

Представление модели личности современного ребенка



Автор: учитель
математики Коровкина
Валентина
Николаевна
специальной
(коррекционной)
общеобразовательной
школы (VII вида) №3
Петроградского
района Санкт-
Петербурга



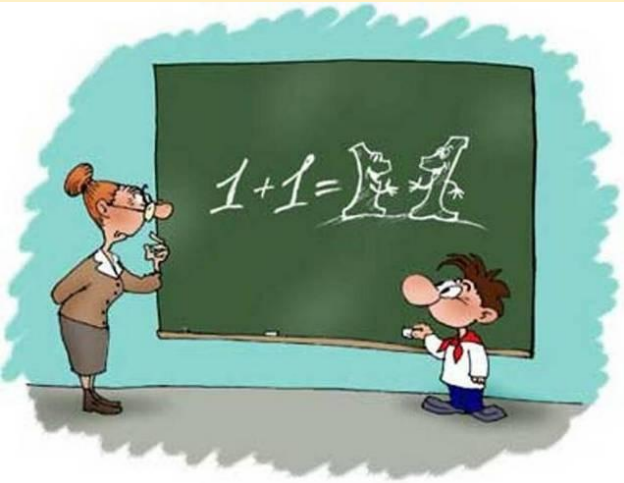
Личность – человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.

КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

- ❖ Уметь учиться вместе с учениками, самостоятельно закрывая свои «образовательные дыры».
- ❖ Уметь планировать и организовывать самостоятельную деятельность обучающихся(помогать определять цели и образовательные результаты на языке умений).
- ❖ Уметь мотивировать учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности.
- ❖ Уметь подмечать склонности обучающегося и в соответствии с ними определять наиболее подходящий для него учебный материал.

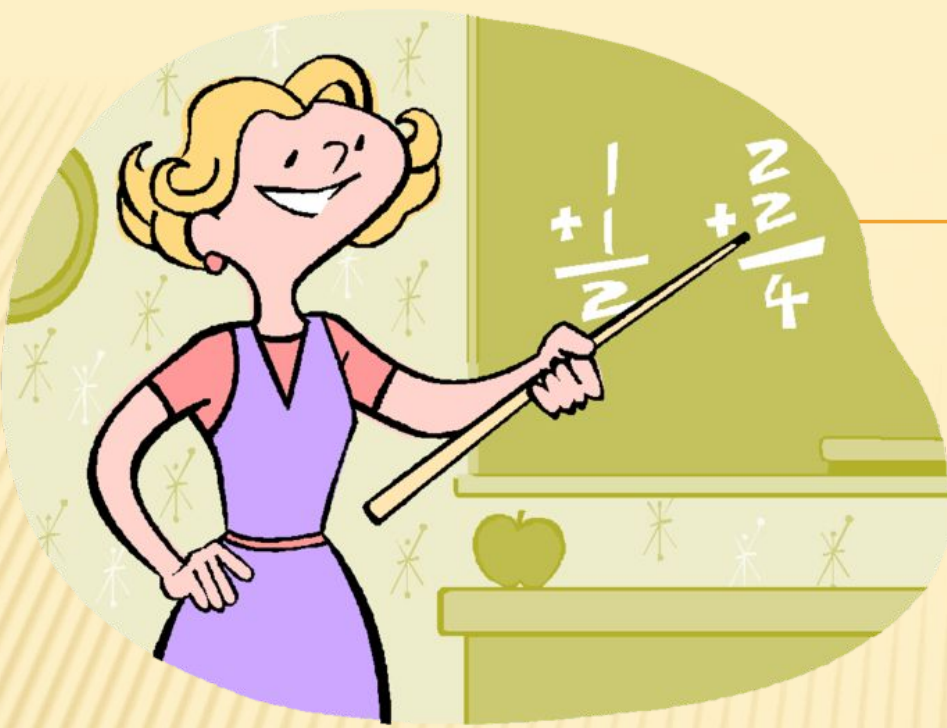
КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

- ❖ Владеть проектным мышлением и уметь организовать групповую проектную деятельность учащихся и руководить ею.
- ❖ Использовать систему оценивания, позволяющую обучающимся адекватно оценивать свои достижения и совершенствовать их.
- ❖ Уметь вести занятия в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой учащиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая то, что собственная точка зрения может быть также подвергнута сомнению и критике.
- ❖ Владеть ИКТ и использовать их в учебном процессе.



