

Предметно-развивающая среда в начальной школе



**Подготовила студентка
32шк. группы
Ососкова Елизавета**

Предметно -развивающая среда –часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



Цели и задачи.

- *создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;**
- *воспитание социально-активной личности средствами гражданско-патриотического воспитания;**
- *обеспечение охраны здоровья детей;**

Учебная зона.

- Включает в себя магнитную-маркерную доску, комплекты «парта-стул», рабочее место учителя.
- Насыщена дидактическим и цифровым оборудованием, позволяющим организовывать разные виды образовательной деятельности, работать с детьми фронтально, в парах, в малых и больших группах.
- Должна предоставлять ребенку возможность для активного исследования и решения задач, содержать современные материалы (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.)



Информационная зона.

Способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка

- На передней стене класса-кабинета может быть расположен алфавит, таблицы по русскому языку и математике, экспонируемые постоянно.
- На боковой стене рекомендуется размещать экспозиционные щиты со сменной информацией. К ней относится информация о временах года, краеведческий материал и т. д.
- В застекленных секциях шкафов, расположенных по задней стене рекомендуется размещать дидактический наглядный материал по учебным предметам - русскому языку, чтению, математике, окружающему миру, природоведению и игровой материал.



Игровая зона.

- Содержит игровое оборудование, игрушки, игровую атрибутику разного рода, игровые материалы, необходимые для игровой деятельности детей, столик со стульчиками для настольных игр.
- На полках размещены массажные коврики, массажные мячи, резиновые мячи различной величины, пластмассовые гантели, кегли, а также скакалки.
- Можно поставить мягкие диванчики для бесед и чтения книг, создать зеленые уголки, где дети будут наблюдать и ухаживать за растениями.



Зелёная зона.

Способствует развитию многих качеств. С раннего детства прививается любовь к природе.

- **все растения должны быть подписаны на кашпо.(будет способствовать получению новых знаний)**
- **поливать нужно не реже 2 раз в неделю (способствует развитие таких личностных качеств: трудолюбие ,любовь к природе, дисциплина)**
- **убирать пыль с растений необходимо убирать водой и каждый день (способствует развитию качества трудолюбия)**
- **проконсультироваться с мед. Работниками на счет аллергических заболеваний детей.**



Бытовая зона

***Расположен умывальник, набор для ваннх комнат (зеркало, полка и др.) и необходимые предметы для формирования навыков личной гигиены.**



Уголок ПДД.

Уголок безопасности дорожного движения в школе. Важную роль в обучении детей играет школа. Ребята должны понять, что дорога несёт потенциальную опасность и требует особо строгой дисциплины и сосредоточенности от всех участников движения. Необходимо формировать у них комплекс знаний и прививать навыки безопасного поведения.



Вывод

Правильно организованная предметно-пространственная среда

- ✓ **позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;**
- ✓ **вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;**
- ✓ **обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создаёт окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;**