

***Предупреждение нарушений  
письменной речи:  
приемы формирования  
грамотного письма у  
первоклассников***

**Учитель-логопед ГБОУ ЦППРиК «Ирида»  
Сергеева Галина Николаевна**

**«Грамотное письмо - не просто движение пишущей руки, а особая речевая деятельность.**

**Чем развитее ребенок, чем богаче его словарь и синтаксис, чем правильнее его произношение, тем легче дается ему правописание»**

**Н.С.Рождественский**

# Ошибки недостаточной сформированности мыслительной операции анализа-синтеза:

- ❖ пропуск гласных и согласных
- ❖ недописывание слов
- ❖ необоснованная вставка букв в слова
- ❖ перестановки букв
- ❖ пропуск, добавление слогов и их перестановка
- ❖ слитное написание слов и их разрыв
- ❖ неспособность видеть границы предложения
- ❖ пропуск, перестановка слов в предложении



# Необходимые условия формирования грамотного письма у первоклассников



# Приемы работы по предупреждению нарушений письменной речи

Распутай  
звуки

Разнобуквица

Звуковая  
арифмети  
ка

Распутай  
слоги

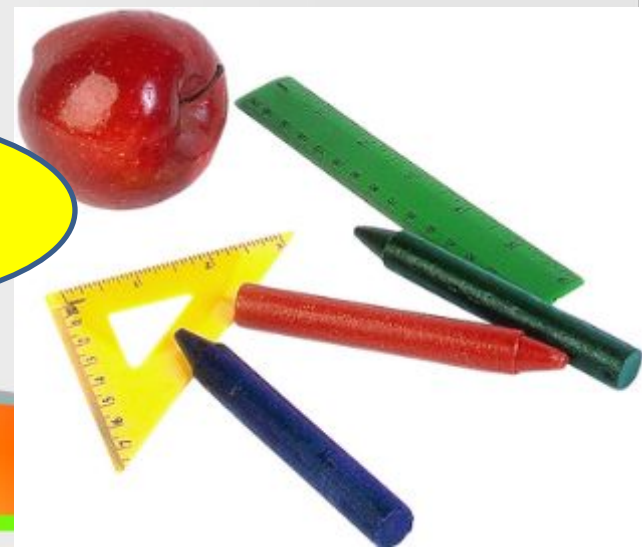
Кодовый  
замок

Напиши и  
прочитай

Слоговое  
домино

Шифровки

Перевертыши





# Формирование звуко-буквенного анализа. Цифровая линейка



**Цифровая линейка** – хорошая опора для ребенка при овладении различными видами звуко-буквенного, слогового и языкового анализа и синтеза

# Формирование звуко-буквенного анализа. Цифровая линейка

## Последовательность действий

- ✓ сколько звуков в слове (количественный анализ)
- ✓ какое место занимает тот или иной звук
- ✓ показать место только гласных
- ✓ только согласных (позиционный анализ)
- ✓ последовательность звуков в слове (линейный анализ)



# Самооценка – очень важное составляющее звено каждого вида деятельности

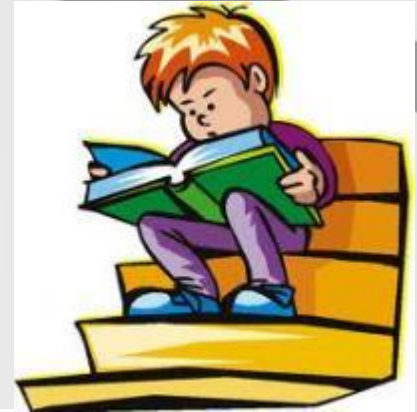
Оцени  
себя!



Я молодец !!!



Могу и  
лучше!



Мало  
старался...





