



ПРАВО НА

ОБРАЗОВАНИЕ

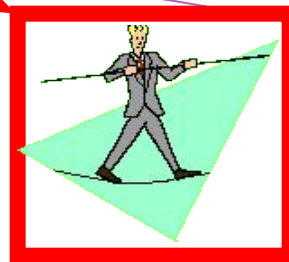
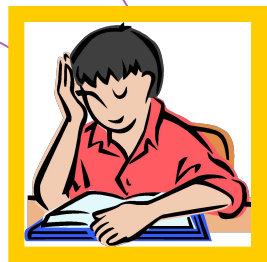


- раскрыть...
- изучить...
- выяснить...
- побудить...



2009/08/18 18:26

Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства



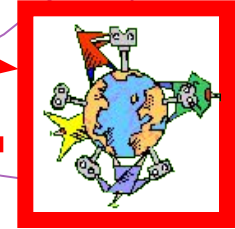
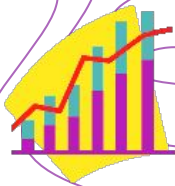
основа для равноправия граждан

Право на образование.

КОНСТИТУЦИЯ




Право на образование



Гуманизация образования



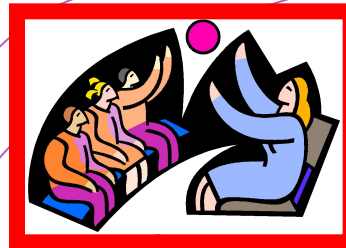
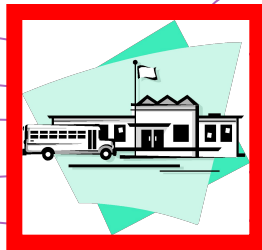
образование непрерывный процесс



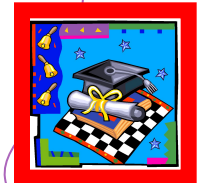
Гуманизация образования – это поворот образования к потребностям, интересам и склонностям личности, сохранению здоровья учащихся. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Право на образование.

Многообразие образования



ИТОГ-ЭКЗАМЕН



выбор

**потребности
общества**

**личную
склонности**

**биржа
труда**

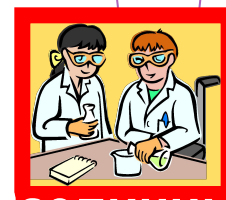
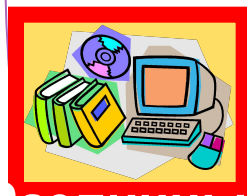
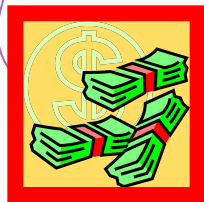
Право на образование.

КОНСТИТУЦИЯ РФ



Общедоступность и
бесплатность
образования

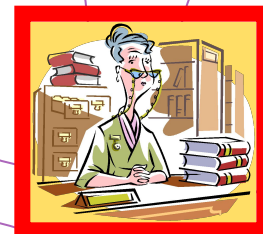
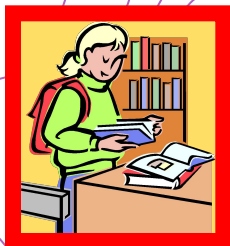
~~раса пол возраст религия др.~~



+ увеличение финансирования

Право на доступ к культурным ценностям

культура →




овладение культурой





интеллигентность





Оксану не захотели принять в 10-й класс родной школы, потому что 9-й класс она окончила с пятью тройками. А это для престижного лицея, в который за время её учебы превратилась школа, совсем не подходит. Но Светлана Ивановна, мать девочки, юрист по профессии, так не считала. Она...

- 
- **Какое право нарушено?**
 - **На основании каких нормативных документов можно квалифицировать нарушение права?**
 - **Кем конкретно нарушено право (персоналии, орган);**
 - **Что можно (нужно) сделать для его восстановления?**
 - **Кто обязан это сделать?**



1. Девочка, проживает в другом районе города. Рядом со школой живёт её бабушка. Девочка имеет хорошие оценки по предметам естественнонаучного цикла.

2. Мальчик. Живёт возле школы. Все друзья во дворе учатся в этом классе, и он решил перейти в эту же школу.

3. Девочка. Прибыла из другого города. Родители дипломаты. Отлично владеет разговорным английским. Через 3 месяца переедет в другую страну.

4. Мальчик, ранее оставался на повторный курс обучения. Имеет неудовлетворительные оценки по 4 предметам. Состоит на учёте в милиции. Живёт рядом со школой.

5. Мальчик. Переехал из деревни, где не изучал английский язык. Живёт рядом со школой. Склонен к бродяжничеству.

6. Девочка. Инвалид детства 2 группы, ДЦП. Успевает по всем предметам на “4” и “5”. Воспитывается одной мамой. Проживает рядом со школой.



Домашняя работа

- 1. П. 47, задания на стр. 311 – на «4»**
- 2. Работа с текстом, выполнение заданий части С. – на «5»**



**Я чувствую себя хорошо в школе тогда, когда.....,
потому что...**

**Я чувствую себя плохо в школе тогда, когда....,
потому что...**

**Я чувствую себя обиженным в школе тогда,
когда...., потому что..**

**Я чувствую удовлетворение в школе тогда,
когда...., потому что...**

**Я чувствую гнев в школе тогда, когда...., потому
что...**

**Я испытываю беспокойство в школе тогда,
когда...., потому что...**



Спасибо за внимание!