

**ПРЕДМЕТНО-  
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО  
КАБИНЕТА В  
МКДОУ № 10 г.СИМ.**

**Учитель- логопед  
Саблина М.В.  
МКДОУ №10 г.Сим**

# ОБЩИЙ ВИД КАБИНЕТА.



● Рабочее место  
учителя-логопеда.

● Зона коррекции  
Звукопроизношения.



● Зона для  
подгрупповых  
занятий.



3. Литература, картинный материал на автоматизацию и дифференциацию звуков.

4. Карточек на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах и предложениях, тексте.

5. Комплексы артикуляционной гимнастики в картинках и сказках.



# Материал для обследования речи детей.





# Материал для развития лексико-грамматических категорий.





# Развитие связной речи.



# Куб-трансформер для развития связной речи





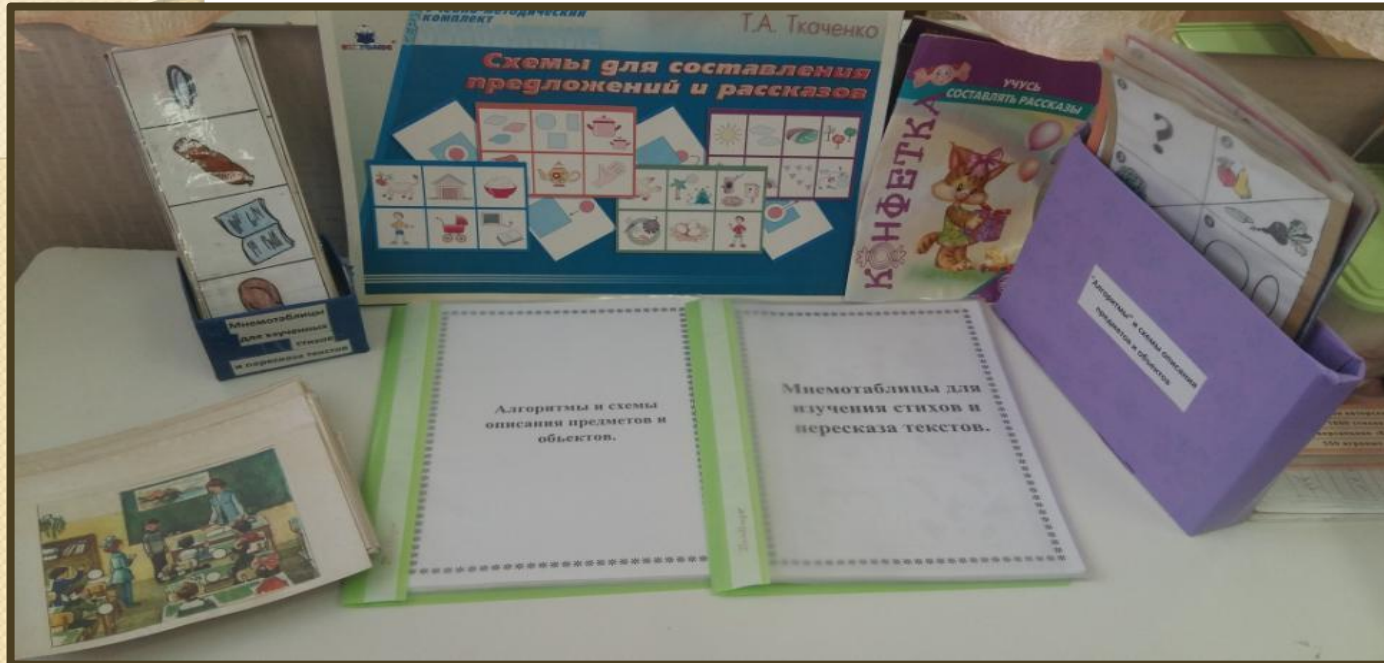
# Куб- трансформер для развития связной речи







# Развитие связной речи.







Н. Созонова  
Е. Куцина

КОТ  
МАШИНА  
КУБИК

## ЧИТАТЬ РАНЬШЕ, ЧЕМ ГОВОРИТЬ!

методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи детей с алалией

**3-7 ЛЕТ**

Приложение 16  
Сюжетная картинка «Индюк»

Приложение 16. РАССКАЗ «ИНДЮК»

**А.** Дети были на даче. Они видели индюка. Индюк был большой и важный. Он ходил и бубнил.

**Б.** Дима и Аня были на даче. Они видели индюка. У индюка большой хвост и нос-сосулька. Он важно ходил и бубнил. «Чем же ты недоволен, индюк?» — удивились дети. А индюк ничего не ответил и ушёл.

**В.** Было лето. Дима и Аня отдыхали на даче. Однажды они увидели индюка. «Что же это за птица? — удивилась Аня. — Хвост большой. Нос алый, длинный, как сосулька. Ходит важно и недоволено болбочет. Может, он на кого-нибудь обиделся?» — «Нет, — ответил Дима, — это индюк. Он всегда такой».