# Игра «Живые звуки»

## Описание игры

- ✓ Каждому ребенку присваивается определенный звук
- ✓ Предлагается составить «живое слово»
- ✓ После того, как дети встали в определенной последовательности, каждый из них поднимает соответствующую букву
- ✓ Прочитывается получившееся слово



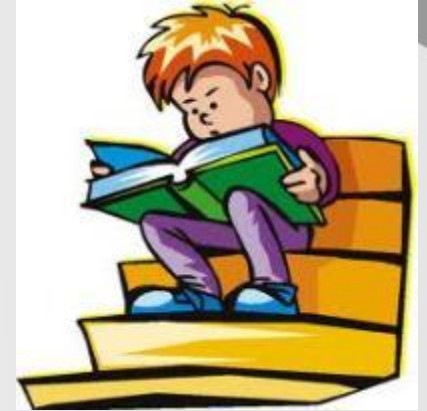
# Игра «Компьютер»

**Дубрава** – д, у, б, р, а, в, а

**Сосна** – с, о, с, н, а

**Собака** – с, о, б, а, к, а

**Коньки** – к, о, н, ь, к, и



**Лисок** – л, е, с, о, к

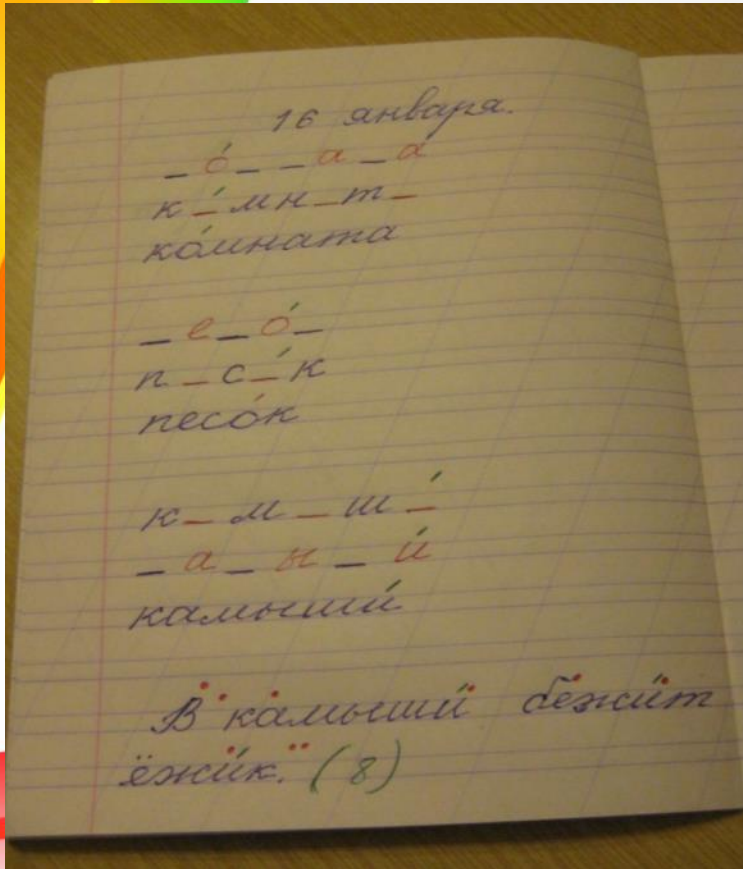
**Линивый** – л, е, н, и, в, ы, й

**Завот** – з, а, в, о, д

# Графические диктанты



**Графические диктанты** стимулируют развитие произвольного внимания



- ✓ Запись слова гласными буквами
- ✓ Запись согласными буквами
- ✓ Пропускаемые буквы обозначаем черточкой на строке
- ✓ Воспроизведение и запись слова (опора на предыдущие записи)





# Шифровка «Цифра-буква» – любимое задание детей

2, 6, 18, 7, 9, 12, 1 - берёзка

12, 16, 18, 9, 10, 15, 1 - корзина



Алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд
1	2	3	4	5
Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии
6	7	8	9	10
Йй	Кк	Лл	Мм	Нн
11	12	13	14	15
Оо	Пп	Рр	Сс	Тт
16	17	18	19	20
Уу	Фф	Хх	Цц	Чч
21	22	23	24	25
Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь
26	27	28	29	30
Ээ	Юю	Яя		
31	32	33		



# Задание «Светофорчики»



Двадцать седьмое октября (9)

На вершине холма  
выросли девять красивых  
тополя. (12)

Ледяные струи красив-  
ного дождя ударили по  
пыльной земле. (17)

Солнце встает из-за  
большого холма и обеща-  
ет дождьски и тропинки,  
и в... и в... и в...



