



Развивающая среда логопедического кабинета

Подготовила: учитель-логопед: Кононова В.И.

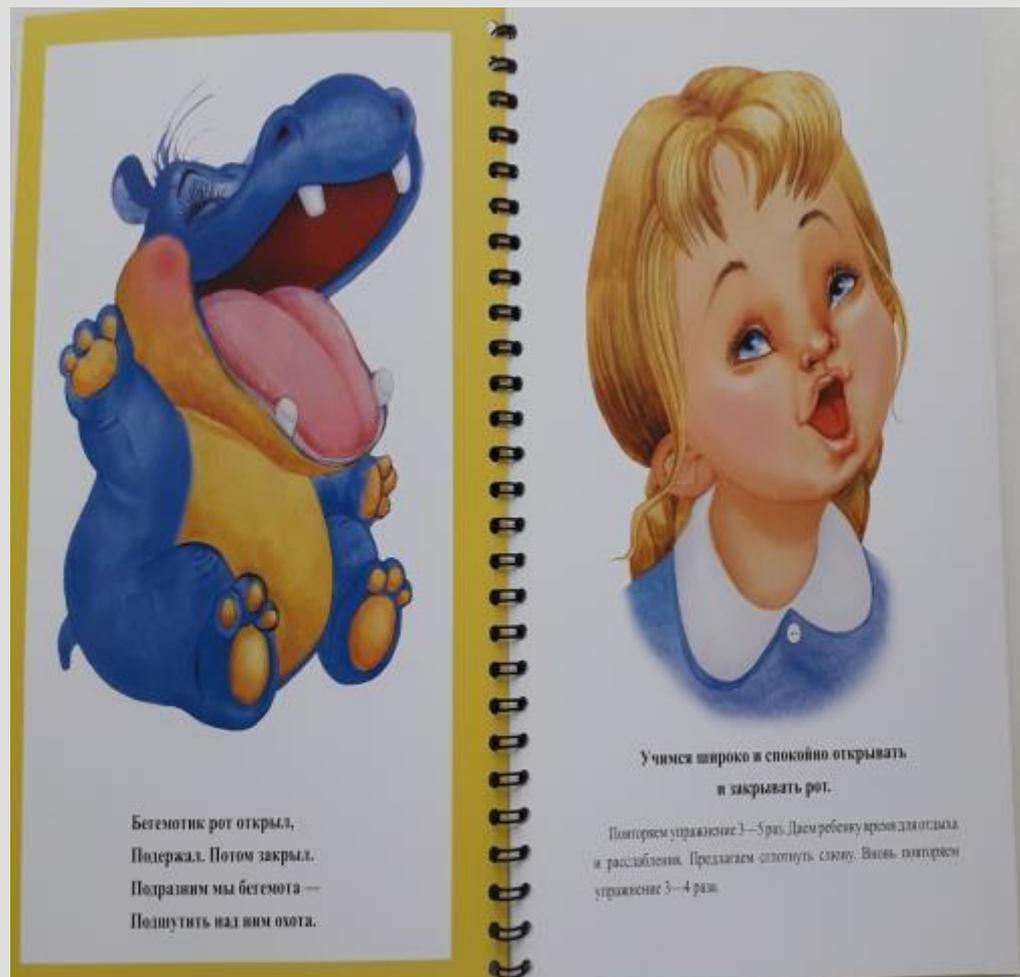
**Организуя развивающую среду логопедического кабинета
я руководствовалась следующими принципами:**

1. Системности (материал систематизирован по всем направлениям работы: лексике, связной речи, грамматике, обучению грамоте).
2. Доступности (наглядно-дидактический материал подобран с учетом возрастных особенностей детей)
3. Вариативности (наглядно-дидактический материал и многие пособия могут использоваться на разных занятиях в разных вариантах)

Что собрано:

- ❑ Пособия, игры на развитие звукопроизношения;
- ❑ Пособия и игры для обучения грамоте;
- ❑ Пособия для формирования грамматического строя речи;
- ❑ Пособия для развития связной речи;
- ❑ Игры на развитие мелкой моторики;