- \* Какое было время года?
- \* Где отдыхали Дима и Аня?
- \* Кого увидели дети?
- \* Каким был индюк?
- \* Что спросила Аня?
- \* Как ответил Дима?

80







Н. Созонова  
Е. Куцина

# ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА, СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

методическое  
пособие  
с иллюстрациями  
по развитию речи

**4-7 ЛЕТ**

Лексическая тема «ИГРУШКИ»



Барабан



Бубен



Кубик



Матрёшка



Машина



Мяч



Юла



Пирамидка



Мишка



Зайчик



Кукла



Мозаика

1



Собирательные  
Логопедические  
уроки

Н. Созонова  
Е. Куцина

# ГРАММАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

методическое  
пособие  
с иллюстрациями  
по развитию речи

**4-6 ЛЕТ**

◆ Назови предметы. Представь, что они твои. Скажи: «моя кукла», «моя кровать» и т.д. С каждым словосочетанием составь предложение («Моя кровать стоит в комнате»).

МОЯ



◆ Закрой страницу. Вспомни и назови предметы, про которые можно сказать **МОЯ**.

2

◆ Назови предметы. Представь, что они твои. Скажи: «моё пальто», «моё полотенце» и т.д. С каждым словосочетанием составь предложение («Моё полотенце висит на крючке»).

МОЁ



◆ Закрой страницу. Вспомни и назови предметы, про которые можно сказать **МОЁ**.

3



# Обучение грамоте.

## Слоговая структура слова.

- Схемы слов с различным положением звуков;
- Звуковые дорожки;
- Пособия для выполнения звукового анализа;
- Игры для определения места звука в слове.





# Пособия для развития мелкой моторики рук.

- Мелкие игрушки;
- Игры с прищепками;
- Шнуровки;
- Игры с пуговицами;
- Мозаики;
- Игры со счетными палочками;
- Сухие бассейны с мелкими игрушками, крупой, бобы, горох и т.д.
- Трафареты;
- Карточка пальчиковой гимнастики;
- Су- Джок шары.





# Материал по развитию речевого дыхания.

- Музыкальные инструменты;
- Соломинки для коктейля;
- Вертушки;
- Карточка по дыхательной гимнастике.
- Перья;
- Мыльные пузыри;
- Бутылочки с тертым пенопластом (упражнение «Вьюга») и т.д.
  - листочки, ватные шарики
  - игра «Забей гол в ворота».



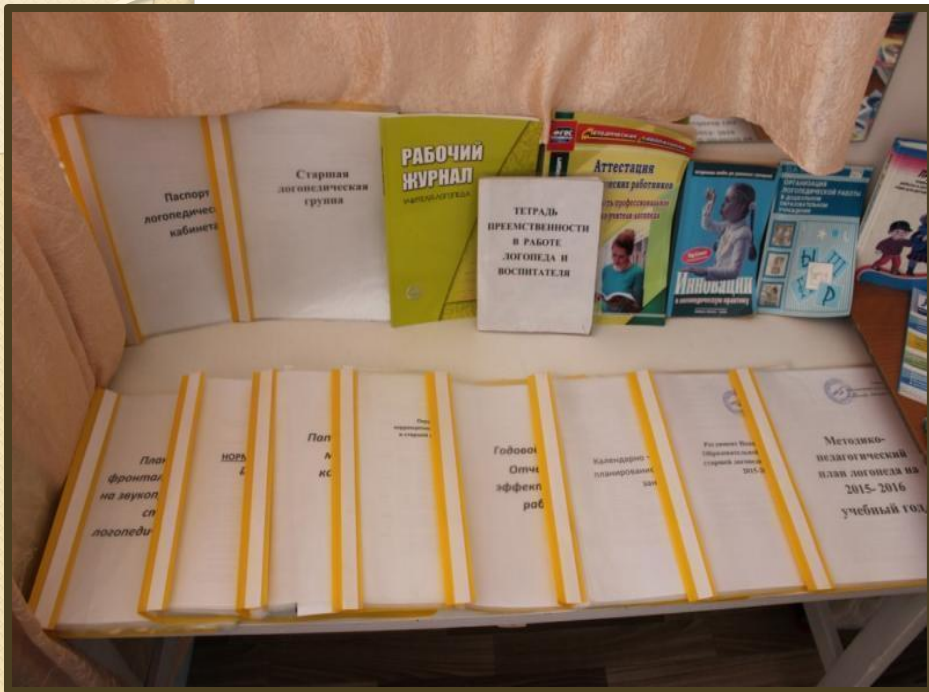




# Методическое обеспечение.

- **Документация логопедического кабинета**
- **Методическая литература;**
- **Программно-методическое обеспечение занятий**
- **Документация ПМПК.**
- **Документация ТПМПК.**





# Информационная зона для родителей.

