

**ПРАВОВА ОСВІТА ЯК  
ФАКТОР ВПЛИВУ НА  
ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ  
КУЛЬТУРИ МОЛОДІ: ДОСВІД  
СПІВПРАЦІ УПРАВЛІННЯ  
ЮСТИЦІЇ ТА НАВЧАЛЬНИХ  
ЗАКЛАДІВ**



# Правова освіта - основа правової культури



# Мета і сутність правової освіти :

Формувати в учнях риси громадянина України, систему знань про сучасну державу і право, особливості їх виникнення, функціонування і розвитку, їх роль та функції в організації суспільного життя;

Знайомити учнів з основами конституційного ладу України, її правової системи, галузями права та правовими інститутами;

Навчити учнів користуватися юридичною літературою, нормативними актами, як діяти згідно з нормами права у конкретних життєвих ситуаціях.





# Мета і сутність правової освіти :

Формувати в учнях риси громадянина України, систему знань про сучасну державу і право, особливості їх виникнення, функціонування і розвитку, їх роль та функції в організації суспільного життя;

Знайомити учнів з основами конституційного ладу України, її правової системи, галузями права та правовими інститутами;

Навчити учнів користуватися юридичною літературою, нормативними актами, як діяти згідно з нормами права у конкретних життєвих ситуаціях.





# Мета і сутність правової освіти :

Формувати в учнях риси громадянина України, систему знань про сучасну державу і право, особливості їх виникнення, функціонування і розвитку, їх роль та функції в організації суспільного життя;

Знайомити учнів з основами конституційного ладу України, її правової системи, галузями права та правовими інститутами;

Навчити учнів користуватися юридичною літературою, нормативними актами, як діяти згідно з нормами права у конкретних життєвих ситуаціях.



БІЛ  
VOL 9

ЮРИДИЧНА енциклопедія

БІЛ  
VOL 2

ЮРИДИЧНА енциклопедія

БІЛ  
VOL 1

ЮРИДИЧНА енциклопедія

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

КОДЕКСИ УКРАЇНИ

88

СЛОВНИК ПРАВОСЛОВИЧНИХ ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ

РИМСЬКЕ ПРАВО

ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ПРАВА

НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ КОМЕНТАР ДО КРИМІНАЛЬНОГО КОДЕКСУ УКРАЇНИ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ КОМЕНТАР ДО КРИМІНАЛЬНОГО КОДЕКСУ УКРАЇНИ

ГОСПОДАРСЬКОГО КОДЕКСУ УКРАЇНИ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ КОМЕНТАР ЦИВІЛЬНОГО КОДЕКСУ УКРАЇНИ

ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО УКРАЇНИ ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО УКРАЇНИ

Цивільний процес України





# Мета даної дослідницької роботи:

Окреслити роль правової освіти у процесі формування правової культури молоді ;

Розкрити суть проблеми правової компетентності учнів як однієї з найважливіших завдань сучасного виховання людини-громадянина, для якої демократичне громадське суспільство та правова держава стане осередком реалізації її творчих можливостей, задоволення соціальних та особливих інтересів.

# Актуальність

Актуальність даного дослідження полягає у вивченні проблем правового виховання школярів на сучасному етапі, серед них:

-по-перше, однією із сторін всебічного розвитку особистості є наявність у неї високої культури поведінки, адже не можна вважати фізично здорову людину культурною, коли вона, маючи ґрунтовні знання, добре навчаючись, порушує норми моралі чи законів;

-по-друге, в Україні спостерігається тенденція зростання дитячої злочинності, поширення злочинності серед неповнолітніх випереджає її загальне зростання, при цьому вона "омолоджується".







# Об'єкт дослідження





# ВКЛЮЧЕННЯ УРОКІВ ПРАВОЗНАВСТВА В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС:

Клас	Назва предмету
2 кл.,3-Б.,3-В.,4кл.	Я і Україна
3-А клас	Довкілля
9 класи	Правознавство. Практичний курс
10 класи	Правознавство
11 класи	Людина і суспільство

## ДОПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ ДЛЯ УЧНІВ 5-8 КЛАСІВ:

№	Назва	Клас
1.	Живи за правилами	5-6 класи
2.	Права дитини в Україні	5-9 класи
3.	Практичне право	8 класи
4.	Живи за правилами	7-8 класи

