

ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС



МБДОУ № 40 «ТЕРЕМОК»

Воспитатели:

Алфёрова О.В. и Болдырева Т.И.

Цель:

- * сконструировать многоуровневую многофункциональную предметно – развивающую среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.



Задачи:

- * - изучение и внедрение в практику новых подходов к организации предметно-развивающей и предметно-игровой среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников в рамках Программы воспитания и обучения в детском саду (под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой);
- * - разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей и предметно-игровой среды в ДООУ с учетом возрастных особенностей детей;
- * - организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;

Задачи:

- * -создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
- * -комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;
- * -содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной предметно-развивающей среды;
- * -приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности интерьере



Ожидаемый результат:

гармонично развитая,
творчески активная личность
ребенка дошкольного
возраста



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- доступной
- безопасной

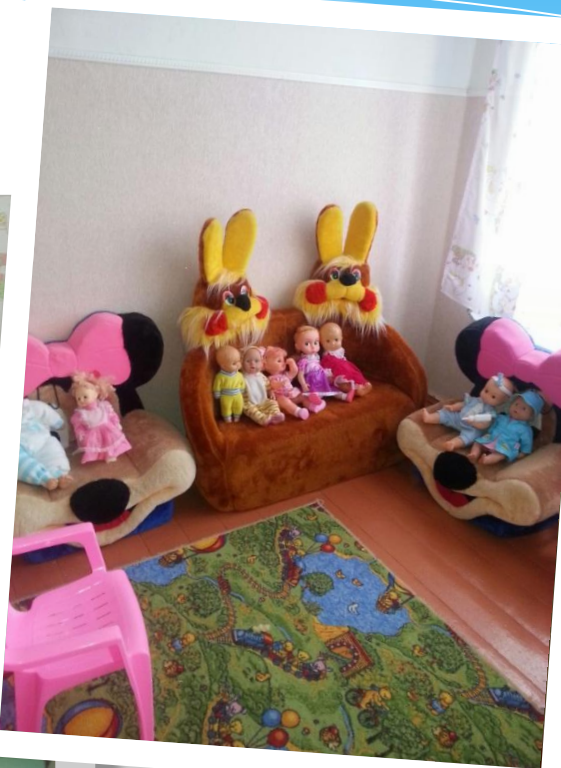
Уголок для родителей:



Центр сюжетно-ролевой игры:



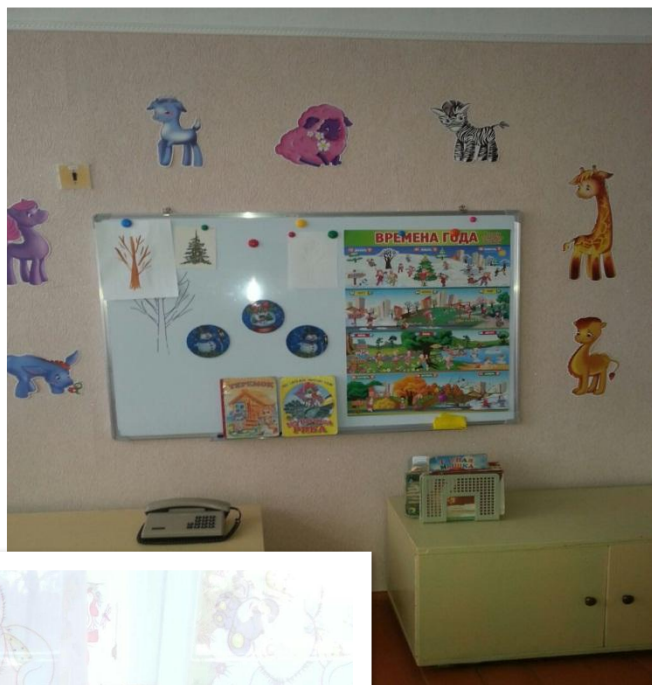
Центр сюжетно-ролевой игры:



Центр изобразительного искусства:



Центр учебной деятельности:



Центр правил дорожного движения:



Центр физической культуры:



Музыкально-театральный центр:



Центр строительных игр:



