



**ПРЕДПОСЫЛКИ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
УСПЕШНОГО
ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**



подготовила: учитель–логопед Федирко Эльвира
Ивановна

МАДОУ Детский сад №45 «Улыбка»

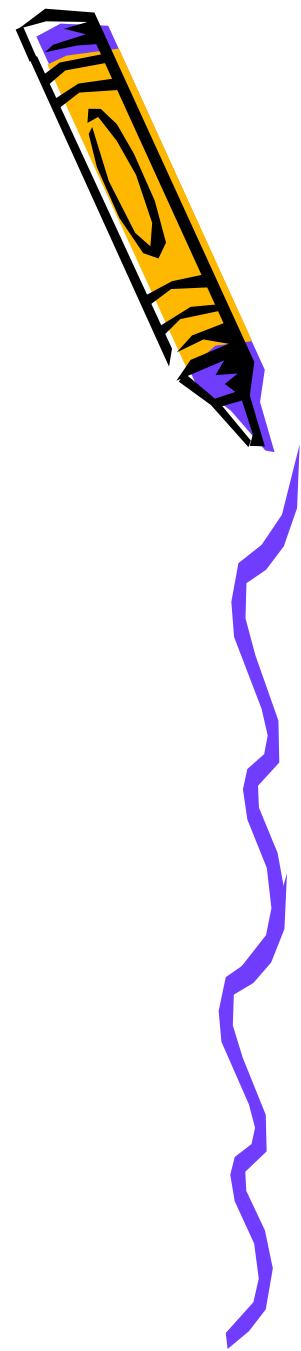
Полноценная устная речь

- ☀️ Правильное произношение всех звуков речи (прежде всего не должно быть замен одних речевых звуков другими).
- ☀️ Владение достаточным по объему словарным запасом.
- ☀️ Умение грамматически правильно оформлять предложения для выражения законченной мысли.
- ☀️ Владение связной речью, то есть умением логично и последовательно связывать отдельные предложения между собой для построения связного высказывания.

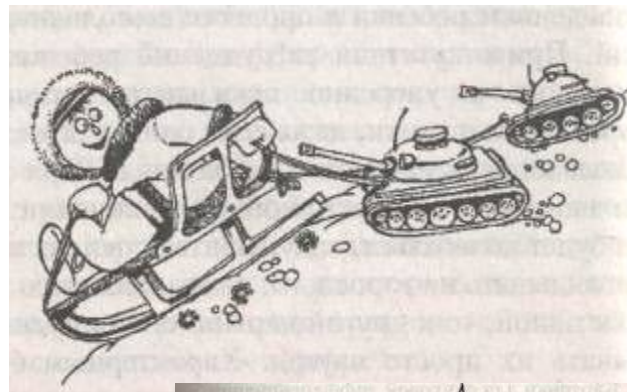
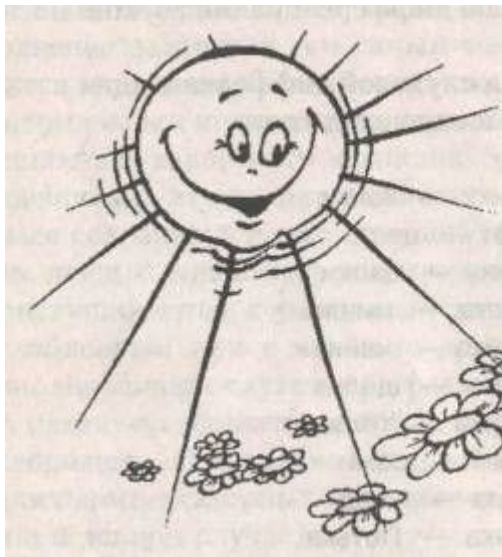


Развитие фонематического слуха

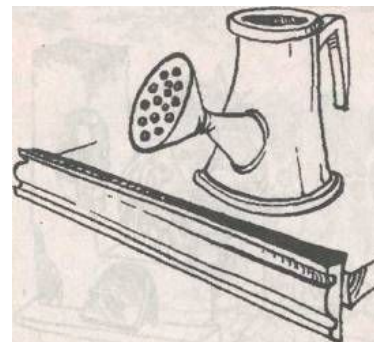
- ☀️ Различение на слух свистящих, шипящих согласных звуков
- ☀️ Различение твердых и мягких звуков согласных звуков