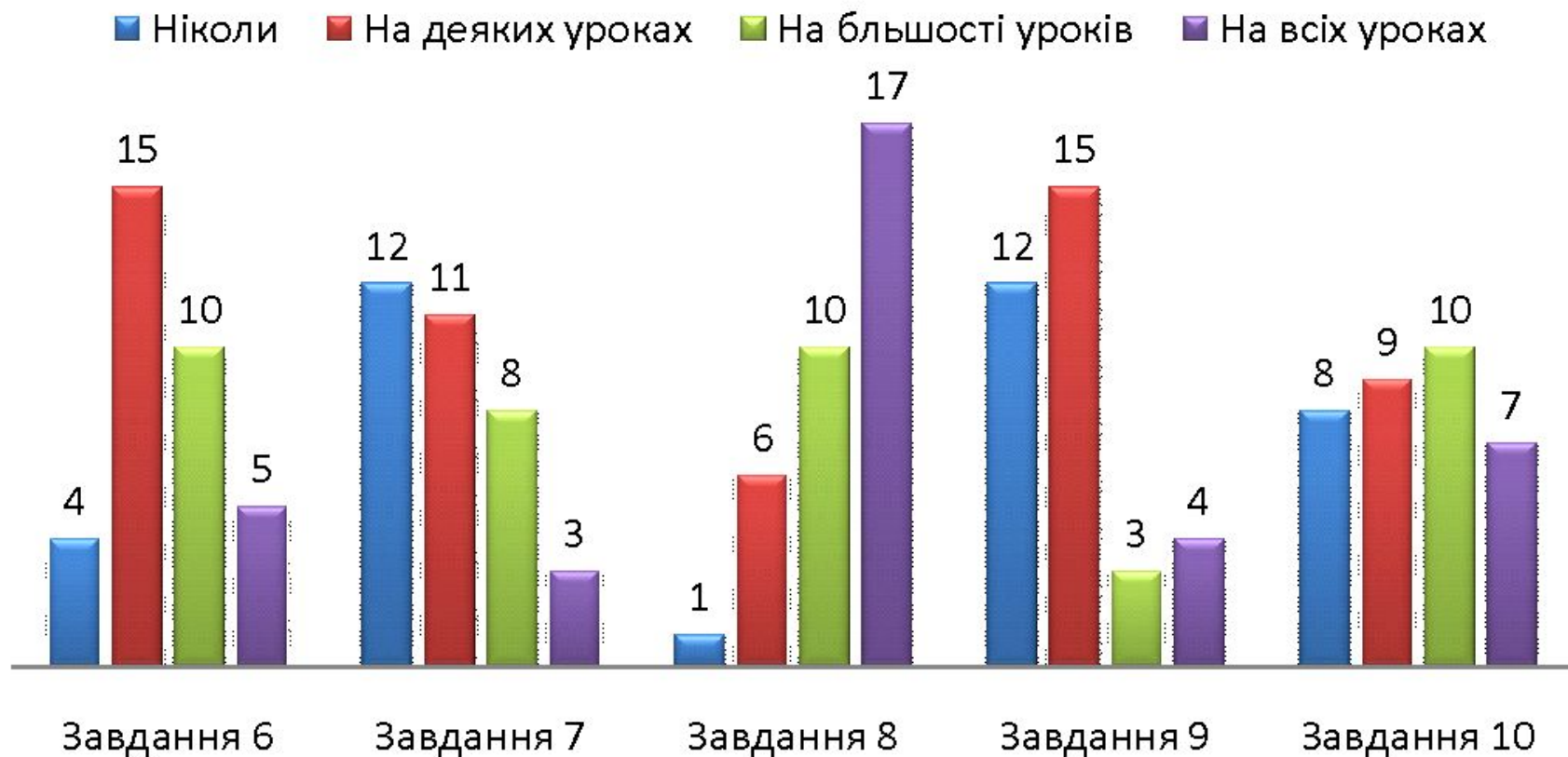
# ЕЛЕКТИВНІ КУРСИ ДЛЯ УЧНІВ

## 10-11 КЛАСІВ:

№	Назва	Клас	Рівень опитування
1.	Права людини (курс за вибором)	10 клас	Суспільно-гуманітарний
2.	Права людини в Україні (курс за вибором)	10 або 11 класи	Суспільно-гуманітарний
3.	Конституційне право України (курс за вибором)	10 або 11 клас	Різні профілі
4.	Основи демократії (курс за вибором)	11 клас	Суспільно-гуманітарний
5.	Історія держави і права (курс за вибором)	10 або 11 клас	Суспільно-гуманітарний
6.	Досліджуючи гуманітарне право (курс за вибором)	11 клас	Суспільно-гуманітарний







**Яким, чином Ви здобуваєте інформацію на уроках правознавства:**

Завдання 6: Виконуєте завдання у парі з однокласником.