В настоящее время педагоги и ученые сходятся во мнениях: традиционные формы обучения устарели, чтобы привлечь современных учащихся, учителя должны удивить, заинтересовать.





Именно учителя, сумевшего заинтересовать ребенка, вовлечь его в образовательный процесс; педагога, способного зажечь детские глаза, можно назвать современным учителем.

Современный педагог владеет и использует на уроках:

Microsoft
Word

Power
Point

MyTestx

Microsoft
Excel

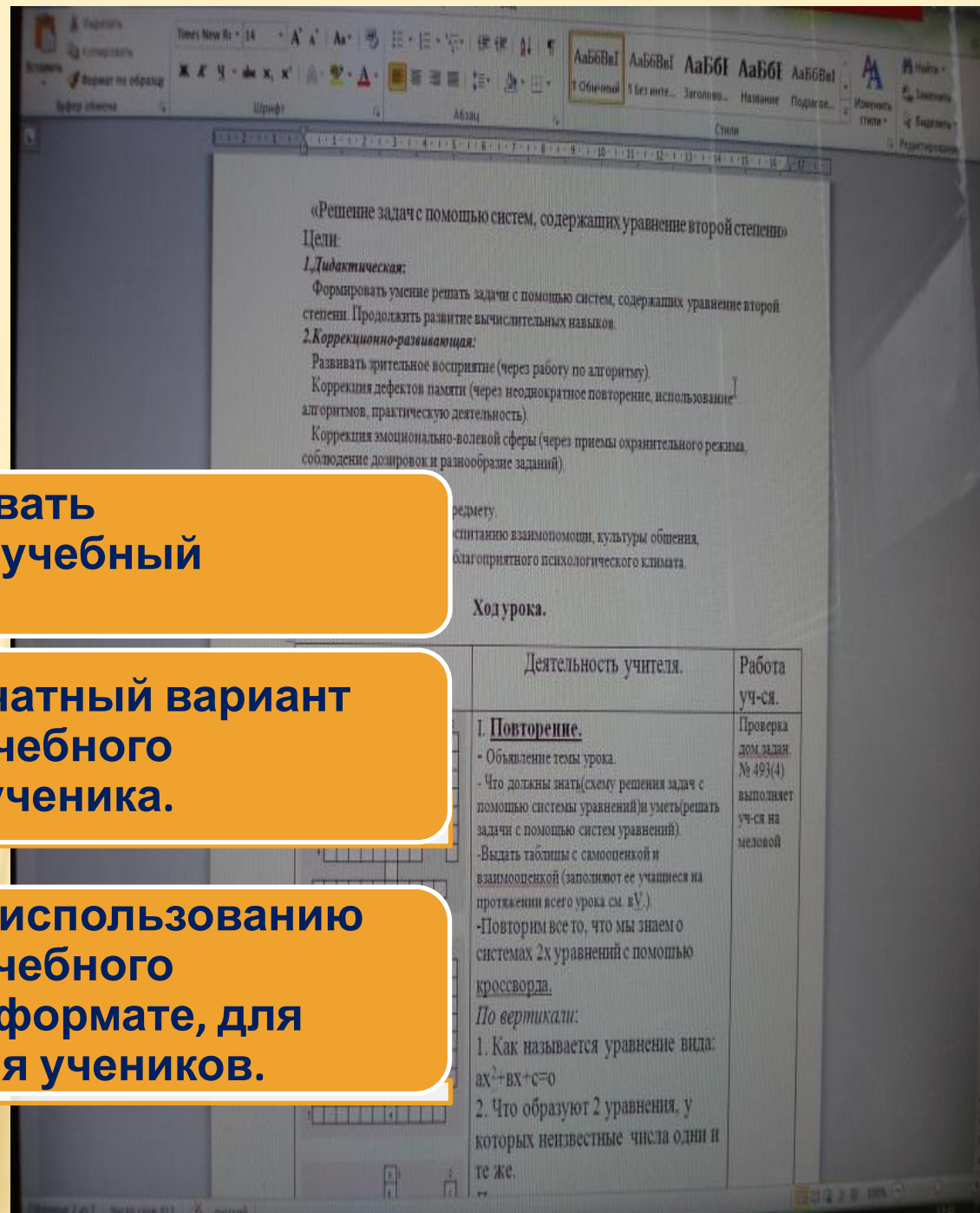
Internet

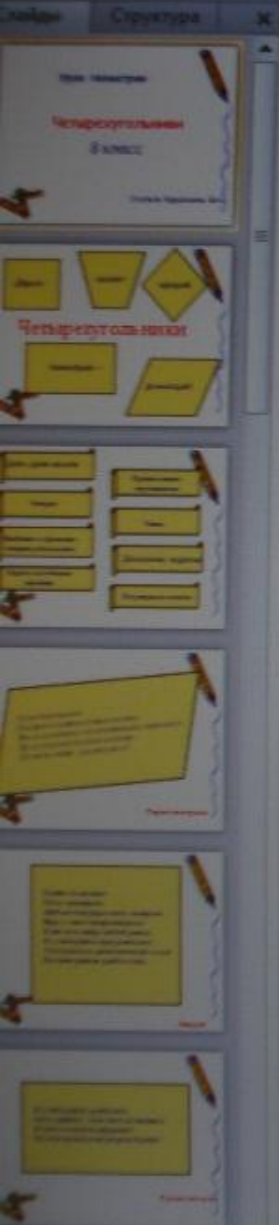
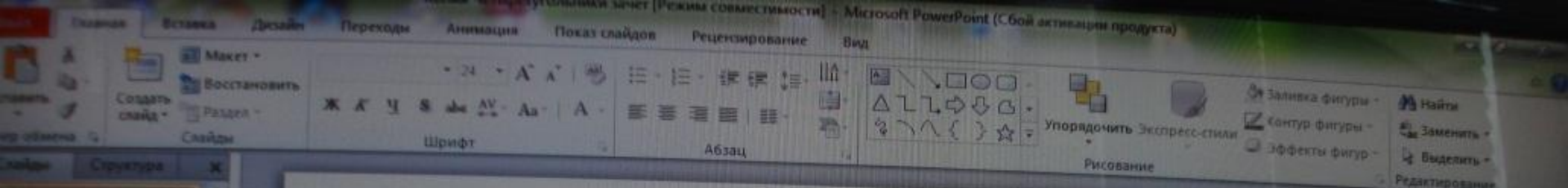
Microsoft Word

Дает возможность создавать собственный текстовый учебный материал.

Позволяет создавать печатный вариант созданного текстового учебного материала для каждого ученика.

Способствует удобному использованию созданного текстового учебного материала, в цифровом формате, для домашнего самообучения учеников.





Урок геометрии

Четырехугольники

8 класс



Учитель Коровкина В.Н.

Опорные конспекты по теме «Действия с рациональными числами»

Составитель:

Коровкина Валентина Николаевна,
учитель математики
специальной (коррекционной)
школы №3 Петроградского района

г. Санкт-Петербург
2011г.

Сложение чисел с разными знаками

Алгоритм сложения

Чтобы сложить два числа с разными знаками нужно:

1) из большего модуля вычесть меньший модуль;

2) перед полученным числом поставить знак того слагаемого, модуль которого больше.

$$\left\{ \begin{array}{l} (-) + (+) = -(M - m) \\ (+) + (-) = +(M - m) \end{array} \right\}$$

знаками

Образец

$$-6,2 + 4,1 = -(6,2 - 4,1) = -2,1$$

$$6,2 + (-4,1) = +(6,2 - 4,1) = 2,1$$

Выполни сложение:

$$1 + (-0,56)$$

$$-15 + 1,9$$

$$-9 + 10,2$$

$$-0,7 + 6$$

$$0,3 + (-4,7)$$

$$-3,34 + 4,6$$

Прибавьте:

