

***Предупреждение нарушений
письменной речи:
приемы формирования
грамотного письма у
первоклассников***

**Учитель-логопед ГБОУ ЦППРиК «Ирида»
Сергеева Галина Николаевна**

«Грамотное письмо - не просто движение пишущей руки, а особая речевая деятельность.

Чем развитее ребенок, чем богаче его словарь и синтаксис, чем правильнее его произношение, тем легче дается ему правописание»

Н.С.Рождественский

Ошибки недостаточной сформированности мыслительной операции анализа-синтеза:

- ❖ пропуск гласных и согласных
- ❖ недописывание слов
- ❖ необоснованная вставка букв в слова
- ❖ перестановки букв
- ❖ пропуск, добавление слогов и их перестановка
- ❖ слитное написание слов и их разрыв
- ❖ неспособность видеть границы предложения
- ❖ пропуск, перестановка слов в предложении



Необходимые условия формирования грамотного письма у первоклассников



Приемы работы по предупреждению нарушений письменной речи

Распутай
звуки

Разнобуквица

Звуковая
арифмети
ка

Распутай
слоги

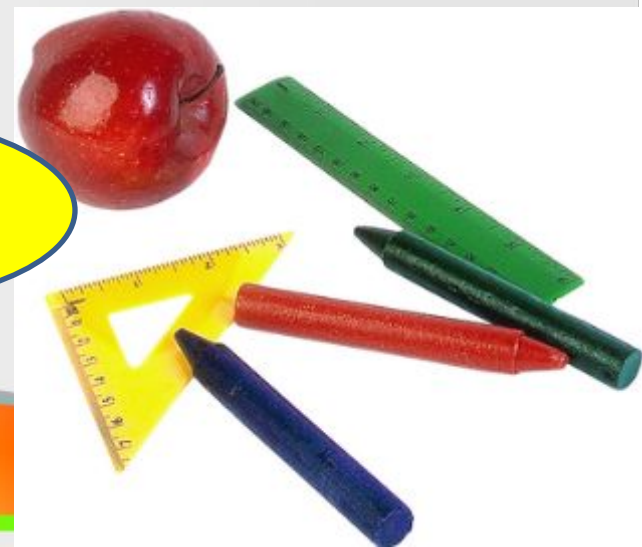
Кодовый
замок

Напиши и
прочитай

Слоговое
домино

Шифровки

Перевертыши



Формирование звуко-буквенного анализа. Цифровая линейка



Цифровая линейка – хорошая опора для ребенка при овладении различными видами звуко-буквенного, слогового и языкового анализа и синтеза

Формирование звуко-буквенного анализа. Цифровая линейка

Последовательность действий

- ✓ сколько звуков в слове (количественный анализ)
- ✓ какое место занимает тот или иной звук
- ✓ показать место только гласных
- ✓ только согласных (позиционный анализ)
- ✓ последовательность звуков в слове (линейный анализ)



**Самооценка – очень важное
составляющее звено каждого вида
деятельности**

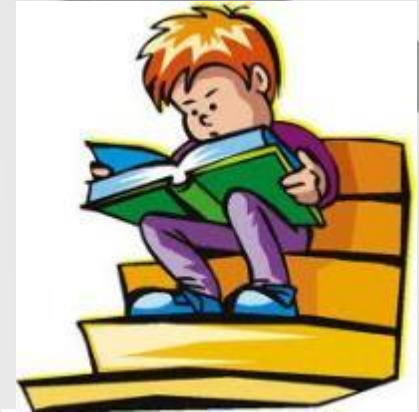
**Оцени
себя!**



Я молодец !!!