Завдання 7: Виконуєте завдання разом з групою однокласників.

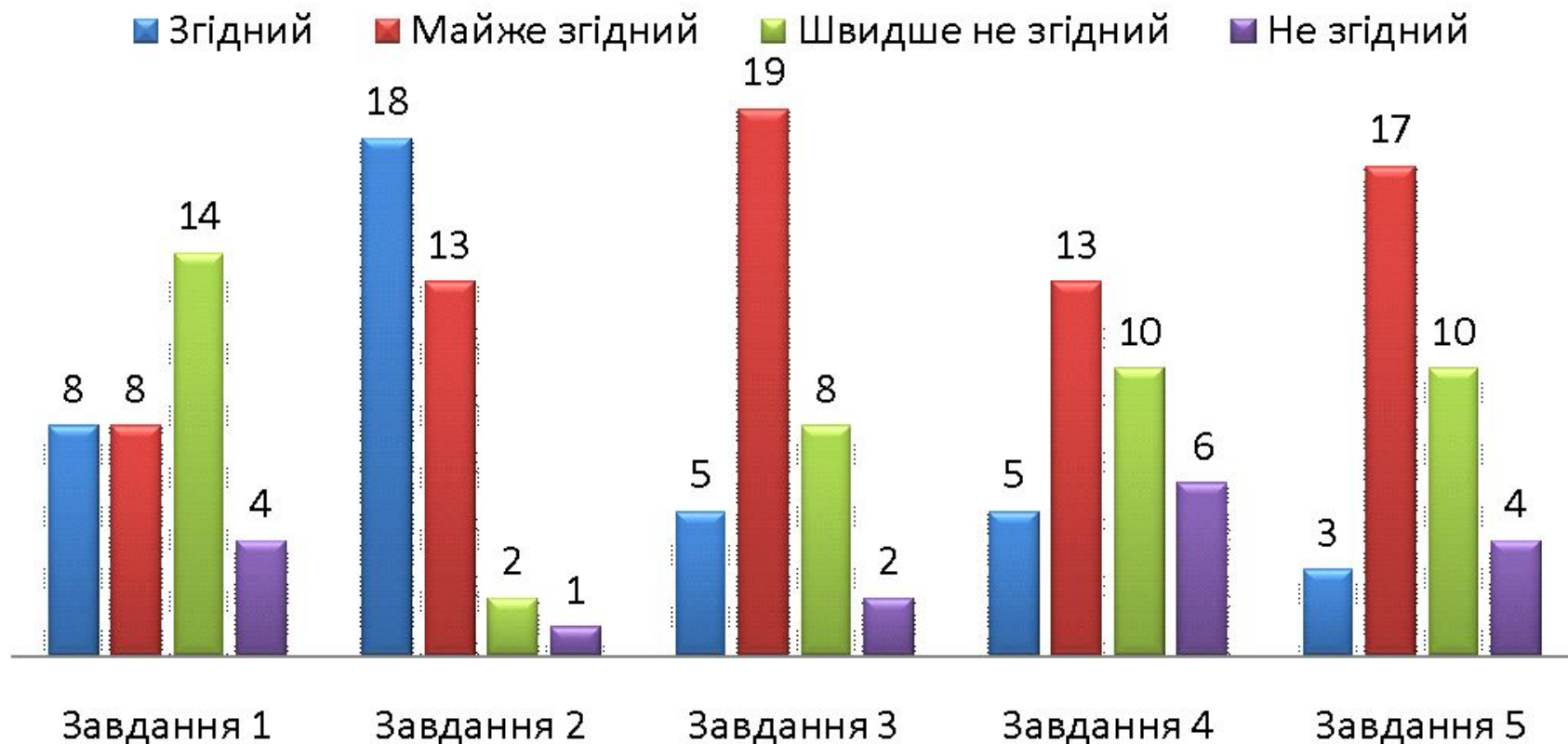
Завдання 8: Слухаєте розповідь вчителя.

**Як часто на уроках правознавства Ви отримujete індивідуальне завдання:**

Завдання 9: Підготувати питання за змістом вивченого матеріалу

Завдання 10: Виконати роботу практичного змісту, проект.