а) к сумме -6 и -12 число 13

б) к сумме 11 и -6,5 число -1

в) к числу -10 сумму 8 и -7

Опоры по теме «Действия с положительными и отрицательными числами»

$$(-) + (-) = - (M + M)$$

$$(-) + (+) = - (M - M)$$

$$(+) + (-) = + (M - M)$$

$$a - b = a + (-b)$$

$$(-) \cdot (+) = -$$

$$(+) \cdot (-) = -$$

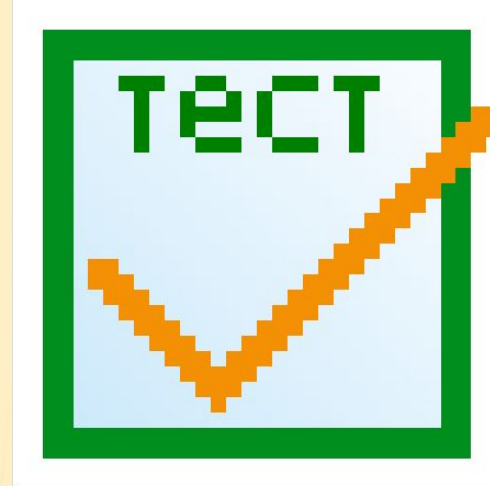
$$(-) \cdot (-) = +$$

$$(-) : (+) = -$$

$$(+) : (-) = -$$

$$(-) : (-) = +$$

MyTestx

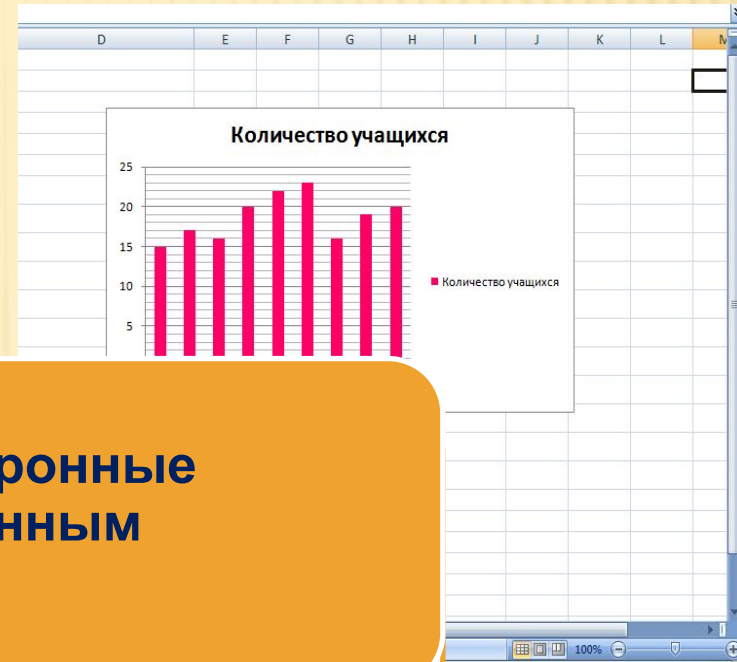


Позволяет создавать тестовые программы для проверки уровня знаний учеников.

Позволяет создавать настольные программы для дистанционного самообучения учеников.

