

«РЕБЕНОК ПО СВОЕЙ ПРИРОДЕ — ПЫТЛИВЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ОТКРЫВАТЕЛЬ МИРА. ТАК ПУСТЬ ПЕРЕД НИМ ОТКРЫВАЕТСЯ ЧУДЕСНЫЙ МИР В ЖИВЫХ КРАСКАХ, ЯРКИХ И ТРЕПЕТНЫХ ЗВУКАХ, В СКАЗКЕ, ИГРЕ, В СОБСТВЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ, В КРАСОТЕ. ЧЕРЕЗ СКАЗКУ, ИГРУ, ЧЕРЕЗ НЕПОВТОРИМОЕ ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО — ВЕРНАЯ ДОРОГА К СЕРДЦУ РЕБЕНКА.»



В.А. Сухомлинский

***Предшкольная подготовка,  
как первый этап  
непрерывного образования.***

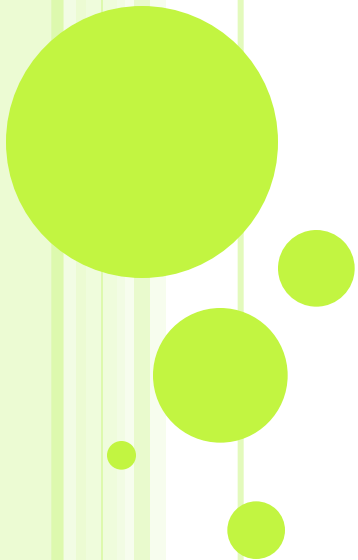
**Презентация учителя  
начальных классов МОУ  
СОШ№2 пос.Редкино  
Ляпуновой Н.А.**

*В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы используется следующее определение:*

*« Предшкольное образование» - обучение детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных возможностей для последующего обучения в начальной школе.*

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

- ▣ **Сокращено до минимума количество дошкольных учреждений;**
- ▣ **увеличение числа детей, поступающих в школу с различной степенью подготовленности;**
- ▣ **параметры готовности ребенка к школе определяются исходя из приоритетов конкретно образовательного учреждения.**



# Гипотеза

*СОЗДАВАЯ ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ  
ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ, ПЛАНИРУЕТСЯ  
ПОЛУЧИТЬ:*

*МОТИВИРОВАННОГО К ОБРАЗОВАНИЮ,  
ФИЗИЧЕСКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
СТАБИЛЬНОГО И ЗДОРОВОГО  
УЧАЩЕГОСЯ, ГОТОВОГО К ОСВОЕНИЮ  
НОВЫХ ЗНАНИЙ.*

## *Цели предшкольной подготовки*

**Создать условия для выравнивания  
стартовых возможностей неорганизованных  
детей перед поступлением в школу и  
развитие индивидуальных способностей у  
детей посещающих детский сад.**

## ЗАДАЧИ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

1. Формирование мотивации к учению.
2. Формирование мыслительных операций.
3. Развитие вариативного мышления: фантазии, воображения, творческих способностей.
4. Развитие речи.
5. Увеличение объема внимания и памяти.
6. Выработка умения целенаправленно выполнять учебные действия, формируя у себя волевые качества.
7. Развитие коммуникабельности
8. Формирование общеучебных умений
9. Развитие у ребенка мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.



# *ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ*

- **Доступность** - Предшкольная подготовка предназначена для детей любого уровня готовности к школе.
- **Универсальность** - Подготовка осуществляется теми средствами, которые наиболее подходят для формирования данной группы дошкольников.
- **Комфортность** - . положительная эмоциональная оценка любого достижения учащегося со стороны ведущего группу, чтобы успех ребят переживался ими как радость;
- **Направленность** - не занимается комплексным развитием ребёнка, а формирует компоненты необходимые для последующей учебной деятельности ребёнка на основе уже сформированной игровой.
- **Открытость** – В предшкольной подготовке принимают участие педагоги разной специфики, программы.
- **Добровольность** – В группы подготовки попадают все дети, родители которых ( или заменяющие их лица) дали согласие на подготовку.
- **Актуальность** - Использование современных достижений науки, Своевременное реагирование на изменение социального заказа , стандартов образования, мониторинговых показателей.