## Моніторингове дослідження якості правової освіти учнів 9 класів



Наскільки Ви згодні або не згодні з такими висловлюваннями про право:

Завдання 1: Мені б хотілось мати більше уроків з права

Завдання 2: Вивчення права приносить мені задоволення

Завдання 3: Вивчення права дається мені легко

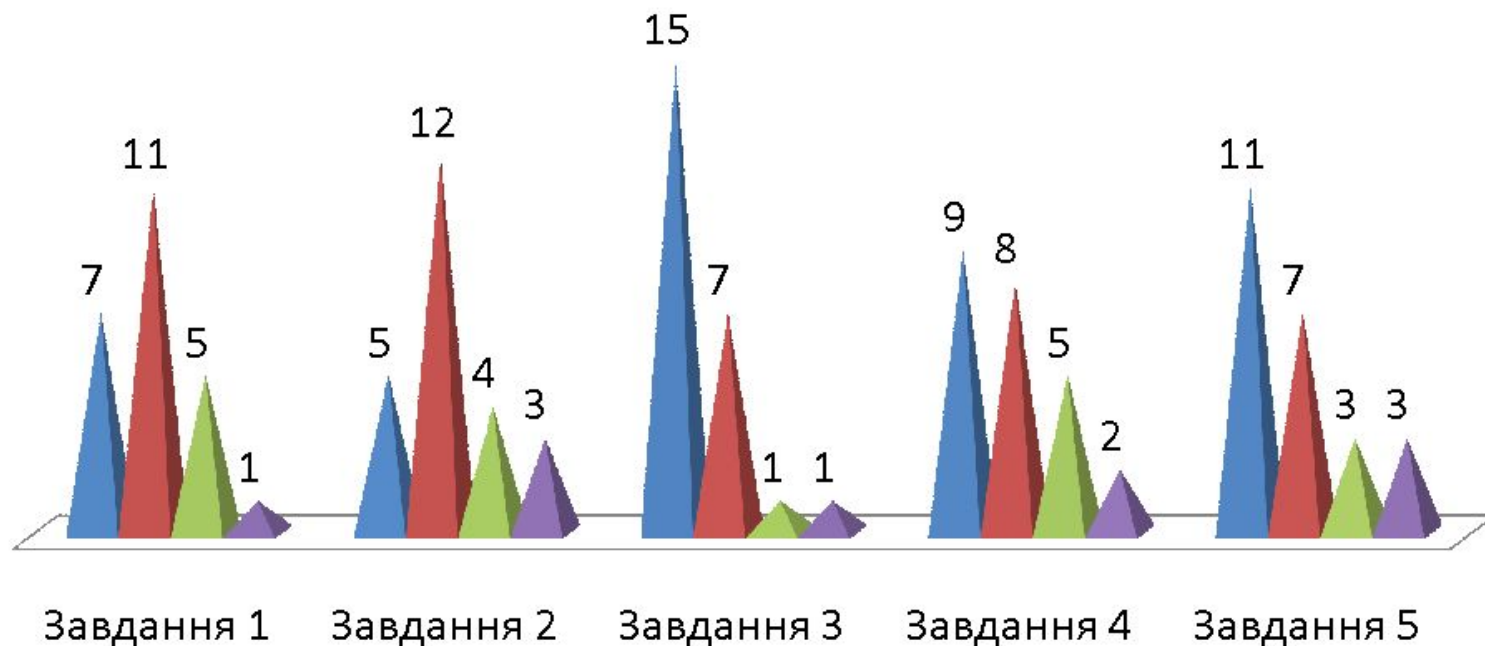
Завдання 4: Я вибрав би роботу, що передбачає використання правових знань

Завдання 5: Мені потрібно добре вчитися з права, щоб продовжити навчання у вищій школі



## Моніторингове опитування якості правової освіти учнів 11 класів

■ Повністю згідний    ■ Майже згідний  
■ Швидше не згідний    ■ Повністю не згідний



### Якою мірою ви згодні або не згодні з такими висловлюваннями про право:

Завдання 1: Я маю добрі знання з права.

