

**Предшкольное
образование в
Астраханской области:
проблемы и возможные
способы построения.**

Старикова Н.И. –
учитель начальных
классов МОУ
«Лицей №1»

Предшкольное образование – путевка в жизнь.



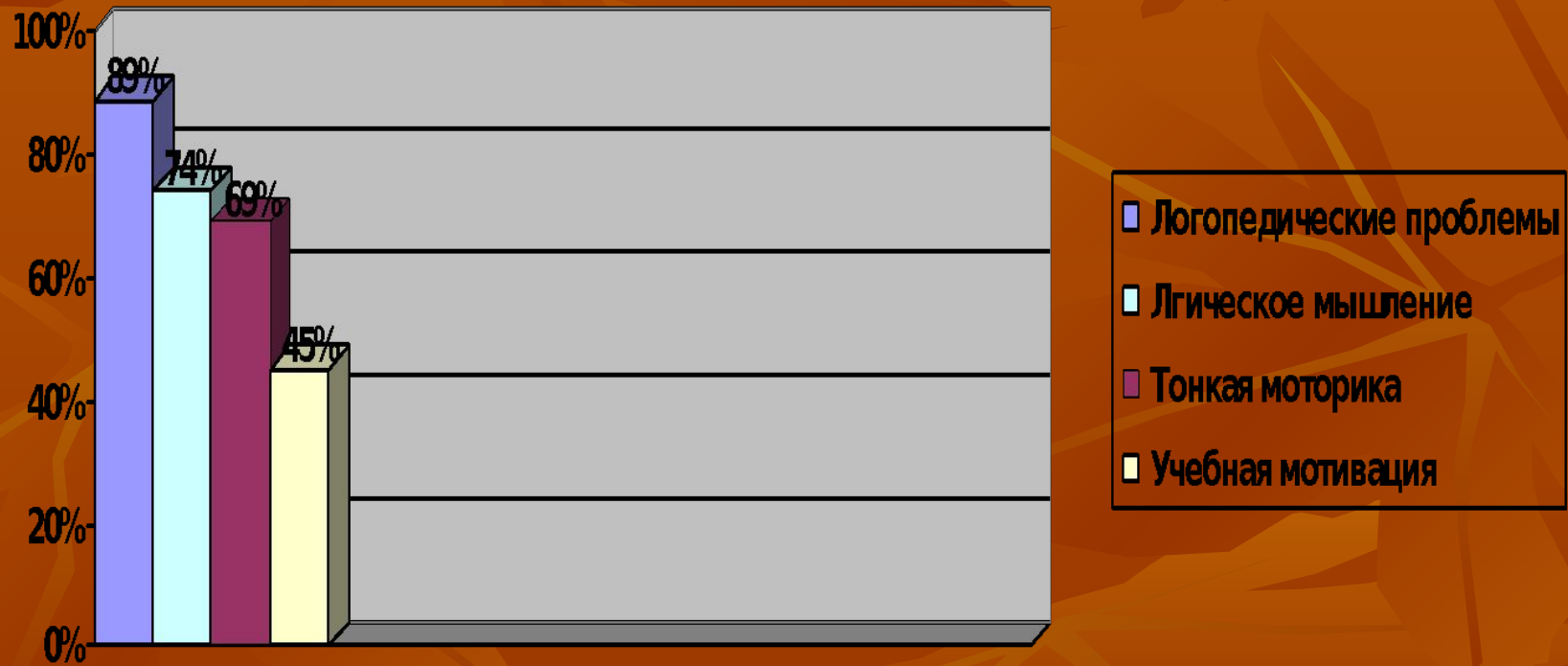
Существовала некогда пословица,
Что дети не живут, а жить готовятся.
Но вряд ли в жизни пригодится тот,
Кто жить, готовясь, в детстве не
живет.

Цели дошкольного образования:



- Обеспечение условий для выравнивания стартовых возможностей;
- Сохранение здоровья детей;
- Обеспечение преемственности ДОУ и начального образования.

Результаты подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе:



Перечень программ:

- «Развитие»
- «Радуга»
- «Кроха»
- «Детство»
- «Гармония»
- «Школа XXI века»
- «Школа 2000-2100»
- «Система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова »
- «Система Л.В. Занкова»



Региональная модель ПО предшкольного образования Астраханской области:

- группы полудневного пребывания детей старшего дошкольного возраста;
- группы кратковременного пребывания детей старшего дошкольного;
- консультативные пункты для родителей;
- некоммерческая организация «Центр поддержки развития ребенка»
- группа «Выходного дня»

Ожидаемые результаты:

- Выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения.
- Преемственность дошкольного и начального общего образования.
- Повышение качества образования.
- Удовлетворение запроса родителей на подготовку детей к обучению в начальной школе.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование системы дошкольного образования
- Расширение перечня учреждений с разной формой собственности, оказывающих услуги детям старшего дошкольного возраста
- Увеличение процента охвата детей 5-6 лет дошкольным образованием.
- Сохранение сети дошкольных образовательных учреждений в области

- «Чтобы хорошо учить старших нужны две вещи: знай свой предмет четко и излагай его ясно, а вот для того, чтобы учить маленького ребенка, нужно изучить тома...»

К.Д. Ушинский