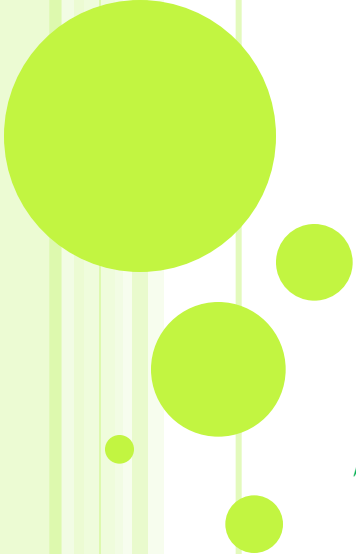
# *Содержание курса*

- 
- 1. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ И ЛОГИКА**
  - 2. РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**
  - 3. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**

# *Направления занятий*

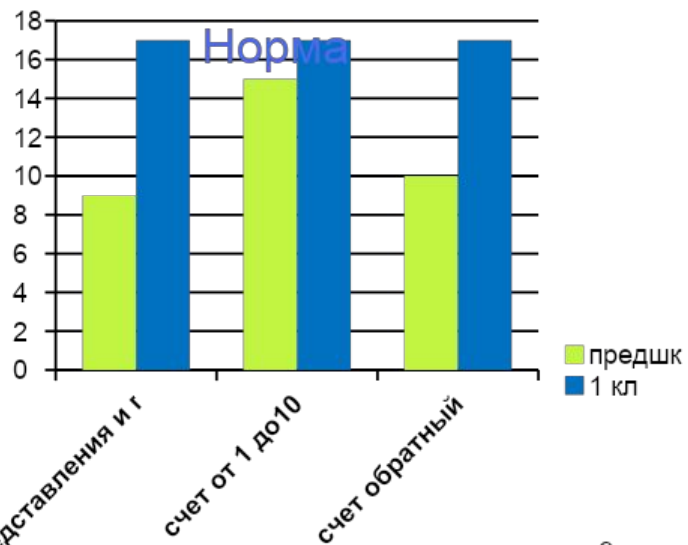
- СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ*
- РАЗВИТИЕ РЕЧИ*
- РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ*
- ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ*
- РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ, СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

# *Результативность работы*

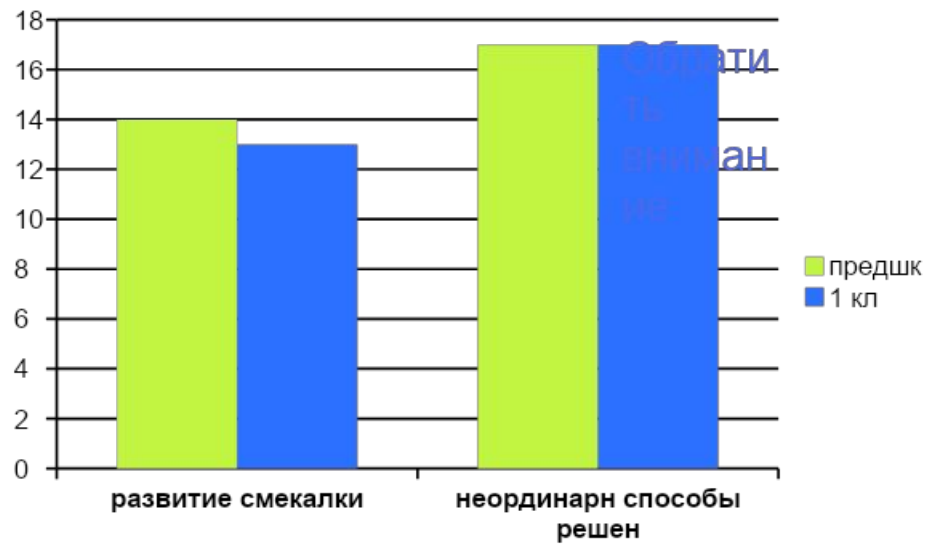


**К концу обучения по программе дошкольной подготовки, основным результатом стало:**  
*ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПРОДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ В РАЗВИТИИ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ,  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И КОММУНИКАЦИИ*

