

**Методическая разработка:  
«Предметно-пространственная  
развивающая среда – основа  
реализации образовательной  
программы дошкольного  
образования».**

**Выполнила воспитатель первой  
квалификационной категории МБДОУ  
ДСКВ №31 «Медвежонок» Ербулатова  
Надежда Владимировна**

**Образовательная среда** – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

**Развивающая предметно-пространственная среда** – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



Условия РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- психолого-педагогические,
- кадровые,
- материально-технические,
- финансовые,
- развивающая предметно-пространственная среда


**В СООТВЕТСТВИИ  
С ТРЕБОВАНИЯМИ  
ФГОС ДО**

развивающая  
предметно-  
пространственная  
среда

максимальная  
реализация  
образовательного  
потенциала:

- пространства
- материалов
- оборудования
- инвентаря





## Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать :

- **возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых** *(в том числе детей разного возраста; во всей группе и в малых группах),*
- **возможность двигательной активности детей,**
- **возможности для уединения.**

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- доступной
- безопасной



## Насыщенность среды

*(разнообразии материалов, оборудования и инвентаря - в здании и на участке) ДОЛЖНА соответствовать:*

- **возрастным возможностям детей**
- **содержанию Программы**



Трансформируемость  
пространства обеспечивает  
возможность изменений  
предметно-пространственной  
среды в зависимости:

- от образовательной ситуации,
- от меняющихся интересов детей,
- от возможностей детей.





## Полифункциональность материалов предполагает:

↓

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)

↓

наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления (полифункциональных) предметов (в том числе природные материалы, предметы-заместители)



**Вариативнос**  
**ть среды**  
предполагает:

- наличие различных пространств → для игры, конструирования, уединения и пр.
  - разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования → обеспечивающих свободный выбор детей
  - периодическую сменяемость игрового материала
  - появление новых предметов
- стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

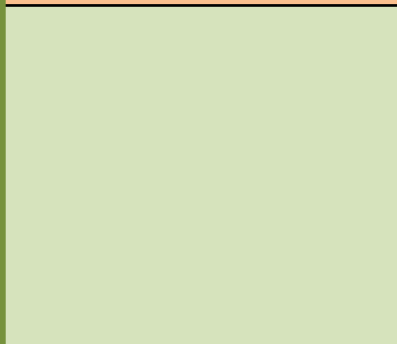


## Доступность среды предполагает:

доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность

свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности

исправность и сохранность материалов и оборудования



# Безопасность предметно-пространственной среды



соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования

**СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

**СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ**

№ РОСС RU.АЯ46.В01619  
Срок действия с 13.05.2011 г. по 12.05.2013 г.  
№ 0564599

**ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ**  
РОСС RU.001.10АЯ46  
"РОСТЕСТ-МОСКВА"  
Юридический адрес: 119040, Москва, ул. Житная, д.14, стр.1  
Почтовый адрес: 117418, Москва, Нахимовский проспект, д.31. Телефон (499)129-28-00

**ПРОДУКЦИЯ**  
ИГРУШКИ ПЛАСТМАССОВЫЕ СПОРТИВНЫЕ БЕЗ МЕХАНИЗМОВ: КОЛЬЦЕБРОС. Код ОК 005 (ОКП)  
ШАРОБРОС, КЕГЛИ БОУЛИНГ. Код ТН ВЭД России  
ГОСТ 25779-90, ТО. Серийный выпуск 96 3371

**СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ**  
ГОСТ 25779-90 п.п.1.2, 1.3, 2.1.3, 2.1.4, 2.29, 2.33.1, 2.36.1, 2.36.2, 2.36.3, 2.37.1, 2.37.2. Код ТН ВЭД России  
9503 00 930 0

**ИЗГОТОВИТЕЛЬ**  
ИП Мухина Г.М., ИНН 332800481380  
605026, г. Владимир, ул. Асаткина, д.4/б, вп.3

**СЕРТИФИКАТ ВЫДАН**  
ИП Мухина Г.М., ОГРНИП 309332816700019  
605026, г. Владимир, ул. Асаткина, д.4/б, кв.3  
тел. (4822) 44-75-03

