



***Правовые аспекты  
организации  
группы продленного  
дня***

## **Нормативные документы**

***Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" (с изм. и доп.)***

***Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08" (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08")***

***Постановление Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"***

*Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 № 781  
«О списках работ, профессий, должностей,  
специальностей и учреждений, с учетом которых  
досрочно назначается трудовая пенсия по старости в  
соответствии со статьей 27 Федерального закона "О  
трудовых пенсиях в Российской Федерации", и об  
утверждении Правил исчисления периодов работы,  
дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии  
по старости в соответствии со статьей 27  
Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской  
Федерации"»*

*Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении"*

*Постановление Минтруда России от 11.11.1992 № 33 "О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников учреждений и организаций образования Российской Федерации».*

*Приказ Минздравсоцразвития России от 05.07.2005 № 440 "Об установлении тождества отдельных должностей"*

*Письмо Минобрнауки России от 13.09.2006 № АФ-213/03  
"О подготовке и направлении вариантов модельных  
методик"*

*Письмо Минобразования России от 25.09.2000 №  
2021/11-13 "Об организации обучения в первом классе  
четырёхлетней начальной школы"*

*Методические рекомендации "Организация и режим  
работы группы и школ продленного дня", утв. Главным  
санитарно-эпидемиологическим управлением Минздрава  
СССР от 12.12.1979 № 2111-79*

**Документация воспитателя группы  
продленного дня.**

***Анализ воспитательной работы в ГПД за прошлый год.***

***План работы на год.***

***Календарный план работы.***

***Журнал ГПД.***

***Папка воспитателя (портфолио, творческая папка).***



## *Организация работы в группе продленного дня.*

***Работа ГПД осуществляется в соответствии с утвержденным директором школы и согласованным заместителем директора по воспитательной работе календарно – тематическим планированием.***



*Соблюдение режима ГПД – это важный труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, веры в свои силы.*



## Режим дня ГПД. 1 класс

- 12:00-12:15 *сбор детей*
- 12:15- 12:30 *занятия по интересам, санитарно – гигиеническая пауза*
- 12:30-13:00 *обед*
- 13:00-15:00 *прогулка на свежем воздухе*
- 15:00-15:30 *клубный час*
- 15:30-16:00 *динамическая пауза*
- 16:00-16:45 *занятия по интересам, развивающая деятельность*
- 16:45-17:00 *динамическая пауза*
- 17:00- 17:30 *занятия по интересам*
- 17:30- 18:00 *вечерняя прогулка; уход домой*

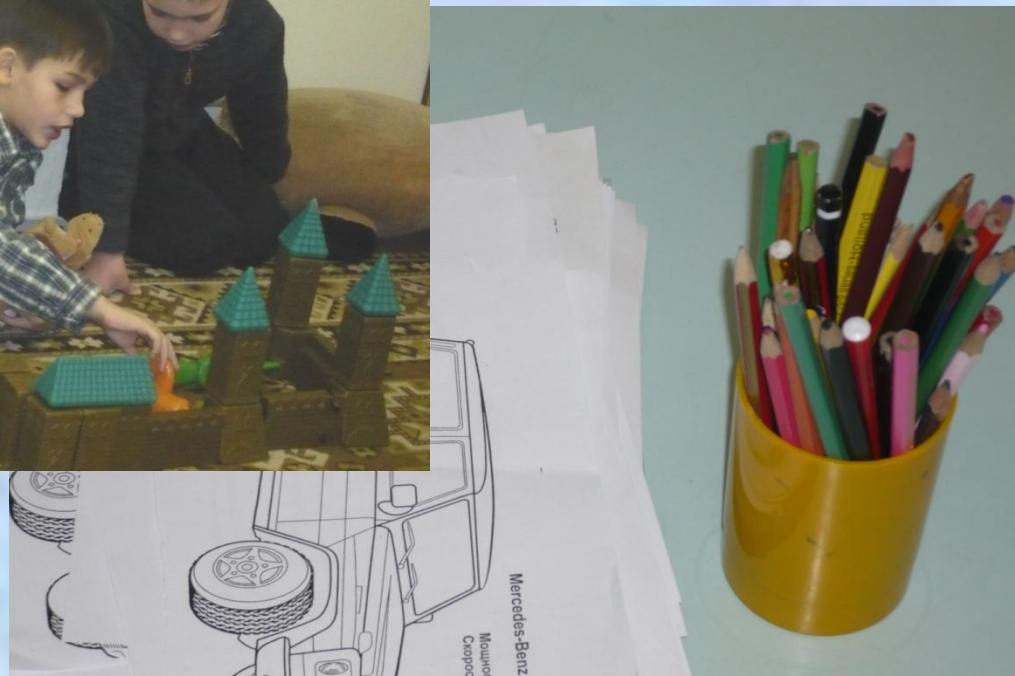
## Режим ГПД. 2 класс

- 12:00-12:30 *сбор группы*
- 12:30-13:00 *обед*
- 13:00-15:00 *прогулка*
- 15:00-15:40 *клубный час*
- 15:40-16:00 *перемена*
- 16:00-16:45 *самоподготовка*
- 16:45-17:00 *перемена*
- 17:00-17:45 *занятия по интересам*
- 18:00 *уход домой*