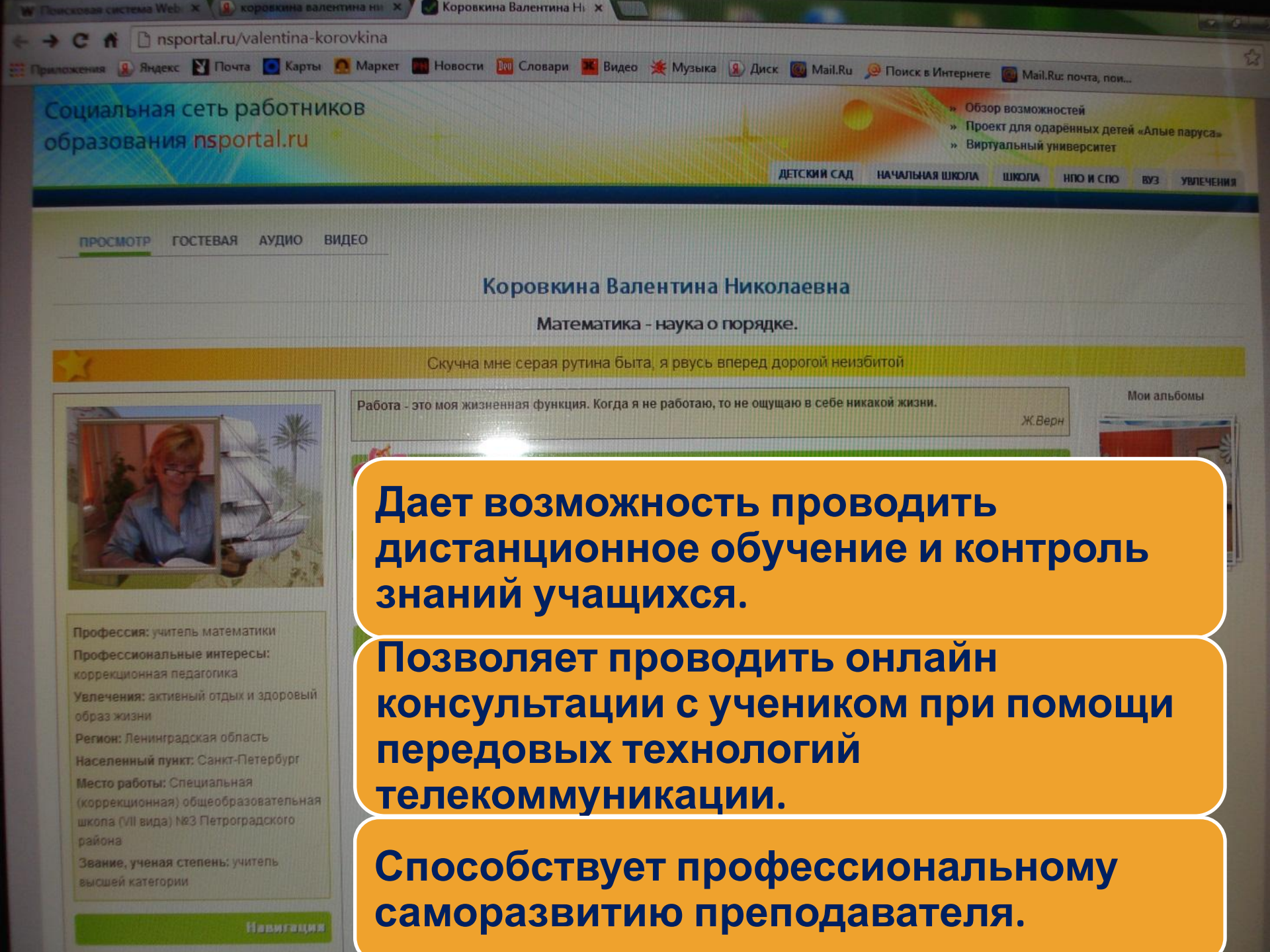
f

Microsoft Excel



Позволяет создавать электронные графики и таблицы по заданным величинам.

Графическая наглядность полученных данных способствует лучшему восприятию учебной информации.



ПРОСМОТР ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО

Коровкина Валентина Николаевна

Математика - наука о порядке.

Скучна мне серая рутина быта, я рвусь вперед дорогой неизбитой

Работа - это моя жизненная функция. Когда я не работаю, то не ощущаю в себе никакой жизни. Ж.Верн

Мои альбомы



Профессия: учитель математики
Профессиональные интересы: коррекционная педагогика
Увлечения: активный отдых и здоровый образ жизни
Регион: Ленинградская область
Населенный пункт: Санкт-Петербург
Место работы: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VII вида) №3 Петроградского района
Звание, ученая степень: учитель высшей категории

Навигация

Дает возможность проводить дистанционное обучение и контроль знаний учащихся.

Позволяет проводить онлайн консультации с учеником при помощи передовых технологий телекоммуникации.

Способствует профессиональному саморазвитию преподавателя.

**Используя современные
технологии и оборудование,
педагог способен
заинтересовать ученика,
улучшить усвоение учебного
материала и симулировать его
заняться самообразованием.**