

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка №105 «Умка»

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА КАБИНЕТА
«РОДНОЙ КРАЙ»

Развивающая предметная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая моделирует содержание духовного и физического развития ребенка

С.Л. Новоселова, д.п.н.



Принципы построения развивающей среды

- Принцип дистанции позиции при взаимодействии
- Принцип активности
- Принцип стабильности – динамичности
- Принцип комплексирования и гибкого зонирования
- Принцип эстетической организации среды.
- Принцип «половых и возрастных» различий
- Принцип свободы достижения ребенком своего права на игру



Предметно-развивающая среда кабинета

«Родной край»

(предметное содержание):

- **Игры, игровые материалы и игрушки** – якутские настольные и атрибуты для народных подвижных игр
- **Макеты и предметы утвари** – стилевое оформление кабинета – элементы национального прикладного искусства в оформлении штор, балагана, часов, мини - музей, макет балагана, макет природных зон Якутии, макет якутской усадьбы, посуда, мебель и др.
- **Учебно-методические пособия** - литература, картины, иллюстрации, альбомы, гербарии, карты,
- **Учебно-игровое оборудование** – настольный театр настольно-печатная игра «Путешествие по

Основные виды деятельности детей в кабинете «Родной край»

- игровая
- продуктивная
- познавательно - исследовательская
- двигательная

В кабинете созданы условия:

- для реализации индивидуальных образовательных запросов детей
- для индивидуальной двигательной активности детей
- для обогащения детей знаний, представлений и впечатлений
- для театрализованной, конструктивной деятельности
- эстетическое оформление помещения способствует художественно-эстетическому развитию детей

Игровые средства и учебно – методические пособия по основным направлениям Программы «ЛЮБИ И ЗНАЙ РОДНОЙ КРАЙ»



«Край, в котором мы живем»



«Культура, традиции, литература и быт народов Якутии»



«Якутск - любимый город»



«Природа родного края»



«Любимые игры предков»



«КРАЙ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

- Карта Якутии
- Символика Республики Саха (Якутии) – гербы городов Якутии
- Коллекция значков «Города Якутии», «Гербы городов Якутии», «Искусство Якутии», «Полезные ископаемые Якутии», «Пушнина Якутии»
- Куклы в национальных костюмах
- Набор картин, фотографий, иллюстраций с видами Якутии
- Настольно-печатная игра «Путешествие по городам Якутии»
- Художественная, методическая литература
- Конспекты и методические разработки занятий по разделу



«ЯКУТСК – ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»

- Фотографии и иллюстрации «Виды города Якутска» - улицы, площади, памятники, здания
- Карта и герб города
- Набор открыток
- Конспекты и методические разработки занятий по разделу
- Художественная, методическая литература



«ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»

- Гербарии «Лекарственные растения Якутии», «Растения лугов и лесов», «Насекомые Якутии»
- «Красная книга Якутии»
- Иллюстрации «Памятники природы Якутии» - «Ленские столбы», «Вулкан Балаган Таас», «Горы Кисилээх»
- Макеты природных зон Якутии – тундра, тайга, якутский алаас
- Демонстрационные картины по разделам «Рыбы», «Птицы», «Дикие животные», «Грибы», «Ягоды», «Растения цветника», «Растения луга», «Кустарники»
- Коллекция природных ископаемых Якутии – мел, каменный уголь, слюда
- Плакаты «Растительный и животный мир Якутии»
- Конспекты и методические разработки занятий по разделу



«КУЛЬТУРА, ТРАДИЦИИ, ЛИТЕРАТУРА И БЫТ НАРОДОВ ЯКУТИИ»

- Стилевое оформление кабинета – шторы, часы, панно
- Макет якутской юрты – балаган с камельком
- Макет якутской усадьбы – изгородь, балаган, орудия труда для сенокоса (грабли, вилы, коса), лодка
- Стол и стулья в якутском национальном стиле, дэйбиир
- Сэргэ, деревянная якутская лошадь
- Якутская посуда и утварь: чороны, ыабайа, кытыйа, ытык, талкы, жернова
- Настольный театр по мотивам якутских народных сказок «Таал таал эмээхсин», «Биэс ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин», «... и зайца кто-то боится»
- Аудиозаписи песен якутских композиторов и мелодистов
- Художественная литература
- Конспекты и методические разработки занятий по разделу



«ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ ПРЕДКОВ»

- Якутские настольные игры «Хаамыска», «Дугда», «Тыксаан», «Тырыынка», «Куорчэх ытыйыы», «Хабылык», «Куугунэй», «ДИП СОНОР»
- Атрибуты для якутских народных подвижных игр: канат, палка для перетягивания со стойкой, мешки, вертикальные цели для метания, «утки» - кегли, аркан и «рога» для ловли «оленей», «лошадки» для бега и подскоков, нарты, кочки (дулгалар) для прыжков, дэйбиир, рукавичка, платки и ленточки для «ловишек», круги для игры ДИП СОНОР
- Художественная литература
- Конспекты и методические разработки занятий по разделу
- Папки – передвижки по видам игр: правила, описание и содержание игр с иллюстрациями



МИНИ – МУЗЕЙ «САХАМ СИРЭ БАРАХСАН»

1 раздел «Имигэс тарбахтар»

- панно «Цветы» из бисера, «На ысыахе» из бересты, изготовленные детьми в детском саду
- панно «Ягоды», выполненное в технике тестопластика, изготовленное родителями детей

2 раздел «Игрушки наших бабушек и дедушек»

- домашние животные из тальника
- «бабки –сыакай» (куклы и животные)
- бусы их рыбьих позвонков
- олени из заячьей головы

3 раздел «Насекомые и земноводные Якутии»

- гербарий «бабочки», «жуки», «стрекозы», «улитки», «лягушки»

4 раздел «Посуда и одежда наших бабушек и дедушек»

- деревянная и берестяная посуда: чороны, ыабайа, кытыйа,
- старинные нож, гвоздь, подкова, дэйбиир
- кукла в летнем национальном костюме

Перспективы развития предметно-развивающей среды кабинета «Родной край»

- **Пополнить и обновить пособия для организации якутских народных подвижных игр:** приобрести лошадки фабричного производства для игры «Бег лошадок», приобрести стойку для игры «Ловля оленя».
- **Оформить конспекты и методические разработки занятий по разделам программы в форме презентаций и слайд-шоу;**
- **Работать над разнообразием настольно-печатных игр и настольного театра по мотивам якутских сказок**
Пополнить мини-музей : предметами быта; оформить к каждому экспонату историю их приобретения; сделать классификацию экспонатов по разделам.



Таким образом, для повышения качества образовательного процесса, построения эффективного педагогического процесса в МДОУ «Умка» принципиально важным является организация предметно-пространственной среды, направленной на:

- на создания индивидуального комфорта каждому ребенку при освоении программы «Люби и знай родной край»
- на активизацию проявления собственного "Я»
- на обеспечение возможности демонстрации собственных успехов, т.к. на протяжении последних лет данные методические материалы активно внедряются и апробируются. Содержащиеся в них идеи и основные положения регулярно обсуждаются на семинарах для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Создавая развивающую среду кабинета педагог дополнительного образования решает многообразие творческих задач: он - дизайнер, декоратор, портной, художник, актер и т.д.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.