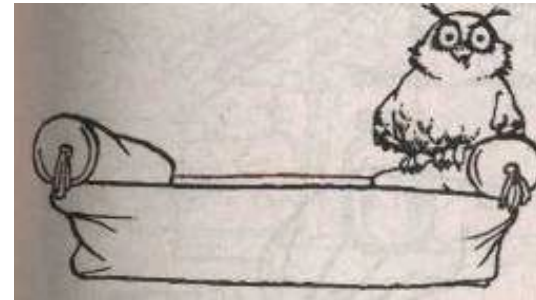
Картинки для слуховой дифференциации свистящих и шипящих звуков



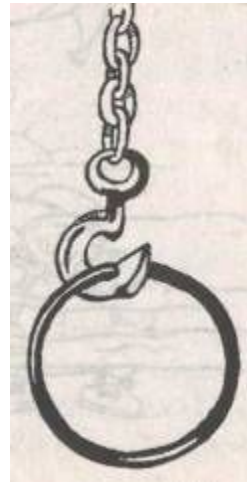
Картинки для слуховой дифференциации звуков Р, Л, Й



Картинки для слуховой дифференциации звонких и глухих согласных звуков



Картинки для слуховой дифференциации мягких и твердых согласных звуков



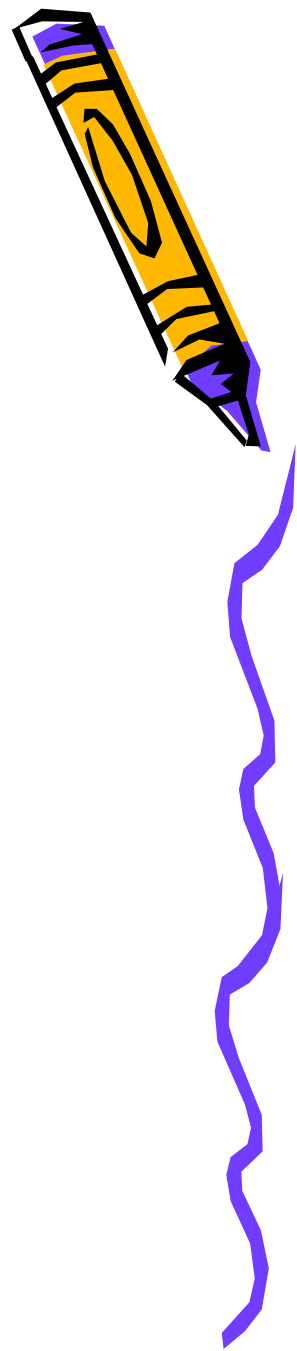
Звуко - буквенный анализ слов

МИШКА

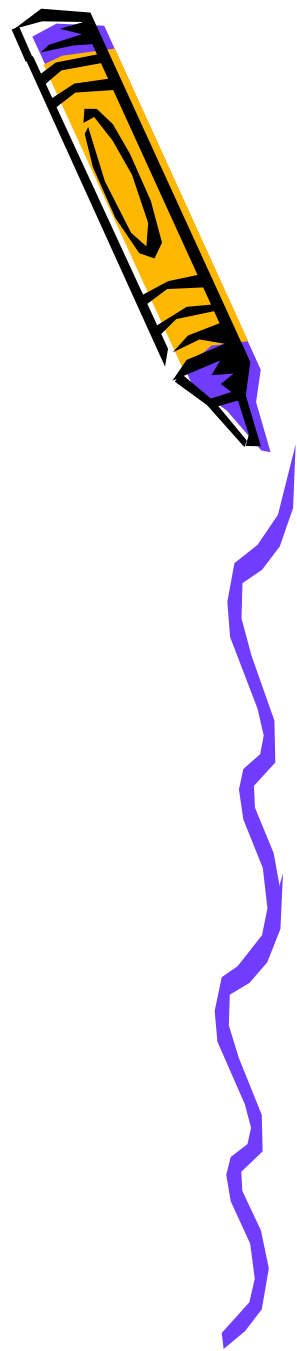
РУЧКА

ЛЕЙКА

ЮБКА



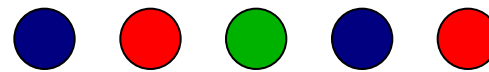
Умение проводить звуковой анализ слов



