

# Правила и принципы создания ЕГЭ



Григорьева Е.А. ГОУСОШ №26





# Уровни сложности письменной части ЕГЭ

«Аудирование» и «Чтение» -  
три уровня сложности  
(базовый, повышенный, высокий)

«Грамматика и лексика» –  
базовый и повышенный

«Письмо» - базовый и  
высокий уровни сложности.

Задания:

**A** – с выбором ответа

**B** – с кратким ответом

**C** – с развернутым ответом

**Базовый уровень – A2+**

**Повышенный уровень – B1**

**Высокий уровень – B2**

# Аудирование

**B1**

*Установление соответствия между услышанным и утверждениями*

Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле-радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач).

Уровень: базовый

Макс. балл: 6

**A1-A7**

*Определить какие утверждения соответствуют содержанию услышанного, какие не соответствуют и о чём не сказано*

Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой / запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов.

Уровень: повышенный

Макс.балл: 7

**A8-A14**

*Определить вариант ответа, соответствующий содержанию услышанного*

Относительно полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения.

Уровень: высокий

Макс.балл: 7

# Чтение

**B2**

*Установление соответствия между тематическими рубриками и текстами*  
Чтение с пониманием основного содержания информационных и несложных научно-познавательных текстов, отрывков художественной прозы.

Уровень: базовый  
Макс.балл: 7

**B3**

*Заполнение пропусков в тексте, предложенными вариантами*  
Понимание структурно-смысловых связей текста.

Уровень: повышенный  
Макс.балл: 6

**A15-A21**

*Чтение текста и выполнение заданий тестового характера*  
Чтение с полным и точным пониманием информации информационных, публицистических, художественных текстов.

Уровень: высокий  
Макс.балл: 7

# Грамматика и лексика

**B4-B10**

Множественное число имен существительных (особые случаи образования множественного числа).

Имя прилагательное: род, число, степени сравнения.

Временные формы глагола в изъявительном наклонении: *Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé* в активном залоге. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (*Forme passive*).

Уровень: базовый

Макс.балл: 7

**B11-B16**

Согласование времен.

Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного, частичного артиклей. Основные случаи отсутствия артикля.

Имя прилагательное: род, число, степени сравнения.

Conditionnel présent.

Уровень: базовый

Макс.балл: 6

**A22-A28**

Лексическая сочетаемость.

Уровень: повышенный

Макс.балл: 7

Все задания построены по типу клоуз-теста

# Письмо

C1

Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказе об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению. 100-140 слов

Уровень: базовый

Макс.балл: 6

C2

Описание событий / фактов / явлений, в том числе с выражением собственного мнения / суждения, с элементами рассуждения по предложенной проблеме (аргументация). 200-250 слов

Уровень: высокий

Макс.балл: 14





# Требования к отбору текстов

- ❖ законченность, внешняя связность и внутренняя осмысленность;
- ❖ соответствие содержанию возрастным особенностям выпускника, не выходящее за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта экзаменуемого;
- ❖ соответствие жанру, указанному в описании задания;
- ❖ нет дискриминации экзаменуемых по религиозному, национальному и другим признакам;
- ❖ нет перегруженности информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными;
- ❖ соответствие языковой сложности текста уровню подготовки экзаменуемых (базовый, повышенный, высокий).



# Говорение

C3

## ***Тематическое монологическое высказывание***

Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика).  
Уровень: базовый

C4

## ***Диалог с целью обмена оценочной информацией***

Диалог – обмен мнениями, сообщениями (выражать свое отношение к высказываниям партнера, свое мнение по обсуждаемой теме, обращаться за разъяснениями в случае необходимости).  
Уровень: высокий

Общий макс.балл:  
20



# Тематика общения

- Повседневная жизнь семьи, распределение обязанностей в семье в России и стране / странах изучаемого языка.
- Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме / коттедже в сельской местности в России и стране / странах изучаемого языка.
- Общение в семье и школе, межличностные отношения с членами семьи, друзьями, знакомыми.
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.
- Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
- Страна / страны изучаемого языка, их географические и природные особенности, достопримечательности.
- Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, его планирование и подготовка. Образовательный туризм и экотуризм.
- Природа и экология, научно-технический прогресс.
- Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.

- Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры.
- Современный мир профессий, рынок труда. Проблема выбора профессии.
- Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Общие сведения о системе образования в России и за рубежом.
- Планы на ближайшее будущее. Выбор профессии. Продолжение образования.
- Языки международного общения и их роль в выборе профессии в современном мире и знакомстве с культурным наследием стран и континентов.
- Особенности речевого и неречевого поведения в процессе межличностного и межкультурного общения. С Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь).
- Средства массовой информации и новые информационные технологии в современном мире.
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

# СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Аудирование

Чтение

Грамматика и лексика

Компьютерная проверка

1 верный ответ = 1 балл

Письмо

Двойная, экспертная проверка



**Содержание = 0, то задание = 0 баллов**

**C1**

Кол-во слов менее 90, то задание = 0 баллов

**C2**

Кол-во слов менее 180, то задание = 0 баллов

***При превышении кол-ва слов, проверяется только та часть, которая соответствует требуемому объему.***

Говорение

Экспертная проверка,  
дублируется записью

# Рекомендации

## Аудирование

**Для понимания осн. содержания** – микротексты общей тематики

**С извлечением необходимой информации** – диалоги в стандартных ситуациях повседневного общения

**С полным пониманием** – интервью, репортажи проблемного характера (публицистические тексты)

## Чтение

**Понимание осн. содержания** – короткие газетные статьи информационного характера

**Понимание структурно-смысловых связей** – научно-популярные и публицистические тексты

**Полное понимание** – отрывки из художественных произведений

## Грамматика и лексика

Тренировка употребления грамматического и лексического материала **в связном тексте**

## Письм

**Умение планировать**

**о**

**Отбирать нужную информацию, аргументировать**

**Структурно оформлять (абзацы, связки) письменное высказывание**

## Говорение

**Задания интерактивного характера**

**Умение планировать высказывание**

**Аргументировать высказывание**

**Реагировать и свободно вступать в диалог**

# Информация

<http://www.ege.spb.ru>

<http://www.ege.edu.ru>

<http://www.fipi.ru>

<http://www.kobr.spb.ru>

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

экзаменационной работы по ИЯ  
единого государственного экзамена 2009

Кодификатор элементов содержания по ИЯ для составления  
контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2009