, обращаться за разъяснениями в случае необходимости).
Уровень: высокий

Общий макс.балл:
20



Тематика общения

- Повседневная жизнь семьи, распределение обязанностей в семье в России и стране / странах изучаемого языка.
- Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме / коттедже в сельской местности в России и стране / странах изучаемого языка.
- Общение в семье и школе, межличностные отношения с членами семьи, друзьями, знакомыми.
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.
- Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
- Страна / страны изучаемого языка, их географические и природные особенности, достопримечательности.
- Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, его планирование и подготовка. Образовательный туризм и экотуризм.
- Природа и экология, научно-технический прогресс.
- Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.

- Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры.
- Современный мир профессий, рынок труда. Проблема выбора профессии.
- Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Общие сведения о системе образования в России и за рубежом.
- Планы на ближайшее будущее. Выбор профессии. Продолжение образования.
- Языки международного общения и их роль в выборе профессии в современном мире и знакомстве с культурным наследием стран и континентов.
- Особенности речевого и неречевого поведения в процессе межличностного и межкультурного общения. С Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь).
- Средства массовой информации и новые информационные технологии в современном мире.
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Аудирование

Чтение

Грамматика и лексика

Компьютерная проверка

1 верный ответ = 1 балл

Письмо

Двойная, экспертная проверка



Содержание = 0, то задание = 0 баллов

C1

Кол-во слов менее 90, то задание = 0 баллов

C2

Кол-во слов менее 180, то задание = 0 баллов

При превышении кол-ва слов, проверяется только та часть, которая соответствует требуемому объему.

Говорение

Экспертная проверка,
дублируется записью

Рекомендации

Аудирование

Для понимания осн. содержания – микротексты общей тематики

С извлечением необходимой информации – диалоги в стандартных ситуациях повседневного общения

С полным пониманием – интервью, репортажи проблемного характера (публицистические тексты)

Чтение

Понимание осн. содержания – короткие газетные статьи информационного характера

Понимание структурно-смысловых связей – научно-популярные и публицистические тексты

Полное понимание – отрывки из художественных произведений

Грамматика и лексика

Тренировка употребления грамматического и лексического материала **в связном тексте**

Письм

Умение планировать

о

Отбирать нужную информацию, аргументировать

Структурно оформлять (абзацы, связки) письменное высказывание

Говорение

Задания интерактивного характера

Умение планировать высказывание

Аргументировать высказывание

Реагировать и свободно вступать в диалог

Информация

<http://www.ege.spb.ru>

<http://www.ege.edu.ru>

<http://www.fipi.ru>

<http://www.kobr.spb.ru>

СПЕЦИФИКАЦИЯ

экзаменационной работы по ИЯ
единого государственного экзамена 2009

Кодификатор элементов содержания по ИЯ для составления
контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2009