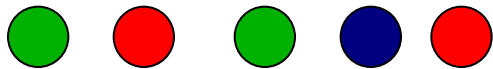
МИШКА



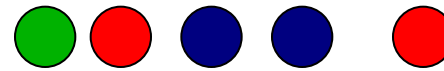
РУЧКА



ЛЕЙКА



ЮБКА



Сложные для восприятия
ребенком строчные буквы
русского языка



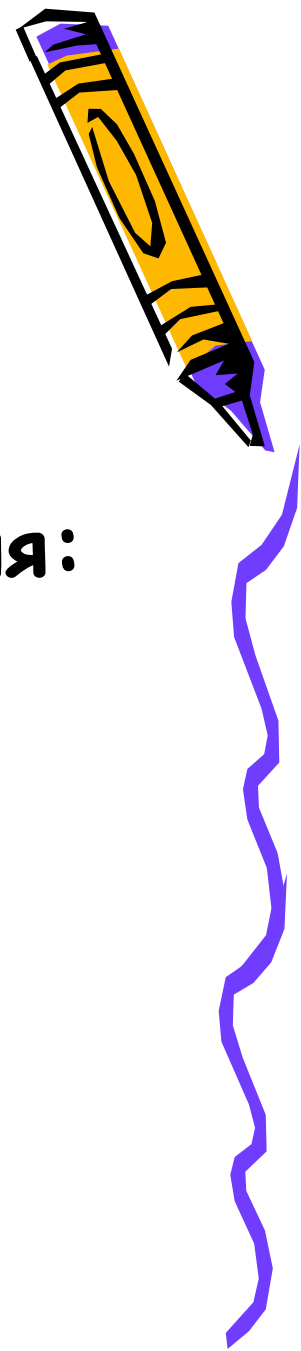
и-ш л-т

ы-щ л-м

ш-т л-р в-г



Усвоение зрительных образов букв



☀️ Развитые зрительно-пространственные представления:

☀️ Форма

☀️ Величина

☀️ Расположение в пространстве



СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

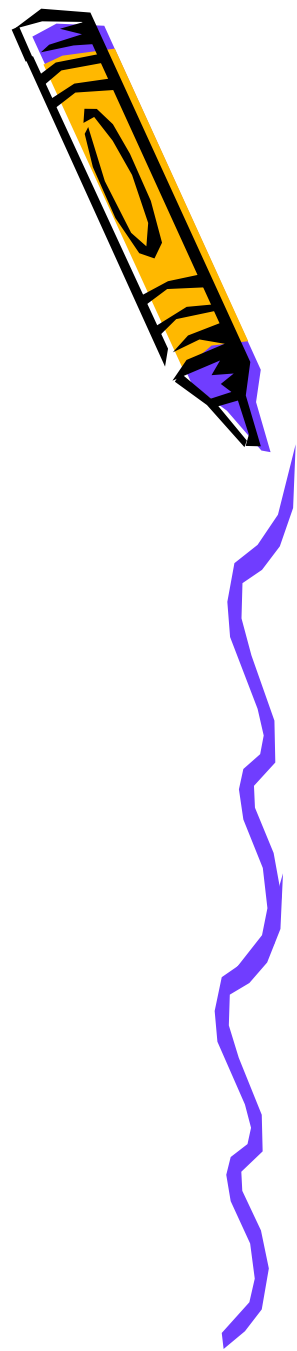
ИГРЫ

«ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ»

«ЗАГАДАЙ - МЫ ОТГАДАЕМ»

«ПОЧЕМУ ТАК НАЗЫВАЕТСЯ?»