Пособия, игры на развитие звукопроизношения



4-7 лет

Т. С. Перегудова, Е. В. Балакирева

АВТОМАТИЗАЦИЯ В КАРТИНКАХ

Звуки [л], [л'], [р], [р']

Практический тренажер

2
Выпуск

[л]

[л']

[р]

[р']



Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

ФГОС

Т. С. Перегудова, Е. В. Балакирева

АВТОМАТИЗАЦИЯ В КАРТИНКАХ

Звуки [с], [ц], [ш], [ч]

Практический тренажер

1
Выпуск

[с]

[ц]

[ш]

[ч]



Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

ЗВУК [Л]

Произнеси длительно, отчетливо и красиво звук [л].
На картинках, которые ты видишь, изображена птичка зяблик. Рассмотрни их внимательно и расскажи, что делает зяблик. Не забудь при этом правильно произносить звук [л].



Вопросы и задания

1. Как ты думаешь, почему зяблик улетает из клетки?
2. В какое время года лучше всего отпустить зяблика на свободу?
3. Где будет жить зяблик, когда его отпустят на свободу?

ЗВУК [Р]

Произнеси длительно, отчетливо и красиво звук [р].
Назови все предметы, в названиях которых есть звук [р], четко произнося его.



Вопросы и задания

1. Подумай, какие из этих предметов похожи на круг, какие — на квадрат. Назови их со словом «круглый» или «квадратный». Не забывай о правильном произнесении звука [р].
2. Отгадай загадку (картинка-отгадка есть на этой странице).

Я и с кашей, я и с супом,
Я могу всех покормить!
Только ты после обеда
Не забудь меня помыть!
(Тарелка)

3. Назови, какое слово со звуком [р] есть в этой загадке.





Разбитая чашка

Вовочка играл дома в мяч. Мяч отскочил от стенки и разбил чашку с блюдечком. Вечером папа спросил Вовочку: «Что случилось?» — «Я случайно попал по чашке мячом», — отвечал Вовочка. «Почему ты играл в мяч дома? Ты меня очень огорчил и не получишь ничего к чаю», — заключил папа.

Слова, произношение которых следует отработать для пересказа текста: Вовочка, в мяч, отскочил, чашку, с блюдечком, вечером, случилось, случайно, по чашке, мячом, отвечал, почему, огорчил, не получишь, ничего, к чаю, заключил.



Забывчивая Лада

Мама подарила Ладе шёлковый платок. Лада берегла подарок. Один раз она хотела надеть платок на прогулку и решила его прогладить. Вдруг Лада вспомнила, что оставила на плите молоко. Лада побежала на кухню, а утюг оставила на платке. Когда она вернулась в комнату, то поняла, что молоко спасла, а платок потеряла.

Слова, произношение которых следует отработать для пересказа текста: подарила, Ладе, шёлковый, платок, Лада, берегла, подарок, раз, хотела, на прогулку, решила, прогладить, вдруг, вспомнила, оставила, на плите, молоко, побежала, на платке, вернулась, поняла, спасла, потеряла.

Игры

соответствует
ФГОС ДО

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЛОТО

УЧИМ ЗВУК [Ж]



Игры

соответствует
ФГОС ДО

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЛОТО

УЧИМ ЗВУКИ [З] - [З'] - [Ц]



Игры

соответствует
ФГОС ДО

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЛОТО

УЧИМ ЗВУКИ [Л] - [Л']



УЧЕБНО-ИГРОВОЙ
КОМПЛЕКТ

Игры

соответствует
ФГОС ДО

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЛОТО

УЧИМ ЗВУКИ [С] - [С']



Игры

соответствует
ФГОС ДО

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЛОТО

УЧИМ ЗВУК [Ш]



Игры

соответствует
ФГОС ДО

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЛОТО

УЧИМ ЗВУКИ [Р] - [Р']