**НА ОСНОВАНИИ**  
Протокол испытаний № 1097 от 10.05.2011 г. Испытательный центр продукции питания и продовольственного сырья "РОСТЕСТ-МОСКВА" (рег. № РОСС RU.0001.21П068 от 18.11.2008 г.) 117418, Москва, Нахимовский проспект, д. 31  
Протокол испытаний № 851-204 от 13.05.2011 г. Испытательный центр промышленной продукции "Ростест-Москва" (рег. № РОСС RU.0001.21АЯ43 от 12.07.2007 г.) 117418, г. Москва, Нахимовский пр-т, д. 31

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**  
Знак соответствия представляется на товарном ярлыке.  
Формы и размеры знака по ГОСТ Р 50450-92.  
Схема сертификации ПЗ.

Руководитель органа  
Эксперт

А.Б. Савинки  
В.Д. Шкалева

Сертификат имеет юридическую силу на всей территории Российской Федерации

**ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ**

ООО "СПОРТ-ИГРА"  
ОГРН 1055001008149  
141800, Московская область, г. Дмитров, ул. Рабочая, д. 15

в лице генерального директора Богдановой Л. И.

заявляет, что  
Мебель для дошкольных учреждений, т.м. «GRIGORIEV Со»:  
562310 Столы для дошкольных учреждений:  
562311 - двухместные  
562312 - четырехместные  
562313 - туалетно-одежные  
562314 - для кормления  
562315 - игровые, для уголков живой природы  
562316 - столы-осетки, эстетичные  
562317 - столы для воспитателя  
562320 Шкафы для дошкольных учреждений:  
562321 - для детской одежды  
562322 - для детского белья, для комплектов белья  
562323 - для одежды матерей и персонала  
562324 - для игрушек и пособий  
562325 - для горшков  
562326 - с встроенными кроватками  
562327 - для стальных моевок и хозяйственного инвентаря  
562330 Шкафы мебели для дошкольных учреждений:  
56 2331 - для детских садов  
56 2332 - для яслей  
56 2333 - для комбинатов жем-саз  
56 2334 - для детских игровых площадок  
56 2335 - шкафы детской спортивной мебели  
56 2336 - шкафы детской мягкой мебели  
562340 Изделия мебели для дошкольных учреждений разные:  
562341 Вешалки для детской одежды  
562342 Вешалки для взрослых  
562343 Доски игровые, графические и прикладные  
562344 Стеллы, доски для дошкольных учреждений  
562345 Поставки, столы, барьеры для дошкольных учреждений  
562346 Туалеты для дошкольных учреждений

Серийный выпуск  
Код ОК 005-03 (ОКП): 96 2000  
Код ТН ВЭД России:

соответствует требованиям  
ГОСТ 16371-93 (Ил. 2.2.29, 2.2.30); ГОСТ 19917-93 (Ил. 2.2.15); ГОСТ 22046-2002 (Ил. 4.1, 5.2.4, 5.2.11, 5.2.13, 5.2.14)

Декларация принята на основании  
протокола сертификационных испытаний № 1287-11-2011/1 от 10.11.2011 г. Испытательная лаборатория ООО "Тест-Стандарт", рег. № РОСС RU.0001.21АВ36 от 07.12.2010, адрес: 119421, Москва, ул. Новоторжская, 36/3, оф. 42

Дата принятия декларации: 11.11.2011  
Декларация о соответствии действительна до: 10.11.2014

Богданова Л. И.  
подпись генеральный директор

# Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

(изложены в разделе Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования)

предполагают наличие **специальных**:

- архитектурных условий
- методических пособий
- дидактических материалов
- спортивного оборудования



## При организации развивающей предметно-пространственной среды необходимо учитывать:



- гигиенические нормы площади на одного ребенка (норматив наполняемости групп);
- наличие физкультурного и музыкального залов;
- наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;
- оснащенность групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;
- наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;
- наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей;
- наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;
- наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

