

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**«Правовой  
ликбез  
школьника»**

# Первый этап. Сбор информации.

- Из официальных источников
- Официальные сведения по Арзамасскому району и МОУ Новосёлковская СОШ
- Анкетирование
- Провокационная акция

**Действительно жить – это значит жить,  
располагая правильной информацией.**

Критерий	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е	12-е
Здоровье	<b>13</b>	<b>3</b>								<b>1</b>		<b>1</b>
Общение	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				<b>1</b>		<b>1</b>
Свобода		<b>5</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
Отношение к людям		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	
Качества личности			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
Развитие, обучение		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			
Удовольствие			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>7</b>
Активная жизнь			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
Труд			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Общечеловеческие ценности	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>5</b>			
Соц-статусные ценности						<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
Материальные ценности			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Критерий	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е	12-е
Здоровье	17	1	1	1				1		1		1
Общение		5	7	2	1	2				1		1
Свобода		4	5	3	1	5		2		2		
Отношение к людям	2	7	2	3	4	1	1	1		2	1	
Качества личности		1	2	2	2	7		4	2	1	1	
Развитие, обучение		2		3	4	2	2	5	3			
Удовольствие		3	4		3	1		4	1	2	1	3
Активная жизнь		1		3	5	1	6	2	1	3	1	1
Труд			1	1	1	2	6		3	4	2	2
Общечеловеческие ценности	1			2			4	4	6	5		3
Соц-статусные ценности							2	1	2	1	11	4
Материальные ценности				1	1		2		1	1	5	8

# Анкетирование. Свобода и независимость.

критерий	1-е место	2-е	3-е	4-е	5-е
Самостоятельность	6	10		6	1
Свобода	6	6	4	6	
Независимость от взрослых	7	3	4	5	3
Право на своё мнение	3	6	12	2	1
Быть как все			2	2	19

# Анкетирование. Отношение к людям.

критерий	1-е место	2-е	3-е	4-е
Помощь другим	3	8	12	
Ответственность за близких	4	9	7	3
Взаимоотношения с родителями	13	4	3	3
Взаимоотношения с учителями	3	2	1	17

# Анкетирование. Качества личности.

критерий	1-е место	2-е	3-е	4-е	5-е
Твёрдая воля		<b>11</b>		<b>9</b>	<b>2</b>
Уверенность в своих силах	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Смелость	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Честность	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Самоконтроль	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

# Выводы.

**Таким образом,  
мир взрослых и мир детей сильно  
отличается, но у нас есть общие  
взгляды на жизнь и общие ценности.  
Осталось только быть друг к другу  
терпимее и милосерднее.**



«Мозговой штурм»

**В начале пути отклонишься на шаг  
– скоро будешь на чужой дороге.**

**Формулируем социальную проблему,  
помним о причинах её возникновения.**

**Цель - это мечта, которая должна  
осуществиться к точно  
определённому сроку.**

*Цель*

*Задачи*

*План возможных мероприятий*

**Кто начал,  
тот наполовину  
сделал!**