Пособия для формирования грамматического строя речи



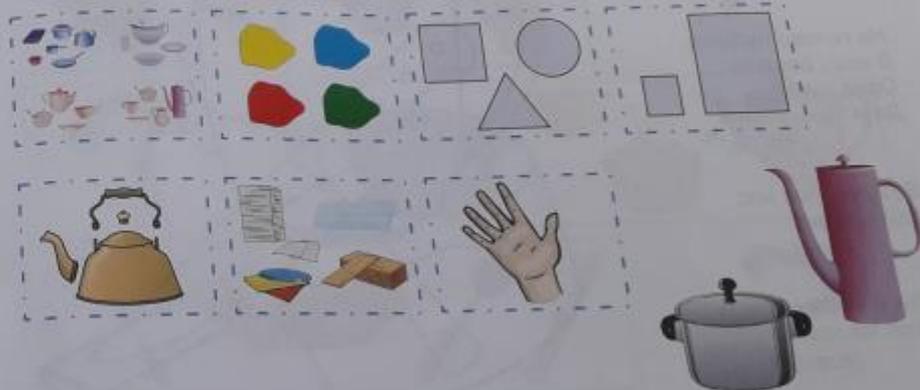
ПОСУДА

15. Рассмотрите картинки, расскажите, где какая посуда находится
(употребление предлогов):



ПОСУДА

16. Опиши с помощью схемы
(составление рассказа-описания по схеме: К какому виду посуды относится?
Какого цвета? Какой формы? Какого размера? Из каких частей состоит?
Из какого материала изготовлено? Как используется в хозяйстве?):



ИГРУШКИ

16. Подбери слово-действие к каждой картинке
(уточнение связи глаголов с существительными):



Едет
летит
развевается
лопается
прыгает
звонит
крутится
качается
гудит
падают
гремит
катится

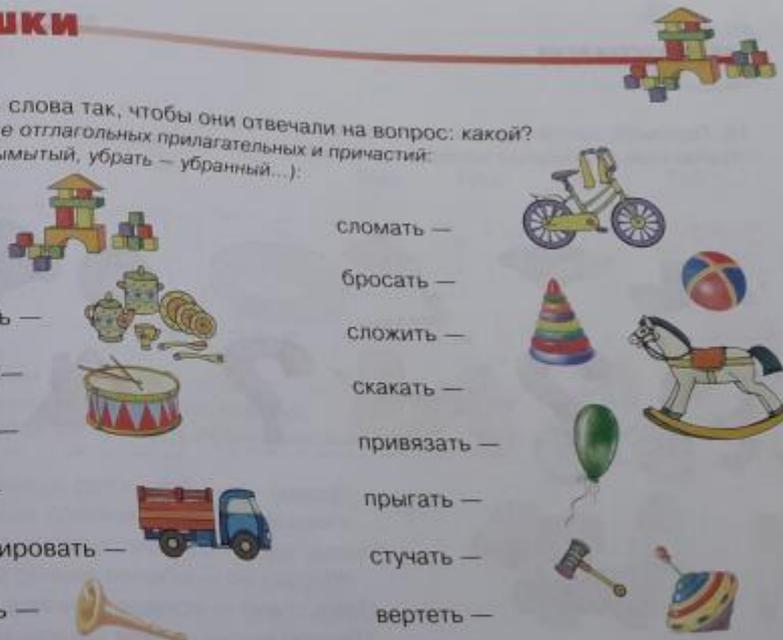
18

ИГРУШКИ

17. Измени слова так, чтобы они отвечали на вопрос: какой?
(образование отглагольных прилагательных и причастий:
вымыть — вымытый, убрать — убранный...):

убрать —
шуметь —
разбросать —
грохотать —
починить —
звучать —
отремонтировать —
сигналить —

сломать —
бросать —
сложить —
скакать —
привязать —
прыгать —
стучать —
вертеть —



19



3+

ЛОТО

Чей малыш?



