


# «Предмет, объект и функции педагогики»

Выполнил студент 1 курса, ПО(ФК)Б3-17 группы  
Артамонов Д.Р.



**Предметом педагогики является образование как целостный педагогический процесс. В данном случае педагогика является наукой, которая изучает сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического образования.**

**В качестве объекта педагогики** имеют в виду не отдельного человека, его психику, а систему образовательных и педагогических явлений, связанных с его развитием. Можно сказать, что объектом педагогики является та действительность, которая обуславливает развитие человека в процессе деятельности общества.

# **Педагогика рассматривает следующие проблемы:**

- 1) сущность и закономерность развития личности и их влияние на воспитание;**
- 2) цель воспитания;**
- 3) содержание воспитания;**
- 4) методы воспитания.**

**Функции педагогической науки.** Теоретическая и технологическая функции, которые педагогика осуществляет в ограниченном виде. Теоретическая функция осуществляется на трех уровнях:

- 1) **описательная** – предполагает исследование новаторского опыта ученых-педагогов;
- 2) **диагностический уровень** – предполагает выявление состояния педагогических процессов, эффективности деятельности преподавателя и учащихся, установление причинно-следственных связей;
- 3) **прогностический уровень** – представляет собой экспериментальные исследования педагогического процесса, а также построение на их основе моделей преобразования действительности.

Технологическая функция также осуществляется на трех уровнях реализации: 1) **проективный уровень** – предполагает формирование критериев и принципов построения учебного пособия, составление методических разработок, которые воплощают теоретические концепции и определяют «нормативный, или регулятивный» план педагогической работы; 2) **преобразовательный уровень** – изучает и внедряет опыт педагогической науки;

3) **рефлексивный уровень** – предполагает определение степени влияния результатов исследований на практику образовательной деятельности и последующую коррекцию.