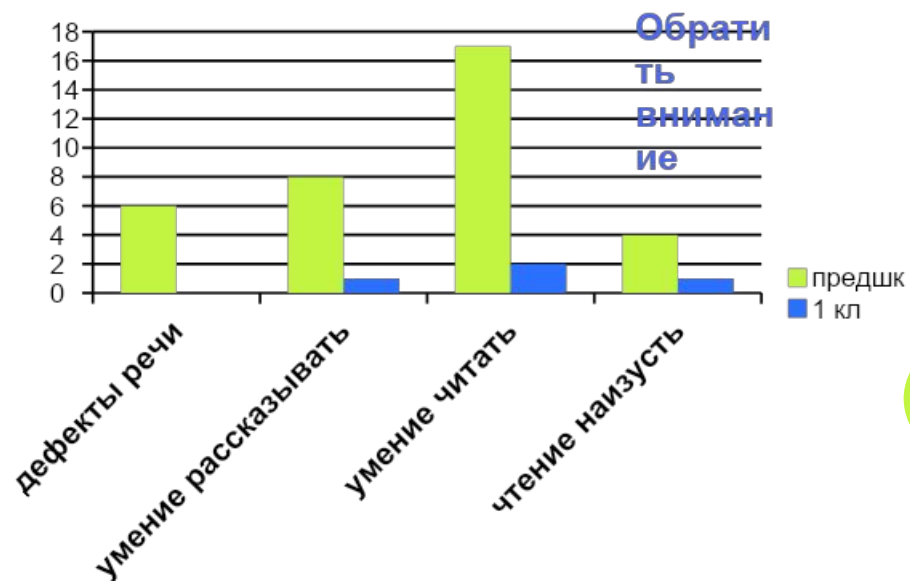
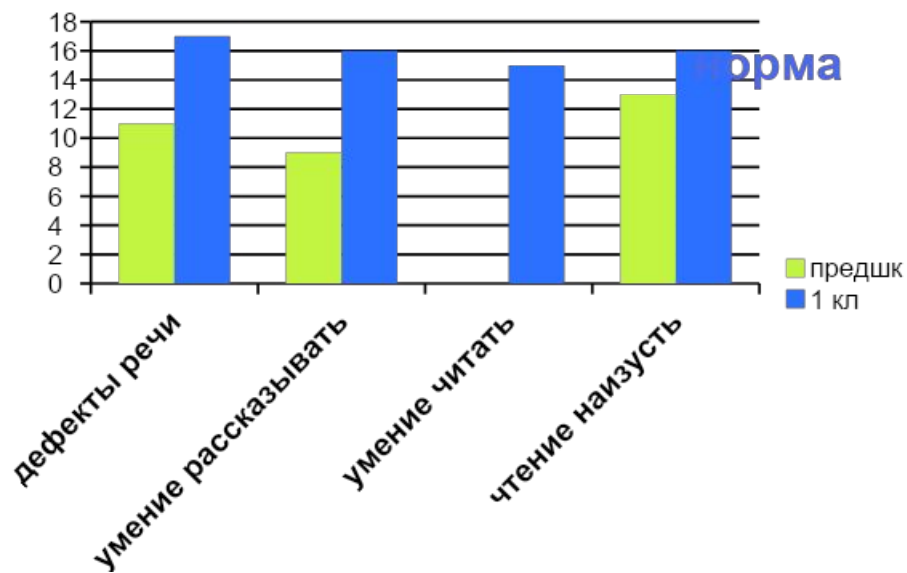
# Развитие математических способностей