48

фришек

6

карточек

STEP puzzle
COMPANY

Пособия и игры для обучения грамоте;





МОЗАИКА

АЗБУКА



3+

ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

STELLAR

сделано в России



Развивающая игра

ДРУЗЬЯ- БУКВЫ

• ПАРНЫЕ КАРТИНКИ •

Белка

28

пар
карточек
5 видов игр



3+



Гаврилова В. В.
Кутявина И. П.
Тютюнова И. Г.
Морозовичева О. В.

*Школа
для дошколят*

**6-7
ЛЕТ**

Чтение

А
АР-БУЗ

Б
БА-РА-БАН

ПА
СО
ЛЕВ

Проверяем готовность к школе

РАЗРАБОТАНО С УЧЕТОМ **ФГОС**
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. В. Нищева

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
И НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА
У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

ФГОС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

3. Прочитай слова и подбери к каждому из них картинку

КОТ	МЯЧ	ШАР	ДОМ
СОМ	КИТ	СЫР	ЛУК
РАК	ЮЛА	ОСА	ИВА

4. Прочитай слова и подбери к каждому из них картинку

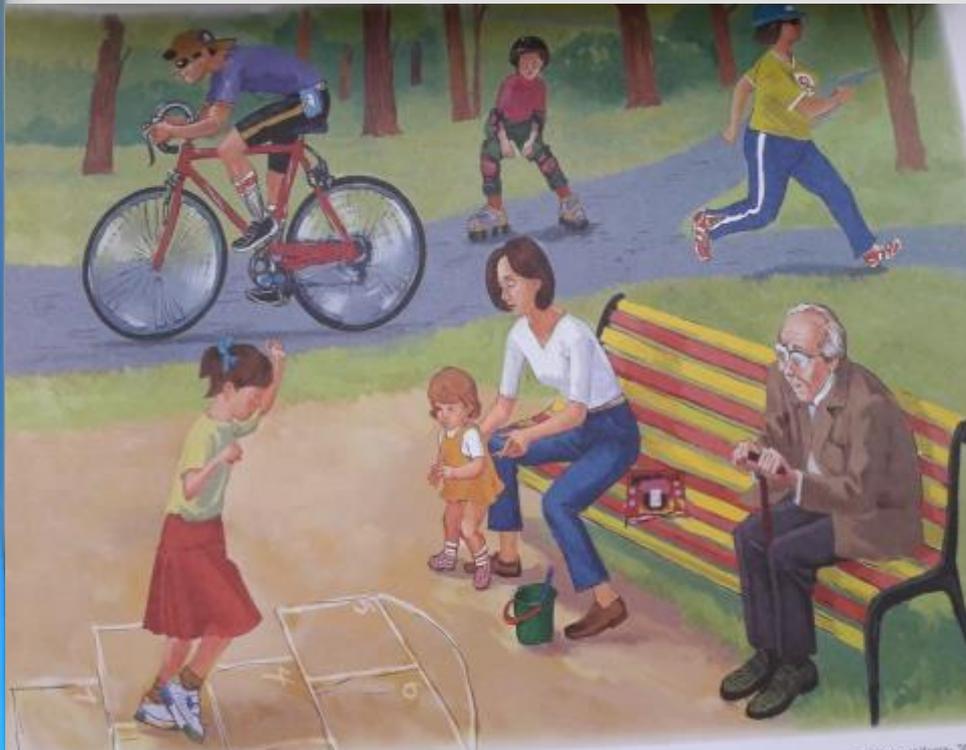
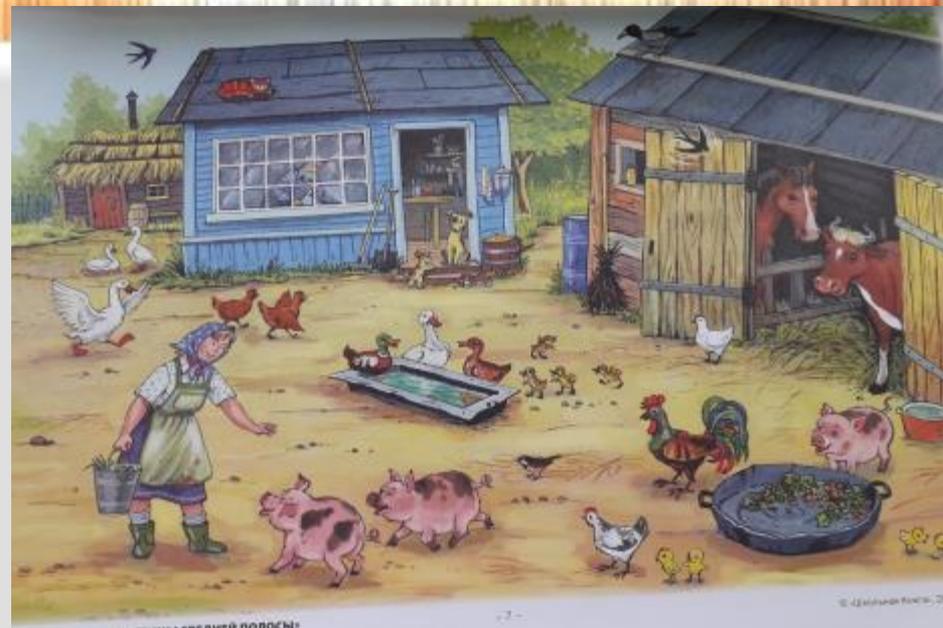
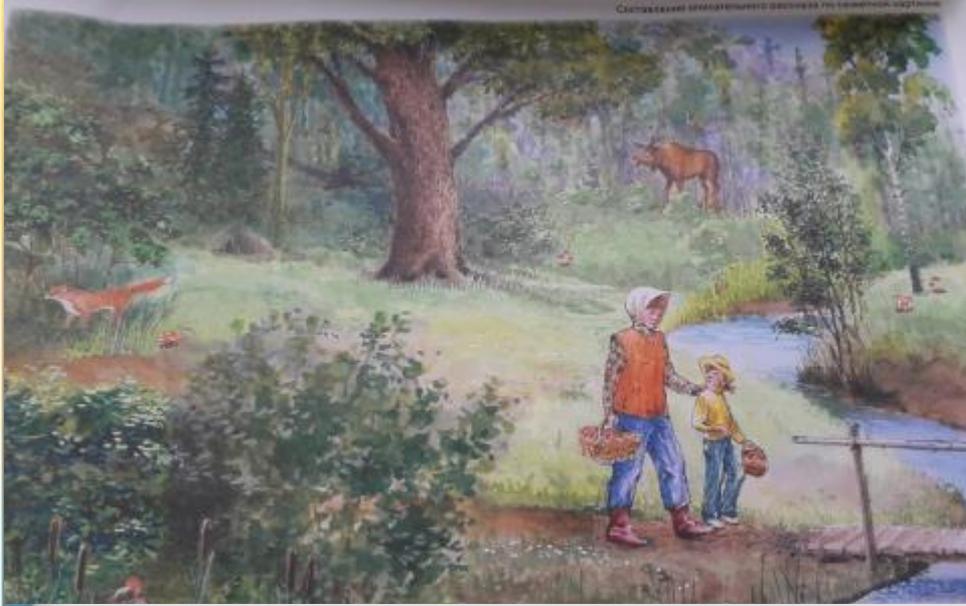
ВАЗА	ЛИСА	КЛЮЧ	КОЗА
СОВА	ГРИБ	ЛУНА	КАША
МОСТ	ЦИРК	ПАУК	ШКАФ

