

Предметно- развивающая среда в группе раннего возраста

**Детский сад «Журавушка» филиал МОУ
«Лычѳвская СОШ» вторая младшая группа
«Винни – Пух и его друзья»**

**Выполнила: воспитатель - Т. Л.
Лазуто.**





*Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад-второй ваш дом
Как тепло уютно в нём!
Вы его любите дети!
Самый добрый дом на свете!*



Цели и задачи в работе с родителями.

В течение многих лет мы проводим планомерную целенаправленную работу с родителями под единую цель: “Создание единого образовательного пространства “детский сад - семья”. В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения поставленных задач на начало каждого учебного года составляется перспективный план работы с родителями, в котором прописывается работа в нескольких направлениях:

- в рамках реализации программы воспитания и обучения ребёнка в детском саду;
- в рамках реализации программы сохранения и укрепления здоровья детей.



Познавательное развитие.

Цели и задачи познавательной деятельности в группе.

Познавательное развитие преследует следующие задачи:

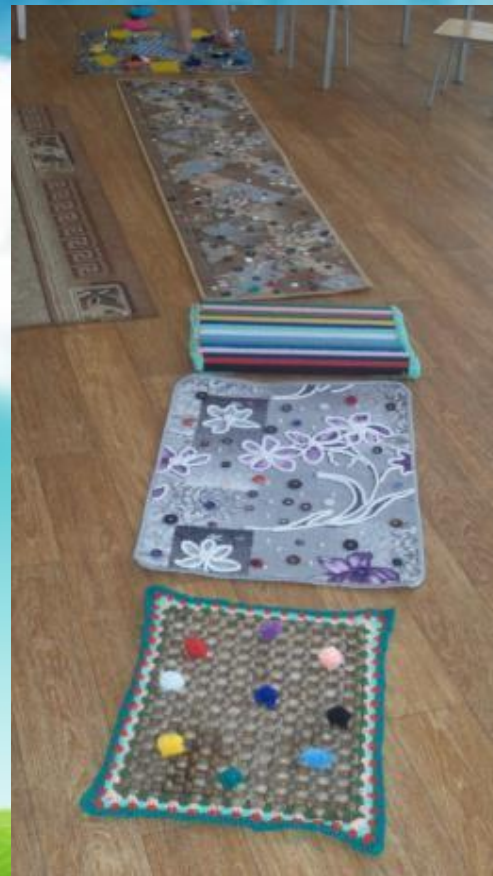
- Поощрение любознательности, развитие и выявление интересов ребенка.
- Формирование действий, направленных на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности.
- Развитие творческих задатков и воображения.
- Формирование знаний о самом себе, других детях и людях, окружающей среде и свойствах различных предметов.
- Дети знакомятся с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество. Малыши начинают осознавать время и пространство, причины и следствие.
- Дети получают знания о своей Отчизне, им прививаются общие культурные ценности.
- Даются представления о национальных праздниках, обычаях, традициях.
- Дошкольники получают представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего.
- Ребята узнают обо всем многообразии растительного и животного мира и работают с местными экземплярами.

Зона двигательной активности

Спортивное оборудование должно быть расположено в зоне досягаемости ребёнка. Очень удачно в данном случае подобраны яркие, лёгкие корзины, где лежат мячи, кольцобросы, кегли.



Использование массажных ковриков и нестандартного спортивного оборудования формирует интерес к занятиям физкультурой.



Зона сенсорного развития

Пирамидки, шнуровки, разнообразные конструкторы помогают решать задачи как сенсорного воспитания малышей, так и развития мелкой моторики.





Сенсорные игры чрезвычайно важны в раннем возрасте, так как сенсорное развитие – фундамент умственного развития.



Зона уединения

Каждый ребенок с его неповторимыми особенностями и потребностями находит себе занятие по душе: будь то рассматривание картинок или желание уединиться в мире собственных фантазий.



Зона конструктивной деятельности

Многообразие конструкторов и их удобное размещение делает эту зону для детей очень привлекательной.



Дидактический стол

Дидактический стол в группах раннего возраста незаменим. В одном месте сконцентрированы разного рода игрушки и материалы, разные по направленности развития действий ребёнка.



Музыкальная зона

Дети раннего возраста любят все игрушки, которые гремят, звенят, шумят. Взрослым это порой представляет неудобство, но тем не менее, все эти шумные игрушки развивают малыша. Поэтому необходимо в группе раннего возраста найти место для расположения детских музыкальных инструментов.



Зона театрализації



Зона художественно-творческого развития

Ранний возраст, наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности. Поэтому в уголке изобразительной деятельности есть фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, формочки для лепки, бумага для рисования, гуашь и кисти, печатки, ватные палочки и многое другое.



Зона сюжетно-ролевых игр

Эта зона расположена так, чтобы дети могли самостоятельно подбирать игрушки, атрибуты, предметы-заместители для игр.

Уголок «Парикмахерская»

Уголок «Магазин»



Уголок «Больница»



Уголок «Семья»



Уголок «ПДД»



Экологическая зона

В этой зоне подобраны растения в соответствии с возрастом детей, которые размещены на уровне роста детей. Это позволяет детям наблюдать за тем, как ухаживают за цветами взрослые. Также здесь дети учатся экспериментировать с различными предметами и природными материалами.



Книжная зона

Развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в книжной зоне подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному и речевому развитию.



Грамотно организованная предметно-развивающая среда в группах раннего возраста способствует быстрой адаптации детей в коллективе сверстников. У них возникает интерес к детскому саду, желание быть вместе со сверстниками. Снимает конфликтность в общении малышей друг с другом, снимает синдром тревожности в отсутствии близкого взрослого.



Спасибо за внимание!