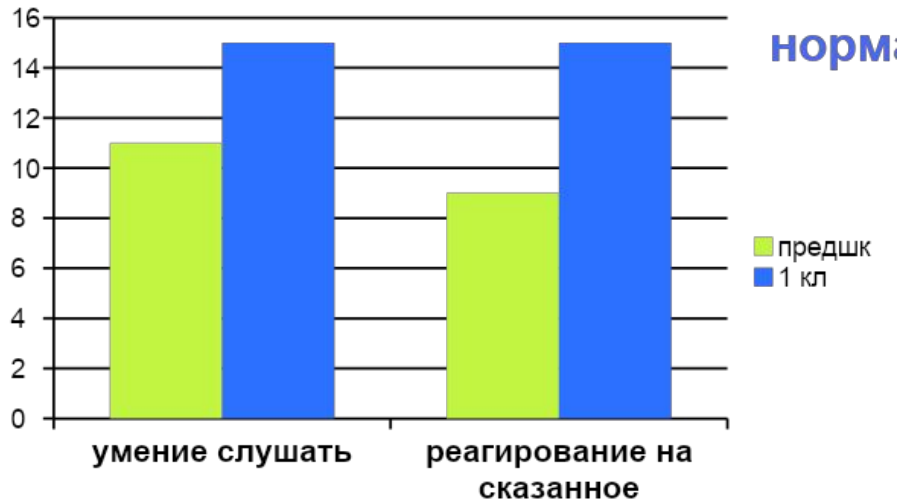
# ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



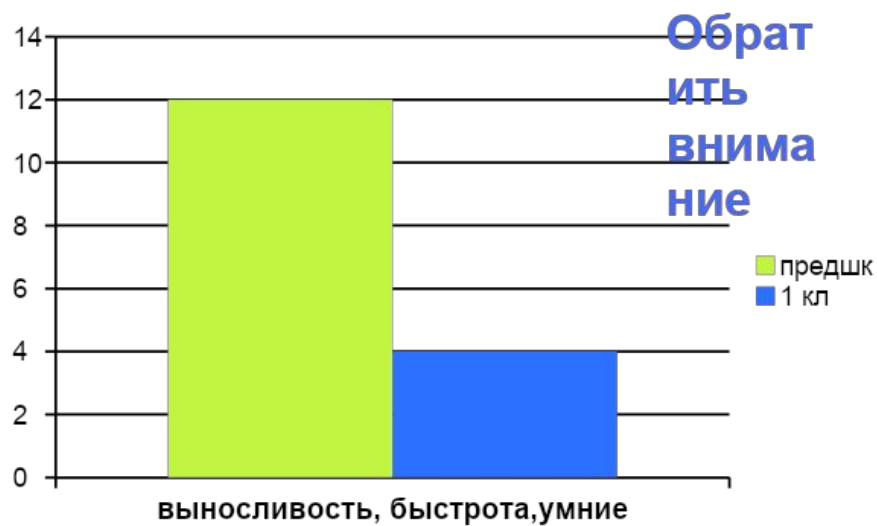
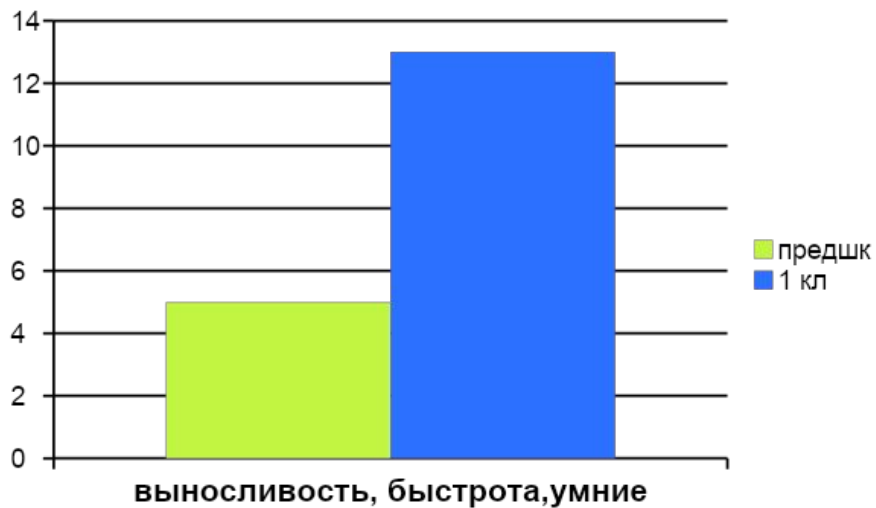
# РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ



# РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

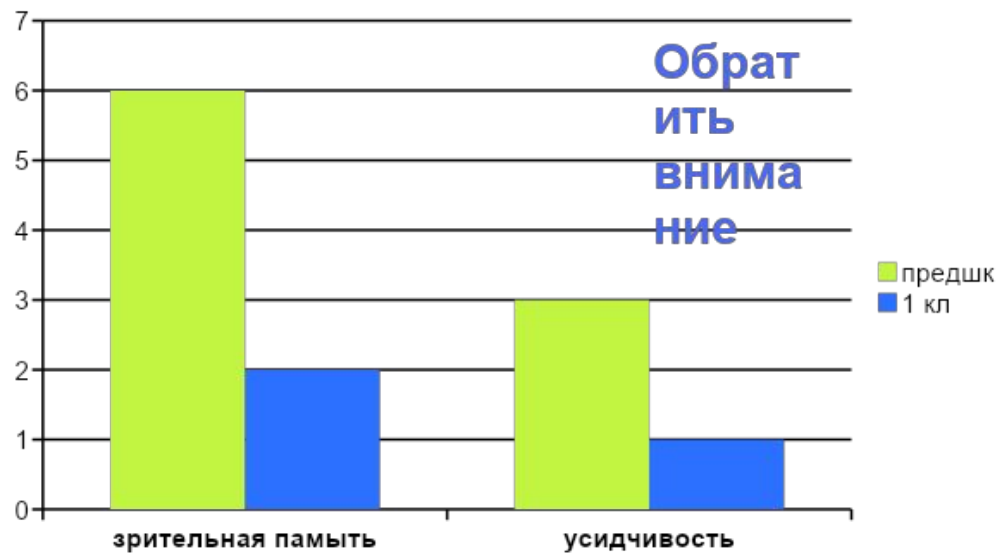
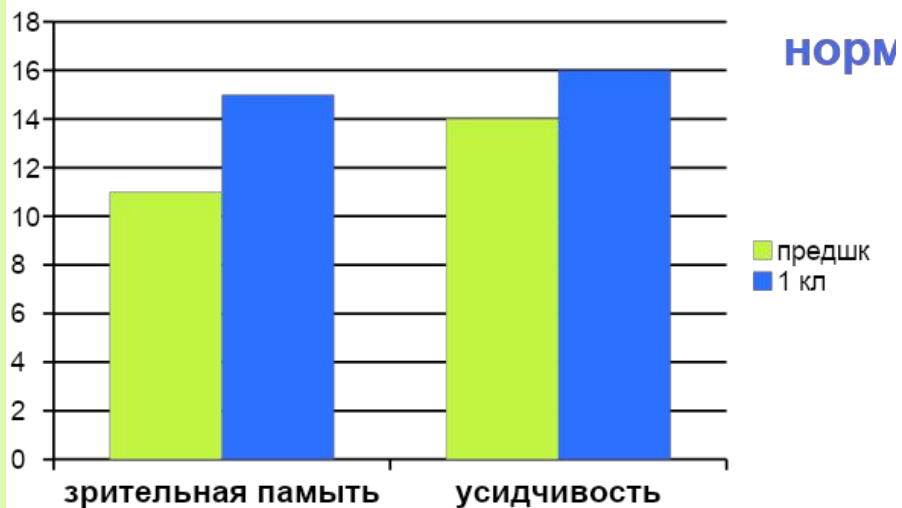


# ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ

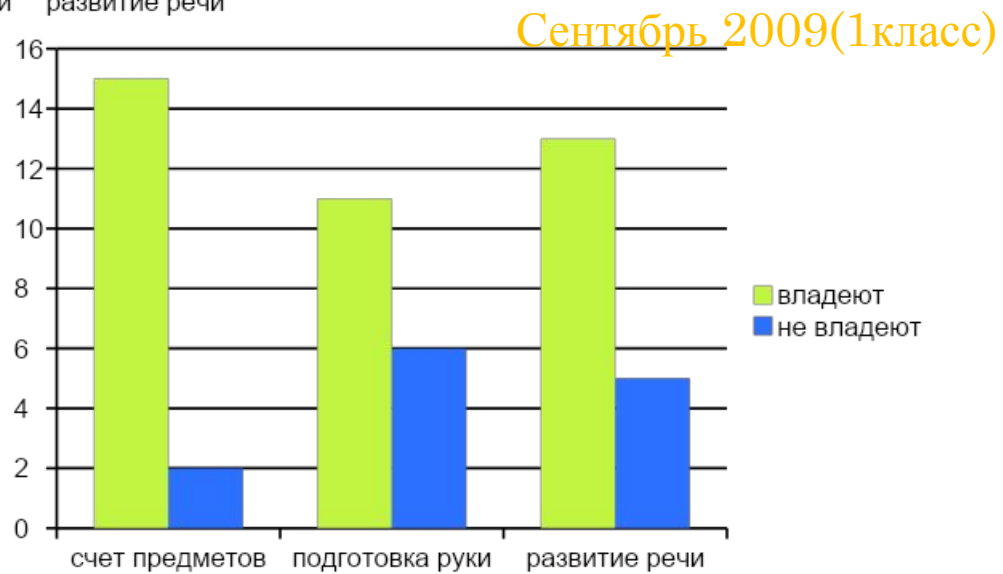
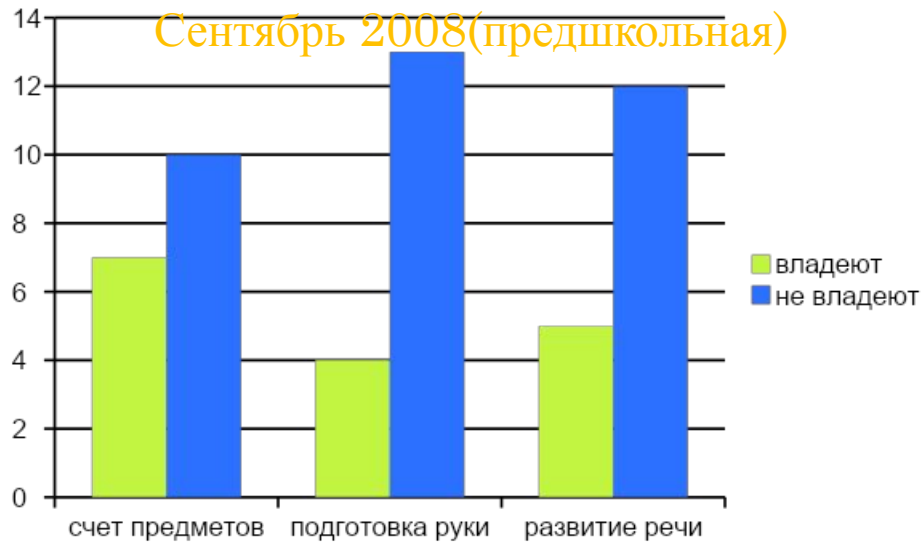




# РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ И УСИДЧИВОСТИ



# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



## *ПРАВИЛА ДОСТИЖЕНИЯ ХОРОШЕГО РЕЗУЛЬТАТА*

- Работа веселье любит
- Повторенье – мать учения
- Тише едешь, дальше будешь
- Красна сказка складом, а песня ладом
- У нашей Пелагеи, все новые затеи
- Берись дружно – не будет грузно
- Смелость города берет
- Дружбой дорожи, забывать ее не спеши



# Итог работы



Созданные условия обучения помогли выровнять стартовые возможности детей и максимально раскрыть их индивидуальный, возрастной потенциал.

Ребята переступили порог школы с уверенностью, ученье для них не тяжёлая обязанность, а радость, путь к успеху.