

**ПРЕДМЕТНО-
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА В
МКДОУ № 10 г.СИМ.**

**Учитель- логопед
Саблина М.В.
МКДОУ №10 г.Сим**

ОБЩИЙ ВИД КАБИНЕТА.



● Рабочее место
учителя-логопеда.

● Зона коррекции
Звукопроизношения.



● Зона для
подгрупповых
занятий.

3. Литература, картинный материал на автоматизацию и дифференциацию звуков.

4. Картотеки на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах и предложениях, тексте.

5. Комплексы артикуляционной гимнастики в картинках и сказках.



Материал для обследования речи детей.



Развитие связной речи.



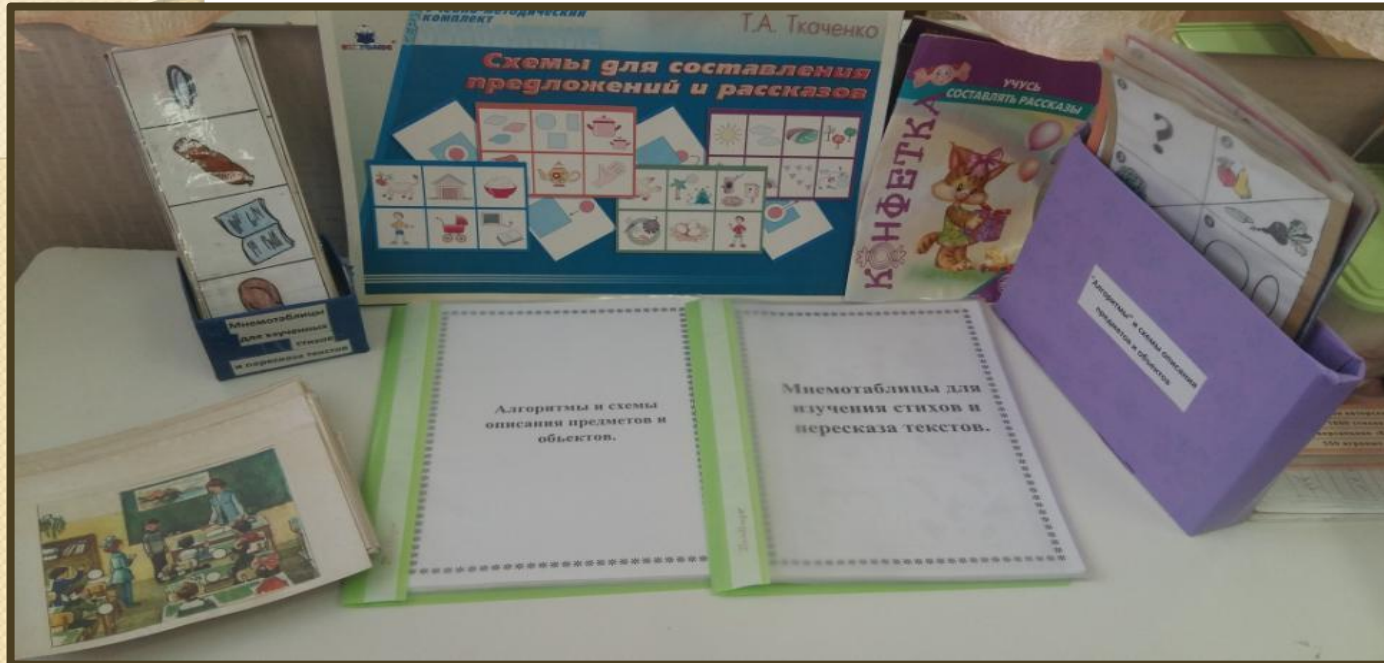
Куб-трансформер для развития связной речи



Куб- трансформер для развития связной речи



Развитие связной речи.





Н. Созонова
Е. Куцина

КОТ
МАШИНА
КУБИК
БА

ЧИТАТЬ РАНЬШЕ, ЧЕМ ГОВОРИТЬ!

методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи детей с алалией

3-7 ЛЕТ

Приложение 16
Сюжетная картинка «Индюк»

Приложение 16. РАССКАЗ «ИНДЮК»

А. Дети были на даче. Они видели индюка. Индюк был большой и важный. Он ходил и бубнил.

Б. Дима и Аня были на даче. Они видели индюка. У индюка большой хвост и нос-сосулька. Он важно ходил и бубнил. «Чем же ты недоволен, индюк?» — удивились дети. А индюк ничего не ответил и ушёл.

В. Было лето. Дима и Аня отдыхали на даче. Однажды они увидели индюка. «Что же это за птица? — удивилась Аня. — Хвост большой. Нос алый, длинный, как сосулька. Ходит важно и недоволено болбочет. Может, он на кого-нибудь обиделся?» — «Нет, — ответил Дима, — это индюк. Он всегда такой».

- * Какое было время года?
- * Где отдыхали Дима и Аня?
- * Кого увидели дети?
- * Каким был индюк?
- * Что спросила Аня?
- * Как ответил Дима?