5. Изобрази все буквы алфавита

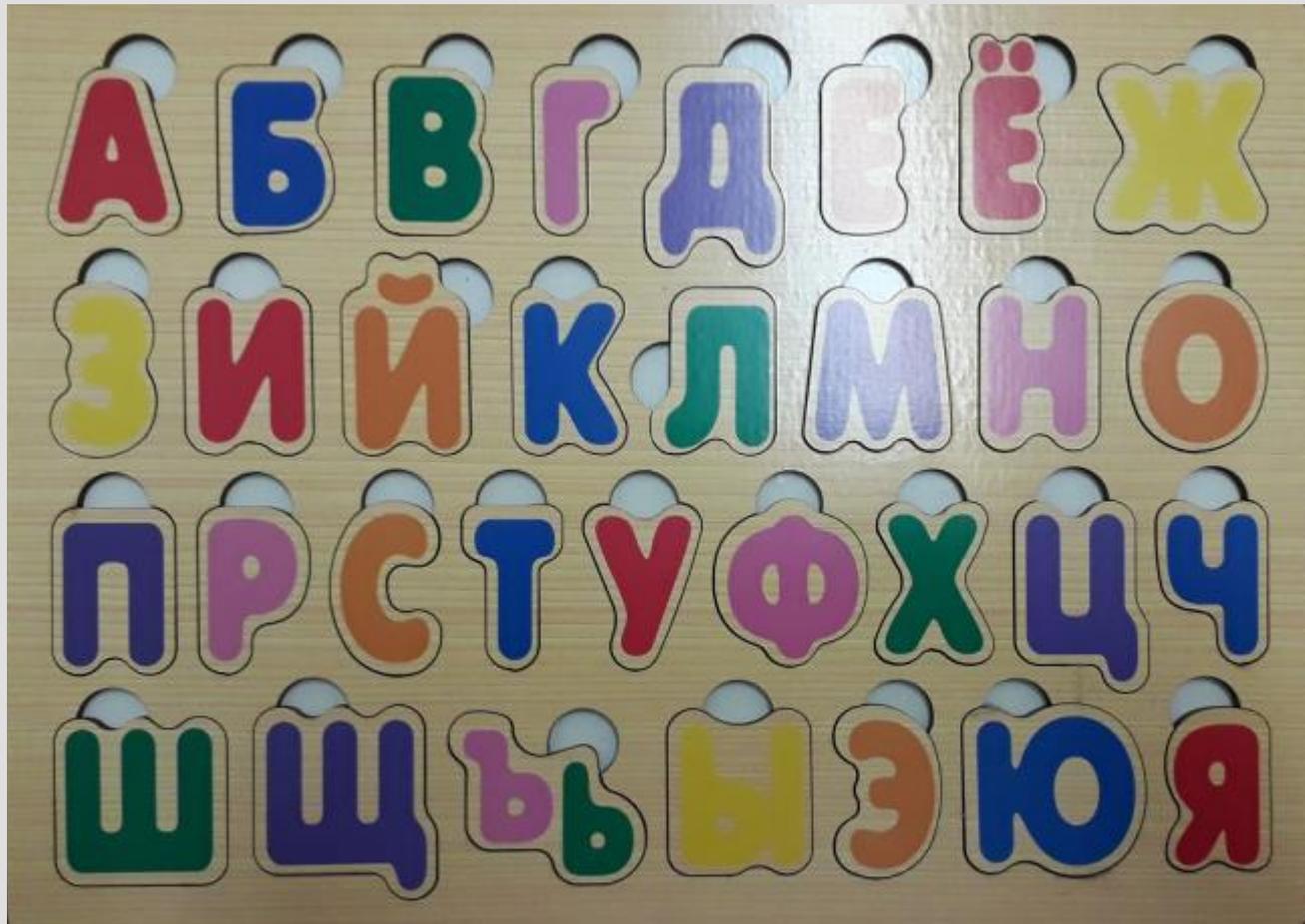
Аа	Бб	Вв
Гг	Дд	Ее
Ёё	Жж	Зз
Ии	Йй	Кк
Лл	Мм	Нн
Оо	Пп	Рр
Сс	Тт	Уу
Фф	Хх	Цц
Чч	Шш	Щщ
Ъ	Ы	Ь
Ээ	Юю	Яя