«ПРОДОЛЖИ ЦЕПЧКУ»



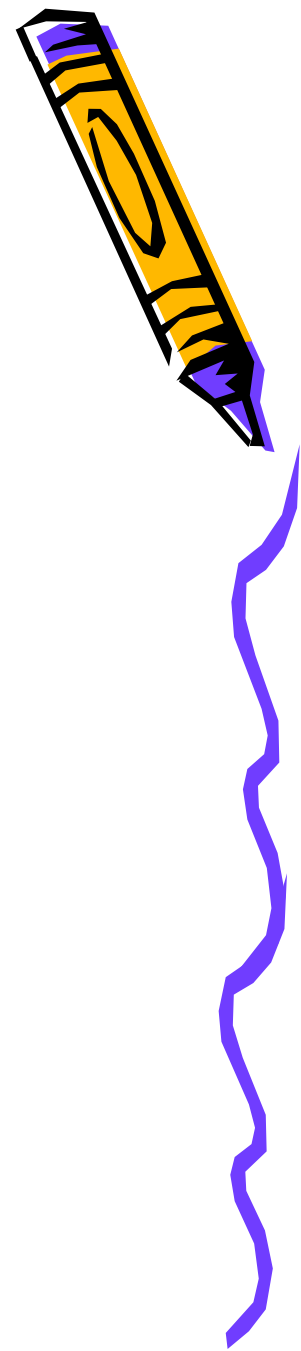
ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

ИГРЫ

«ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНО»

«БЫВАЕТ - НЕ БЫВАЕТ»

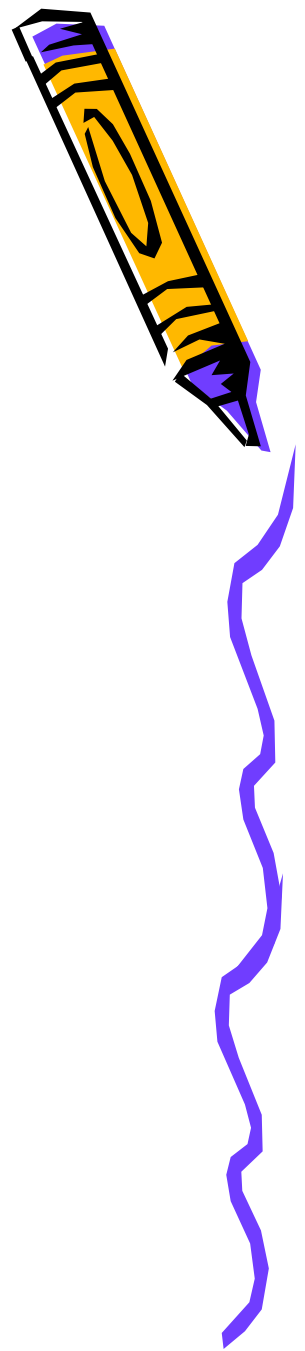
«ПОДБЕРИ СЛОВО»



СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

ВАЖНЫЕ КОМПОНЕНТЫ:

- * ОБЩЕНИЕ
- * ИГРА
- * ОБУЧЕНИЕ



ПРЕДПОСЫЛКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО УЧЕНИКА



Развитая слуховая функция



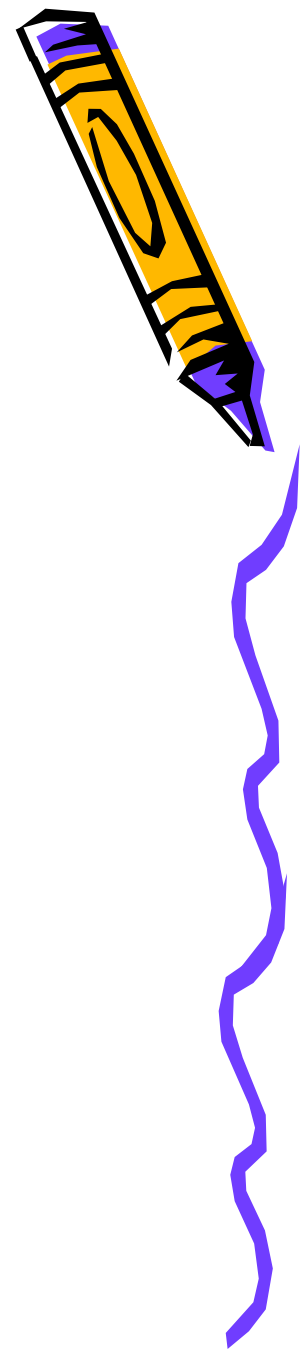
Достаточный уровень сформированности зрительно-пространственных представлений.



Хорошее владение устной речью (звукопроизношением, словарным запасом, грамматическим строем, связной речью).



Развитая тонкая ручная моторика.



УСПЕХОВ ВАМ
И
БУДУЩЕМУ
ПЕРВОКЛАССНИКУ!