80



Н. Созонова
Е. Куцина



ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА, СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

методическое
пособие
с иллюстрациями
по развитию речи



4-7 ЛЕТ

Лексическая тема «ИГРУШКИ»



Барабан



Бубен



Кубик



Матрёшка



Машина



Мяч



Юла



Пирамидка



Мишка



Зайчик



Кукла



Мозаика

1



Собинина Л.В. *Личка!*
Логопедические
уроки

Н. Созонова
Е. Куцина



ГРАММАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

методическое
пособие
с иллюстрациями
по развитию речи



ЛИТур

4-6 ЛЕТ

♦ Назови предметы. Представь, что они твои. Скажи: «моя кукла», «моя кровать» и т.д. С каждым словосочетанием составь предложение («Моя кровать стоит в комнате»).

МОЯ



♦ Закрой страницу. Вспомни и назови предметы, про которые можно сказать **МОЯ**.

2

♦ Назови предметы. Представь, что они твои. Скажи: «мое пальто», «мое полотенце» и т.д. С каждым словосочетанием составь предложение («Мое полотенце висит на крючке»).

МОЁ



♦ Закрой страницу. Вспомни и назови предметы, про которые можно сказать **МОЁ**.

3

Обучение грамоте.

Слоговая структура слова.

- Схемы слов с различным положением звуков;
- Звуковые дорожки;
- Пособия для выполнения звукового анализа;
- Игры для определения места звука в слове.

Пособия для развития мелкой моторики рук.

- Мелкие игрушки;
- Игры с прищепками;
- Шнуровки;
- Игры с пуговицами;
- Мозаики;
- Игры со счетными палочками;
- Сухие бассейны с мелкими игрушками, крупой, бобы, горох и т.д.
- Трафареты;
- Карточка пальчиковой гимнастики;
- Су- Джок шары.



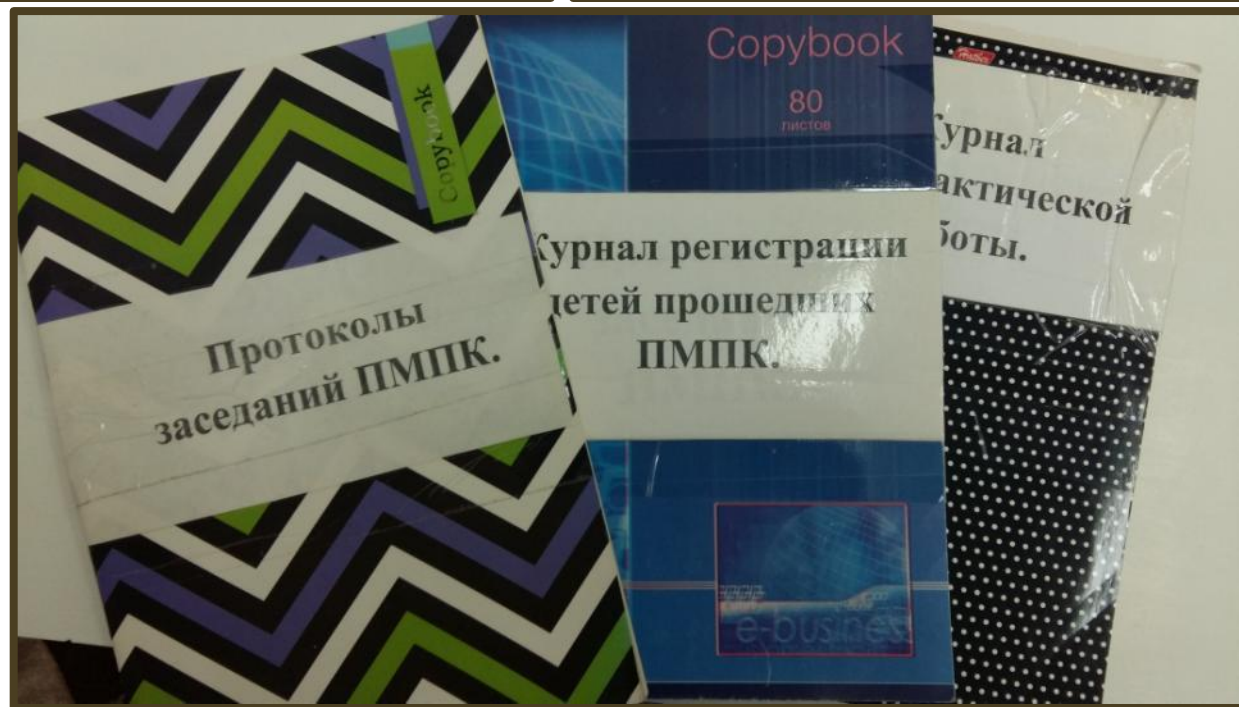
Материал по развитию речевого дыхания.

- Музыкальные инструменты;
- Соломинки для коктейля;
- Вертушки;
- Карточка по дыхательной гимнастике.
- Перья;
- Мыльные пузыри;
- Бутылочки с тертым пенопластом (упражнение «Вьюга») и т.д.
 - листочки, ватные шарики
 - игра «Забей гол в ворота».



Методическое обеспечение.

- **Документация логопедического кабинета**
- **Методическая литература;**
- **Программно-методическое обеспечение занятий**
- **Документация ПМПК.**
- **Документация ТПМПК.**



Информационная зона для родителей.