# *Задание* «Светофорчики»



## Инструкция для учащихся:

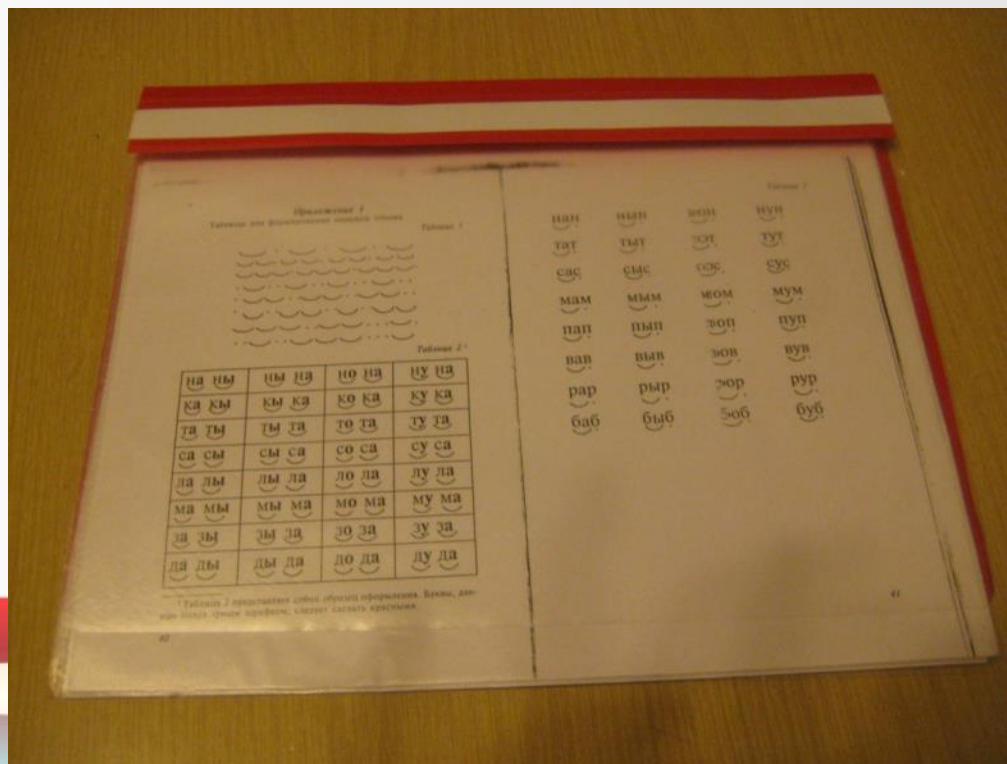
- ✓ Поставь ударение зеленой ручкой
- ✓ Красной ручкой поставь «аккуратные, заметные» точки над словами там, где есть ошибкоопасные места
- ✓ Точку значительно большего размера поставь над знаком препинания в конце предложения
- ✓ Подсчитай количество « светофорчиков»
- ✓ В конце предложения в скобках зеленой ручкой запиши, сколько их получилось



# «Языколомательные» таблицы

Цель:

- ✓ формирование навыка чтения
- ✓ развитие четкой дикции



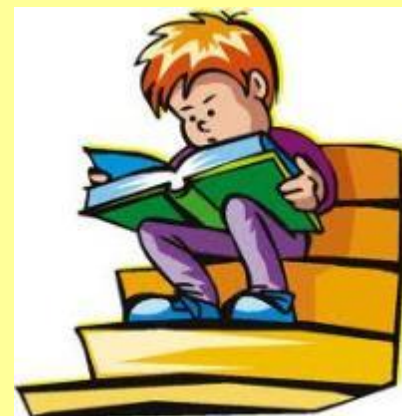


**СЛЫШАТЬ**

**ВИДЕТЬ**



**ЩУЩАТЬ**



**КОНТРОЛИРОВАТЬ**

**- необходимые умения для формирования грамотного письма**



# Пособия для занятий