Пособия для развития связной речи





Игры на развитие мелкой моторики





МАК



ДОМЮЛА



СДЕЛАНО
В
РОССИИ

РАЗВИВАЮЩИЕ ШНУРОЧКИ



ЦИФРЫ





ИГРАЕМ И УЧИМСЯ

АССОЦИАЦИИ

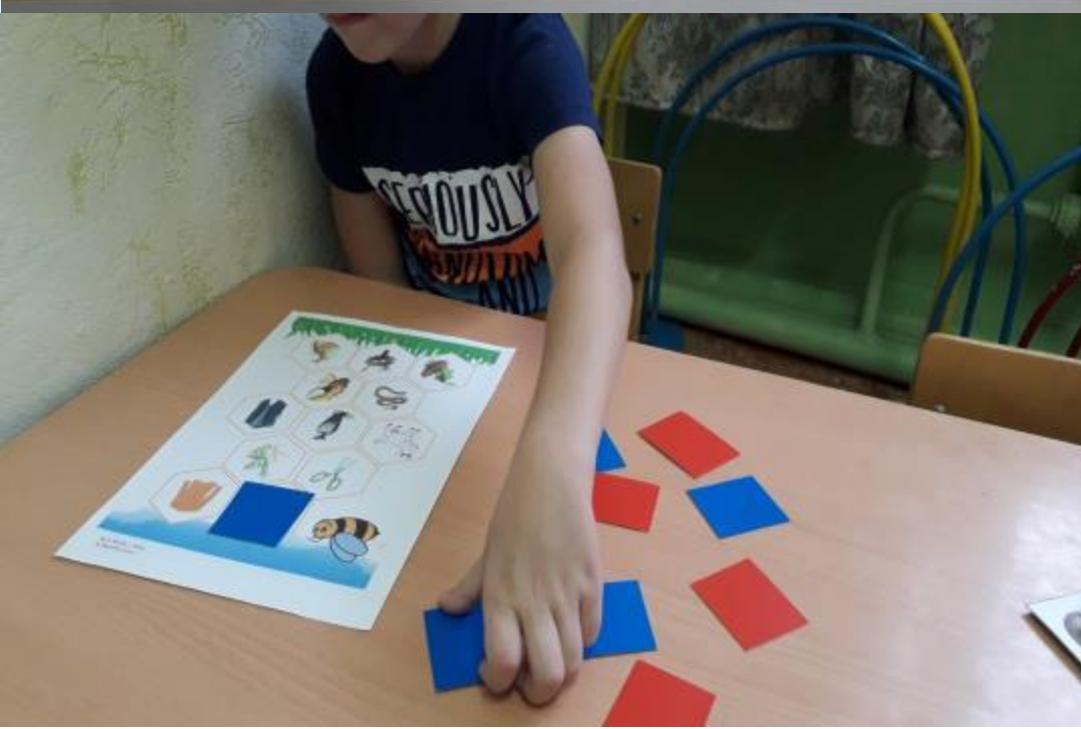
Развивающая игра

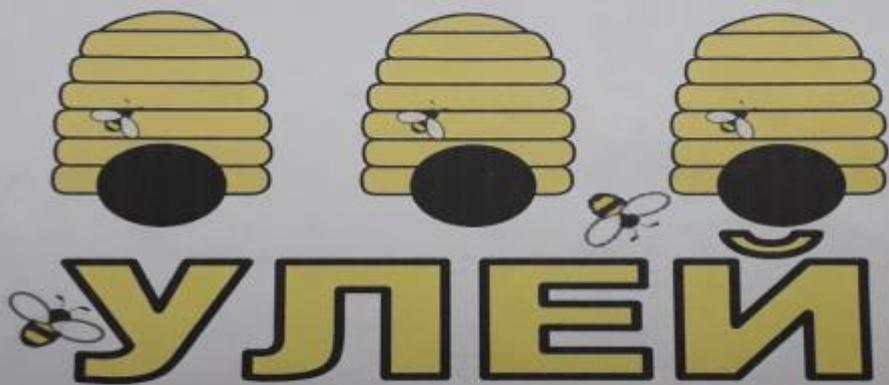
для детей дошкольного
и младшего школьного возраста











Спасибо за внимание!