**Могу и
лучше!**



**Мало
старался...**



Игра «Живые звуки»

Описание игры

- ✓ Каждому ребенку присваивается определенный звук
- ✓ Предлагается составить «живое слово»
- ✓ После того, как дети встали в определенной последовательности, каждый из них поднимает соответствующую букву
- ✓ Прочитывается получившееся слово



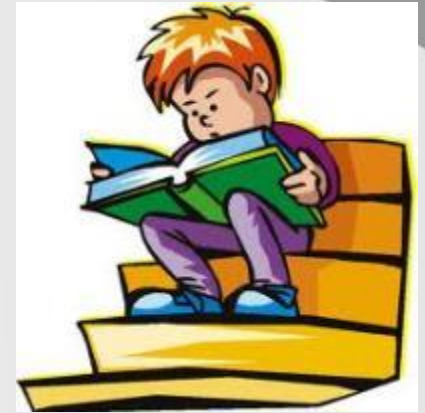
Игра «Компьютер»

Дубрава – д, у, б, р, а, в, а

Сосна – с, о, с, н, а

Собака – с, о, б, а, к, а

Коньки – к, о, н, ь, к, и



Лисок – л, е, с, о, к

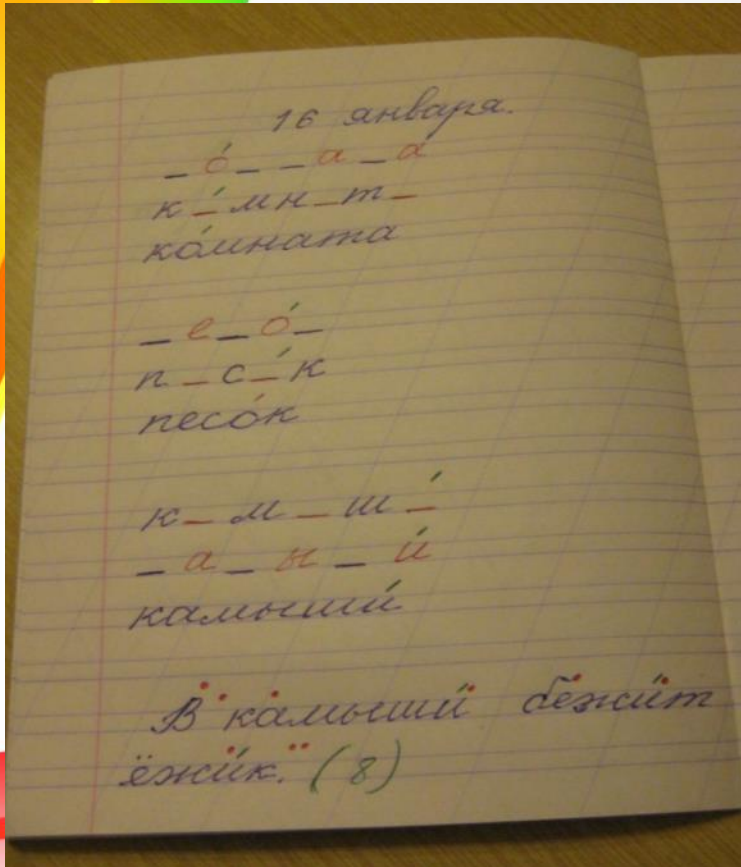
Линивый – л, е, н, и, в, ы, й

Завот – з, а, в, о, д

Графические диктанты



Графические диктанты стимулируют развитие произвольного внимания



- ✓ Запись слова гласными буквами
- ✓ Запись согласными буквами
- ✓ Пропускаемые буквы обозначаем черточкой на строке
- ✓ Воспроизведение и запись слова (опора на предыдущие записи)



Шифровка «Цифра-буква» – любимое задание детей

2, 6, 18, 7, 9, 12, 1 - берёзка

12, 16, 18, 9, 10, 15, 1 - корзина



Алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд
1	2	3	4	5
Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии
6	7	8	9	10
Йй	Кк	Лл	Мм	Нн
11	12	13	14	15
Оо	Пп	Рр	Сс	Тт
16	17	18	19	20
Уу	Фф	Хх	Цц	Чч
21	22	23	24	25
Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь
26	27	28	29	30
Ээ	Юю	Яя		
31	32	33		

Задание «Светофорчики»



Двадцать седьмое октября (9)

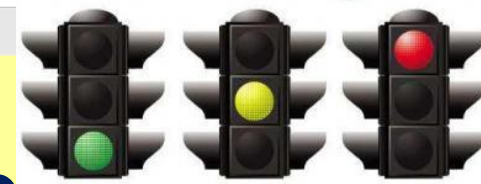
На вершине холма
выросли девять красивых
топалей. (12)

Ледяные струи красив-
ного дождя ударили по
пыльной земле. (17)

Солнце встает из-за
большого холма и обеща-
ет дождьски и тропинки,
и в... и в... и в...