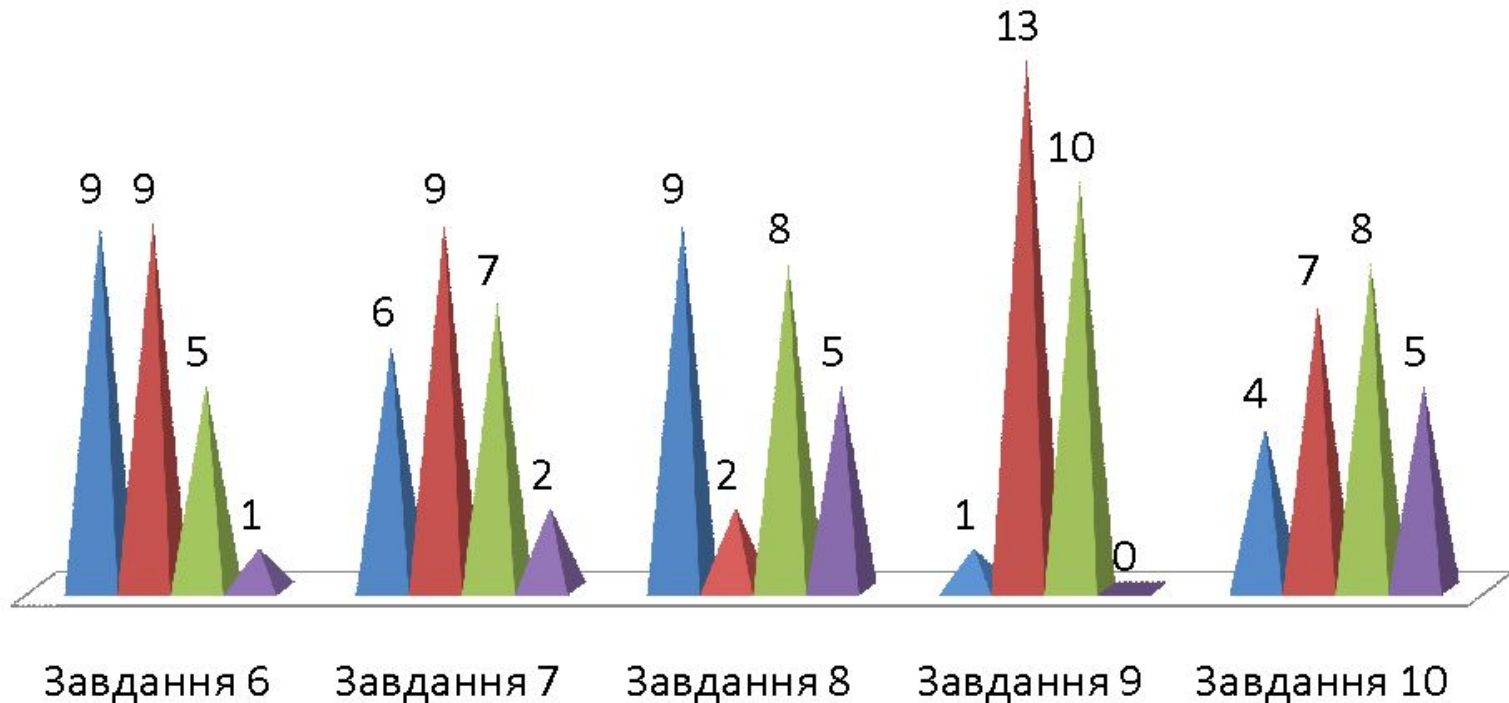
Завдання 2: В праві я не сильний.

Завдання 3: Я гадаю, що вивчення права знадобиться мені в моєму повсякденному житті.

Завдання 4: Мені потрібне право для вивчення інших шкільних предметів.

Завдання 5: Мені потрібно добре вчитися з права, щоб одержати роботу, яку я хочу.

■ Ніколи ■ На деяких уроках ■ На більшості уроків ■ На всіх уроках



### Якою мірою ви згодні або не згодні з такими висловлюваннями про право:

Завдання 6:Отримуєте індивідуальне завдання.

Завдання 7:Отримуєте індивідуальне завдання ,коли вчитель працює з усім класом.

Завдання 8:Працюєте з підручником.

Завдання 9:Написати реферат, підготувати доповідь.

Завдання 10:Скласти кросворд.

## ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ НА ОЛІМПІАДІ З ПРАВОЗНАВСТВА В 2013-2014 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ:

Особа	Клас	Місце
Сисак Оксана	9-В клас	II місце на районній олімпіаді
Швед Оксана	9-В клас	II місце на районній олімпіаді
Шиманська Марія	9-Б клас	III місце на районній олімпіаді
Лутчин Уляна	10-А клас	I місце на районній, III місце на обласній олімпіадах
Сорока Вікторія	10-Б Клас	III місце на районній олімпіаді



## ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ НА ОЛІМПІАДІ З ПРАВОЗНАВСТВА В 2014-2015 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ:

Особа	Клас	Місце
Шиманська Марія	10-Б клас	III місце
Лутчин Уляна	11-А клас	I місце
Кузик Наталя	9-А клас	III місце
Фірман Вікторія	9-А клас	III місце