

# **Предметно- развивающая среда в группе раннего возраста**

**Детский сад «Журавушка» филиал МОУ  
«Лычѐвская СОШ» вторая младшая группа  
«Винни – Пух и его друзья»**

**Выполнила: воспитатель - Т. Л.  
Лазуто.**





*Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад-второй ваш дом  
Как тепло уютно в нём!  
Вы его любите дети!  
Самый добрый дом на свете!*



## Цели и задачи в работе с родителями.

В течение многих лет мы проводим планомерную целенаправленную работу с родителями под единую цель: “Создание единого образовательного пространства “детский сад - семья”. В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения поставленных задач на начало каждого учебного года составляется перспективный план работы с родителями, в котором прописывается работа в нескольких направлениях:

- в рамках реализации программы воспитания и обучения ребёнка в детском саду;
- в рамках реализации программы сохранения и укрепления здоровья детей.



## **Познавательное развитие.**

Цели и задачи познавательной деятельности в группе.

**Познавательное развитие преследует следующие задачи:**

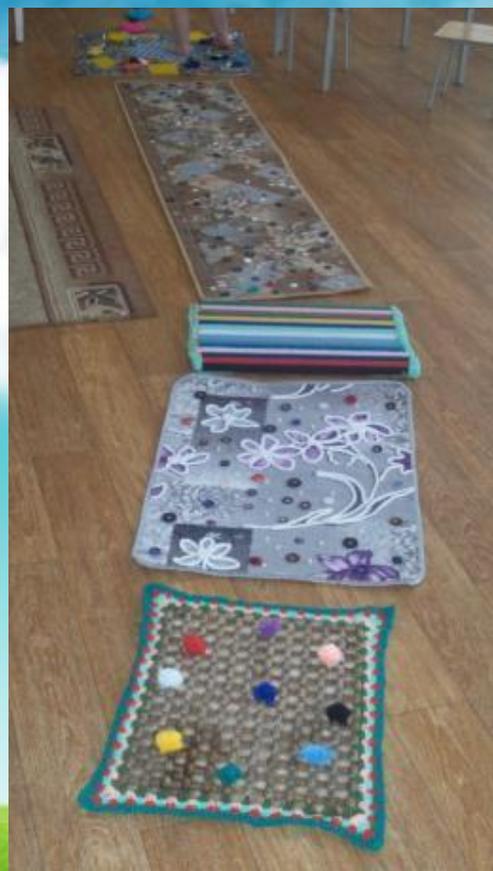
- Поощрение любознательности, развитие и выявление интересов ребенка.
- Формирование действий, направленных на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности.
- Развитие творческих задатков и воображения.
- Формирование знаний о самом себе, других детях и людях, окружающей среде и свойствах различных предметов.
- Дети знакомятся с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество. Малыши начинают осознавать время и пространство, причины и следствие.
- Дети получают знания о своей Отчизне, им прививаются общие культурные ценности.
- Даются представления о национальных праздниках, обычаях, традициях.
- Дошкольники получают представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего.
- Ребята узнают обо всем многообразии растительного и животного мира и работают с местными экземплярами.

# Зона двигательной активности

Спортивное оборудование должно быть расположено в зоне досягаемости ребёнка. Очень удачно в данном случае подобраны яркие, лёгкие корзины, где лежат мячи, кольцебросы, кегли.



Использование массажных ковриков и нестандартного спортивного оборудования формирует интерес к занятиям физкультурой.



# Зона сенсорного развития

Пирамидки, шнуровки, разнообразные конструкторы помогают решать задачи как сенсорного воспитания малышей, так и развития мелкой моторики.





Сенсорные игры чрезвычайно важны в раннем возрасте, так как сенсорное развитие – фундамент умственного развития.



# Зона уединения

Каждый ребенок с его неповторимыми особенностями и потребностями находит себе занятие по душе: будь то рассматривание картинок или желание уединиться в мире собственных фантазий.



# Зона конструктивной деятельности

Многообразие конструкторов и их удобное размещение делает эту зону для детей очень привлекательной.



# Дидактический стол

Дидактический стол в группах раннего возраста незаменим. В одном месте сконцентрированы разного рода игрушки и материалы, разные по направленности развития действий ребёнка.



# Музыкальная зона

Дети раннего возраста любят все игрушки, которые гремят, звенят, шумят. Взрослым это порой представляет неудобство, но тем не менее, все эти шумные игрушки развивают малыша. Поэтому необходимо в группе раннего возраста найти место для расположения детских музыкальных инструментов.



# Зона театрализации



# Зона художественно-творческого развития

Ранний возраст, наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности. Поэтому в уголке изобразительной деятельности есть фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, формочки для лепки, бумага для рисования, гуашь и кисти, печатки, ватные палочки и многое другое.



# Зона сюжетно-ролевых игр

Эта зона расположена так, чтобы дети могли самостоятельно подбирать игрушки, атрибуты, предметы-заместители для игр.

Уголок «Парикмахерская»

Уголок «Магазин»



## Уголок «Больница»



## Уголок «Семья»



# Уголок «ПДД»



# Экологическая зона

В этой зоне подобраны растения в соответствии с возрастом детей, которые размещены на уровне роста детей. Это позволяет детям наблюдать за тем, как ухаживают за цветами взрослые. Также здесь дети учатся экспериментировать с различными предметами и природными материалами.



# Книжная зона

Развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в книжной зоне подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному и речевому развитию.



Грамотно организованная предметно-развивающая среда в группах раннего возраста способствует быстрой адаптации детей в коллективе сверстников. У них возникает интерес к детскому саду, желание быть вместе со сверстниками. Снимает конфликтность в общении малышей друг с другом, снимает синдром тревожности в отсутствии близкого взрослого.



Спасибо за внимание!