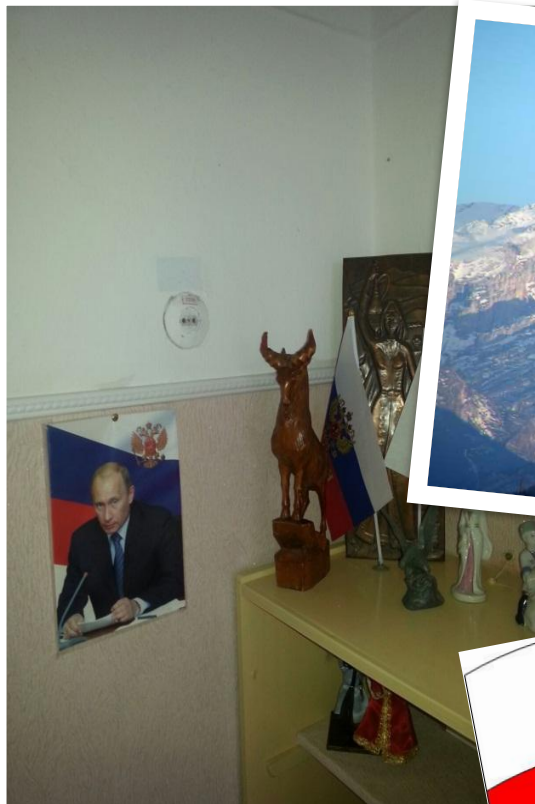
Центр природы:



Центр исследовательской деятельности:



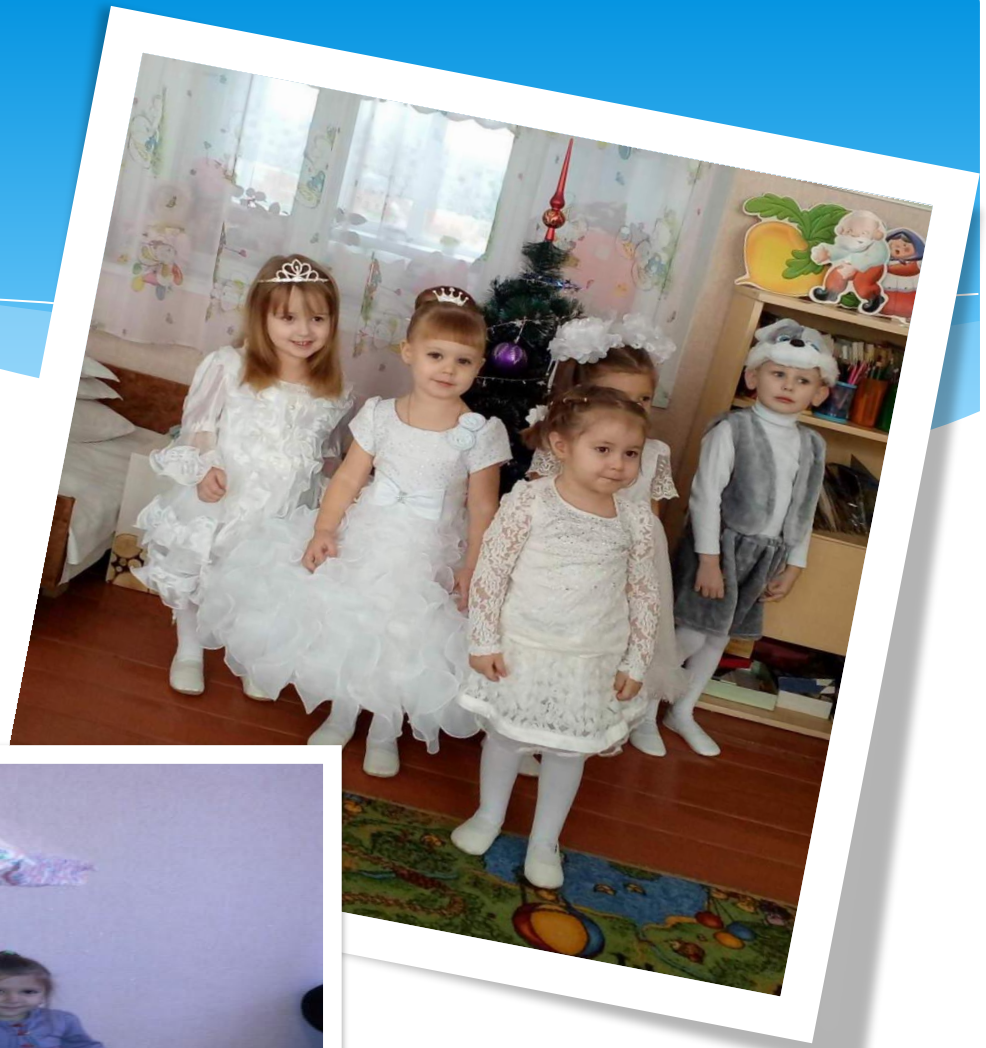
Центр национально регионального компонента:



Наша група:









Вывод:

- * Развивающая среда детства – это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности ребенка.
- * Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка. Организуя предметно - развивающую среду в группе необходимо учитывать всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка: закономерности психического развития дошкольников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоционально - потребностной сферы.
- * Правильно организованная развивающая среда в группе позволит каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности. К самостоятельным активным действиям ребёнка побуждает не взрослый, а предметный мир. Развивающая среда должна быть насыщена тем многообразием игрового и дидактического материала, который действительно оставляет за ребёнком свободу выбора.

Спасибо
за
внимание!!!

