
ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)

Раздел 3. Требования к условиям
реализации ООП ДО

Р.3. П. 3.3. Требования к
развивающей предметно –
пространственной среде

Комментарии к разделу 3, пункту 3.1. ФГОС ДО

- В данном пункте употребляются два сходных термина, которые тем не менее относятся к разному содержанию и которые следует различать:
 - 1. «Развивающая предметно – пространственная среда»
 - 2. «Образовательная среда»
-

Р.3. п.3.1. ФГОС ДО

- «Образовательная среда» - весь комплекс условий, которые обеспечивает развитие детей в дошкольной образовательной организации, в том числе развивающая предметно – пространственная среда, взаимодействие между педагогами и детьми, детские игры, развивающее предметное содержание образовательных областей и другие условия, перечисленные в Стандарте.

Р.3.п.3.1. ФГОС ДО

- «Развивающая предметно – пространственная среда» - это специфические для Программы Организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель, игровое оборудование и т. п., в сочетании с определенными принципами разделения пространства Организации (группы)
-

ФГОС ДО Р.3. п.3.3.1. «Назначение предметно – пространственной среды»

- Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, групп, залов, территории, прилегающей к ДООУ или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации программы.
- Обеспечивает наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа
- Обеспечивает охрану и укрепление здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития воспитанников ДООУ

ФГОС ДО - Р. 3. п.3.3.2. «Возможность предметно – пространственной среды»

- Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей(в том числе детей раннего возраста) и взрослых
- Создает возможность активизации двигательной активности детей
- Обеспечивает ребенку возможность для уединения

ФГОС ДО - Р.3. п.3.3.3. «Направления предметно – пространственной среды»

- Направлена на реализацию различных образовательных программ
 - На создание условий по реализации инклюзивного образования
 - На организацию работы с учетом возрастных особенностей детей
 - Учитывает национально – культурные, климатические условия в которых осуществляется образовательная деятельность.
-

ФГОС ДО - Р.3.п.3.3.4.

«Аспекты насыщенности предметно – пространственной среды»

- Содержательно – насыщенной
- Трансформируемой
- Полифункциональной
- Возрастной
- Доступной
- Безопасной

ФГОС ДО –Р.3.п.3.3.4. 1)

«Содержательная насыщенность предметно – развивающей среды обеспечивает»

- Соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы
- Образовательное пространство оснащается средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным оборудованием, инвентарем
- Обеспечивает – игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (вода, песок)
- обеспечивает двигательную активность, участие в играх, соревнованиях
- Обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением

ФГОС ДО -Р.3.п.3.3.4. 2) «Трансформируемость
предметно – пространственной среды
ПРЕДПОЛАГАЕТ»

- **Возможность изменений
предметно – пространственной
среды в зависимости от
образовательной ситуации, в
том числе отменяющихся
интересов и возможностей
детей**
-

ФГОС ДО – Р.3. п.3.3.4. 3) «Полифункциональность материалов предметно – пространственной среды»

- ПРЕДПОЛАГАЕТ :
- Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды – мебели, матов, мягких модулей, ширм.
- Наличие в Организации или группе полифункциональных(не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителей в детской игре)

ФГОС ДО -Р.3. п.3.3.4. 4) « Вариативность организации предметно – пространственной среды»

- ПРЕДПОЛАГАЕТ:
- Наличие в организации или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения, др)
- Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей
- Периодичность сменяемости игрового материала, появление новых предметов.

ФГОС ДО -Р.3.п.3.3.4. 5) «Доступность организации предметно – пространственной среды»

- ПРЕДПОЛАГАЕТ:
- Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья,
- Доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности и активности
- Исправность и сохранность материалов и оборудования

ФГОС ДО п.3.3.4. 6) «Безопасность организации предметно – пространственной среды»

- ПРЕДПОЛАГАЕТ:
 - Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования
 - Соответствие требованиям СанПиН
-

Корректировка и дополнение к предметно – пространственной среде в контексте требований ФГОС ДО

- Ваши предложения
 - Ваши задумки
 - Ваши планы на новый учебный год
-