

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1»  
городского округа город Волгореченск  
Костромской области.

# Предпрофильное и профильное обучение в «Лицее № 1».

Разработала Могунова Елена Владимировна  
г. Волгореченск.  
2006 год.

# Основные принципы реализации концепции профильного обучения в лицее № 1.

*Профильное обучение является «средством дифференциации и индивидуализации, позволяющим за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования».*

(Концепция модернизации российского образования).

## Цель :

Предоставление учащимся  
возможности спроектировать  
своё будущее и сформировать  
необходимые ресурсы для  
осуществления осознанного  
профессионального выбора.

# Задачи :

- Предоставить возможность выбора любых профильных и элективных курсов, ориентироваться в которых ученик сможет, исходя из планов, касающихся его деятельности в будущем;  
(Приложение 1 Предоставить возможность выбора любых профильных и элективных курсов, ориентироваться в которых ученик сможет, исходя из планов, касающихся его деятельности в будущем;  
(Приложение 1, 2 Предоставить возможность выбора любых профильных и элективных курсов, ориентироваться в которых ученик сможет, исходя из планов, касающихся его деятельности в будущем;

# История развития профильного обучения в лицее № 1.

- 1987 год – создание физико-математических классов совместно с ИГЭУ;
- 1989 год – создание гуманитарного класса;
- 1988 год – введение курса по специальностям: «секретарь-референт», «оператор ЭВМ»;
- 1997 год – создание педагогического класса;
- 2000 год – введение в 9-е классы спец.курсов, факультативов по профилю: физико-математический и педагогический;
- 2004 год – элективные курсы по выбору для 9-х классов;
- 2005 год - элективные курсы по выбору для 8-х - 10-х классов;

# Формы организации профильного обучения в лицее № 1.

- Профильные классы, состоящие из учащихся данного общеобразовательного учреждения;
- Профильные группы, состоящие из учащихся «Лицея № 1»;
- Индивидуальное обучение учащихся лицея по специальной программе;
- Профильные группы, имеющие сборный состав из учащихся «Лицея № 1» и школ города;

# Компоненты профиля:

- Базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех учащихся;
- Профильные общеобразовательные предметы;
- Элективные курсы;
- Индивидуальные консультации;
- Проектно-исследовательская деятельность;

# Перспективы развития

Возможные варианты развития лицейского образования, не входящие в противоречие с Концепцией профильного обучения:

- академическое (углубление научно-теоретических знаний для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях по классическим программам всех ступеней высшего образования и продолжения научной деятельности);
- Технологическое (овладение образовательными технологиями и их применение в сфере производственно-практической деятельности, непрерывном образовании);



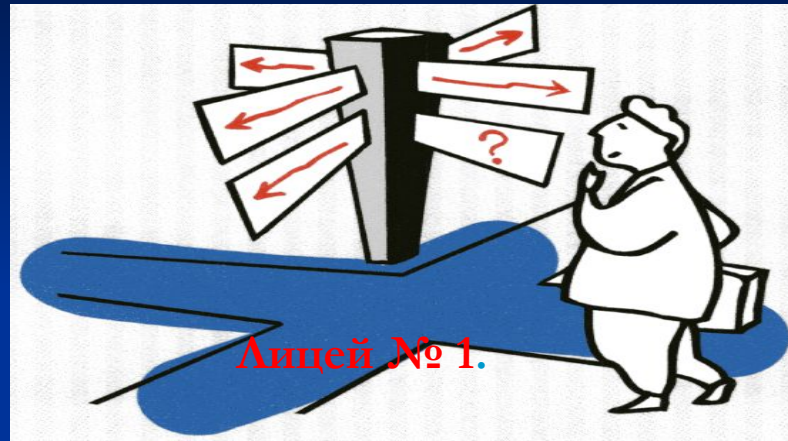
# Приоритетные направления работы лицея № 1.

- 2002-2005 год – участие лицея в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования (12-летка);
- 2003 год – включён в эксперимент по профильному обучению;
- 2004-2006 год – создание и отработка проекта профильного образования в лицее; разработка учебных планов и программ;
- 2006 год – здоровьесберегающие технологии; психолого-педагогическое сопровождение;
- 2007-2008 год – юбилейный год: 40 лет лицеею, 15 лет физико-математическому классу, 10 лет социально-педагогическому классу;
- 2009 год – анализ результатов работы; прогноз и реальность; новый педагогический поиск;

# Схема профильного обучения в лицее № 1



# Элективные курсы предпрофильной подготовки 8-9 классы



Предметно-ориентированные

- подготовка к итоговой аттестации по русскому языку;
- изучаем Конституцию России;
- анализ художественного текста;
- основы архитектурно-строительного черчения;
- приёмы обработки древесины;

Ориентированные на профиль

- методика проведения интеллектуальных игр;
- решение нестандартных задач;
- решение задач с параметрами;
- технология создания Школьного сайта;
- процентные вычисления;
- геометрический тренинг;
- Психология личностного роста;

Расширяющие познавательную деятельность

- экология современного человека;
- великие открытия в биологии;
- цветочный дизайн;
- занимательная география;
- «химия в нашем доме»;

# Примеры элективных курсов предпрофильной подготовки



# Примерные учебные планы профильного обучения

# Классы-группы, ориентированные на профессии:



«Оператор ЭВМ – программист»  
(элективный курс)



Свидетельство о присвоении  
квалификации.



«Организатор детского  
коллектива»

социально-педагогический  
профиль (учебный план)



Свидетельство о  
присвоении  
квалификации



«Секретарь-референт»  
(факультатив)



Свидетельство о присвоении  
квалификации.

# СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

- Выявление пожеланий учащихся и их родителей, анализ социального заказа;
- Создание рабочих учебных планов каждого профиля;
- Углублённое изучение отдельных предметов;
- Установление связей с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- Создание системы дополнительного образования;
- Организация условий для развития творческих способностей учащихся через деятельность научного лицейского общества;

Данная модель предпрофильного и профильного обучения в «Лицее № 1» создавалась с целью индивидуализации и социализации обучения и кооперации старшей ступени лицея с учреждениями высшего профессионального образования (КГУ им. Н.А.Некрасова, ИГЭУ).

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного обучения.