Задание «Светофорчики»



Инструкция для учащихся:

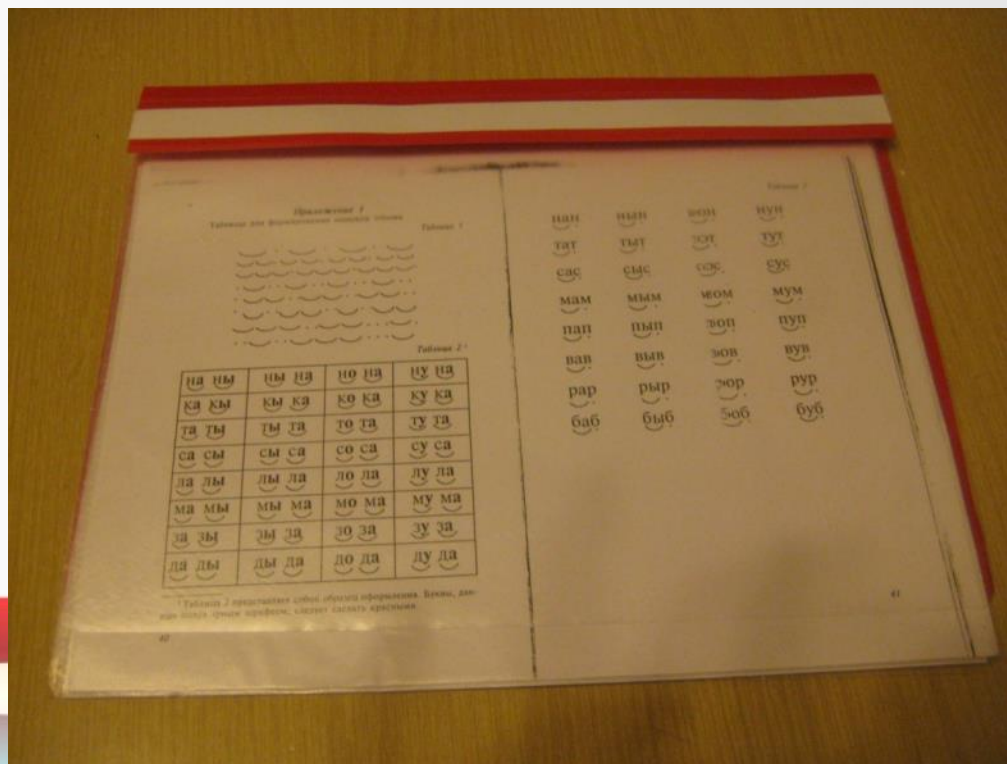
- ✓ Поставь ударение зеленой ручкой
- ✓ Красной ручкой поставь «аккуратные, заметные» точки над словами там, где есть ошибкоопасные места
- ✓ Точку значительно большего размера поставь над знаком препинания в конце предложения
- ✓ Подсчитай количество «светофорчиков»
- ✓ В конце предложения в скобках зеленой ручкой запиши, сколько их получилось



«Языколомательные» таблицы

Цель:

- ✓ формирование навыка чтения
- ✓ развитие четкой дикции



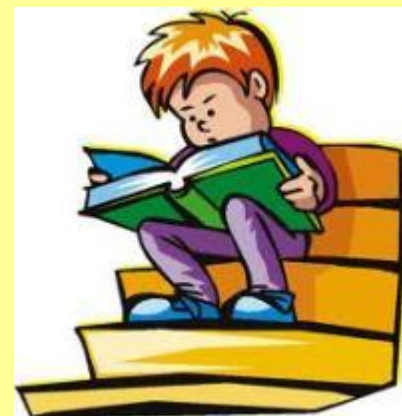
СЛЫШАТЬ

ВИДЕТЬ



ОЦЕНИВАТЬ

КОНТРОЛИРОВАТЬ



- необходимые умения для формирования грамотного письма

Пособия для занятий