## Режим ГПД. 3- 4 классы

- 12:00-12:30 сбор группы
- 12:30-13:00 обед
- 13:00-15:00 прогулка
- 15:15-15: 50 клубный час
- 15:50-16:00 перемена
- 16:00-16:45 самоподготовка
- 16:45-17:00 перемена
- 17:00-17:30 самоподготовка
- 17:30-18:00 игры и развлечения по интересам
- 18:00 уход домой

*Обстановка в группе  
должна быть приближена к  
домашней,  
чтобы дети чувствовали себя  
свободно уютно и комфортно.*



# Основные режимные моменты группы продленного дня

## Обед



# *Прогулка на свежем воздухе*



## **Методические рекомендации к проведению прогулок.**

**Прогулка – это педагогически организованная форма активного отдыха детей.**

*Прогулка – это занятие на воздухе, то есть за пределами школьного помещения, а значит – в тесном общении с природой, людьми на улице, друг с другом и с воспитателем в иной, более естественной обстановке. Именно на прогулке создаётся уникальная по своим воспитательным возможностям ситуация реальной связи опыта детей с жизнью в различных её проявлениях. Воспитательное пространство продлённого дня будет очень бедным и тоскливым, если из него убрать прогулки.*

*Прогулка является важным режимным моментом, предупреждающим переутомление детей, восстанавливающим их работоспособность.*

*Каждая из этих прогулок имеет свои задачи, и этим определяется их специфика и характер.*



*Прогулка должна быть четко организована, и в то же время ребенок психологически должен чувствовать себя свободно.*

*Он*

*должен подвигаться, отвлечься от учебных дел, но вместе с тем*

*прогулка не должна утомлять и возбуждать ребенка.*

*Поэтому не рекомендуется организовывать шумные игры, много бегать. Прыгать, так как это может помешать эффективному продолжению занятий.*

*Например: понедельник, 3-й класс.*

*1. Игры на детской площадке (10-15 минут)*

*2. Наблюдения - деревья осенью (по предложенному учителем плану). Цель: подготовка к сочинению ( 10- 15 минут).*

*3. Организация и проведение общественно- полезного дела - уборка садового участка (30 минут)*

# ***Виды школьных прогулок***

***ПРОГУЛКА – НАБЛЮДЕНИЕ***

***ПРОГУЛКА- ЗАДАНИЕ***

***ПРОГУЛКА-ЗАДАЧА***

***ПРОГУЛКА-ПОИСК.***

***ПРОГУЛКА-ПОХОД***

***ПРОГУЛКА-ФАНТАЗИЯ или ТВОРЧЕСТВО***

***ПРОГУЛКА-ПОКАЗ***

***ПРОГУЛКА-ПРАКТИКУМ***

***СПОРТИВНАЯ ПРОГУЛКА***

***ПРОГУЛКА - ЭКСКУРСИЯ***

***ПРОГУЛКА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ***

***КОМБИНИРОВАННАЯ ПРОГУЛКА***

## **ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ**

- ***Определить вид прогулки.***
- ***Установить цель.***
- ***Разработать маршрут, ознакомиться с ним.***
- ***Выбрать место проведения.***
- ***Определить затраты времени на прогулку.***
- ***Разработать задание.***
- ***Наметить виды деятельности учащихся.***
- ***Составить конспект прогулки.***

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ**

- ***Предупредить о прогулке заранее, чтобы одежда и обувь соответствовали погоде.***
- ***Сообщить цель прогулки.***
- ***Рассказать о маршруте и заданиях.***
- ***Указать порядок следования по маршруту.***
- ***Назначить ответственных.***
- ***Провести инструктаж по ТБ.***

# Клубный час

**Благодаря внеклассным занятиям дети узнают много нового и интересного, у них развивается логика и интеллект.**



# Самоподготовка

1. В плане воспитания обязательно должна быть связь с уроком (1-я половина дня) - кто не усвоил на уроке, кому в чем нужна помощь.

2. Анализ домашнего задания:

Что задумали? Докладывает ответственный или староста группы. Обязательна запись на доске. Какие трудности встретили на пути при выполнении домашнего задания?

3. Обоснование трудностей выполнения, т.е. какие правила, схемы, теоремы и другие виды заданий надо выполнить, повторить, чтобы правильно выполнить задание.



**4. *Выполнение (самостоятельно).  
Индивидуальный подход воспитателя  
(помощь тем, кто в ней нуждается).  
Можно и нужно использовать  
взаимопомощь учащихся. Класс или  
группа разбивается на пары ли группы  
(по желанию или усмотрению учителя).  
Во время самоподготовки учащиеся друг  
другу помогают (но не списывают).***

**5. *Итоги выполнения домашних  
заданий.***

- *Кто ошибся?***
- *Как исправить?***



# *Динамическая пауза*



# физкультминутки







*Занятия по интересам*

- ❖ *Родительские собрания*
- ❖ *Круглые столы*
- ❖ *Всеобучи*
- ❖ *Анкетный опрос*
- ❖ *Привлечение работников мед. учреждений*
- ❖ *Психолого – педагогическое консультирование*



***Большое спасибо  
за внимание!***



Автор : С.А. Рудник ГОУ №557