

# ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОШИБОК ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА НА УРОВНЕ БУКВЫ

Для обучающихся 1 классов

Подготовила учитель-логопед  
МОУ «СОШ №7» Федорова Т.Н.

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- Нарушение чтения и письма у детей чаще всего возникает в результате общего недоразвития всех компонентов языка: фонетико-фонематического и лексико-грамматического. Поэтому работа должна вестись по нескольким направлениям:

- 1.Формирование звукопроизношения, уточнение артикуляции звуков.
- 2.Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов, фонематических представлений.
- 3.Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- 4.Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- 5.Формирование связной речи: необходимо научить детей разным видам пересказа (подробному, выборочному, краткому), составлению рассказа по серии картинок, по одной сюжетной картинке, по предложенному плану, по заданному началу и концу и т.п.
- 6.Совершенствование пространственно-временных ориентировок на себе, на листе бумаги, развитие способности к запоминанию, автоматизации и воспроизведения серий, включающих несколько различных движений.
- 7.Развитие мелкой моторики моторики рук с использованием массажа и самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки, работы с ножницами, пластилином и др.
- 8.Развитие тактильных ощущений.
- 9.Расширение «поля зрения» ребенка.
- 10.Развитие конструктивного праксиса путем моделирования букв из палочек, из элементов букв, реконструирования букв.

В РУССКОМ АЛФАВИТЕ 33 БУКВЫ, И НАПИСАНИЕ 23 ИЗ НИХ ВЫЗЫВАЕТ ЗАТРУДНЕНИЕ ИЗ-ЗА СВОЙСТВ ЗЕРКАЛЬНОСТИ:

БА ВЯ ГГ ДД ЕЕ ЁЁ

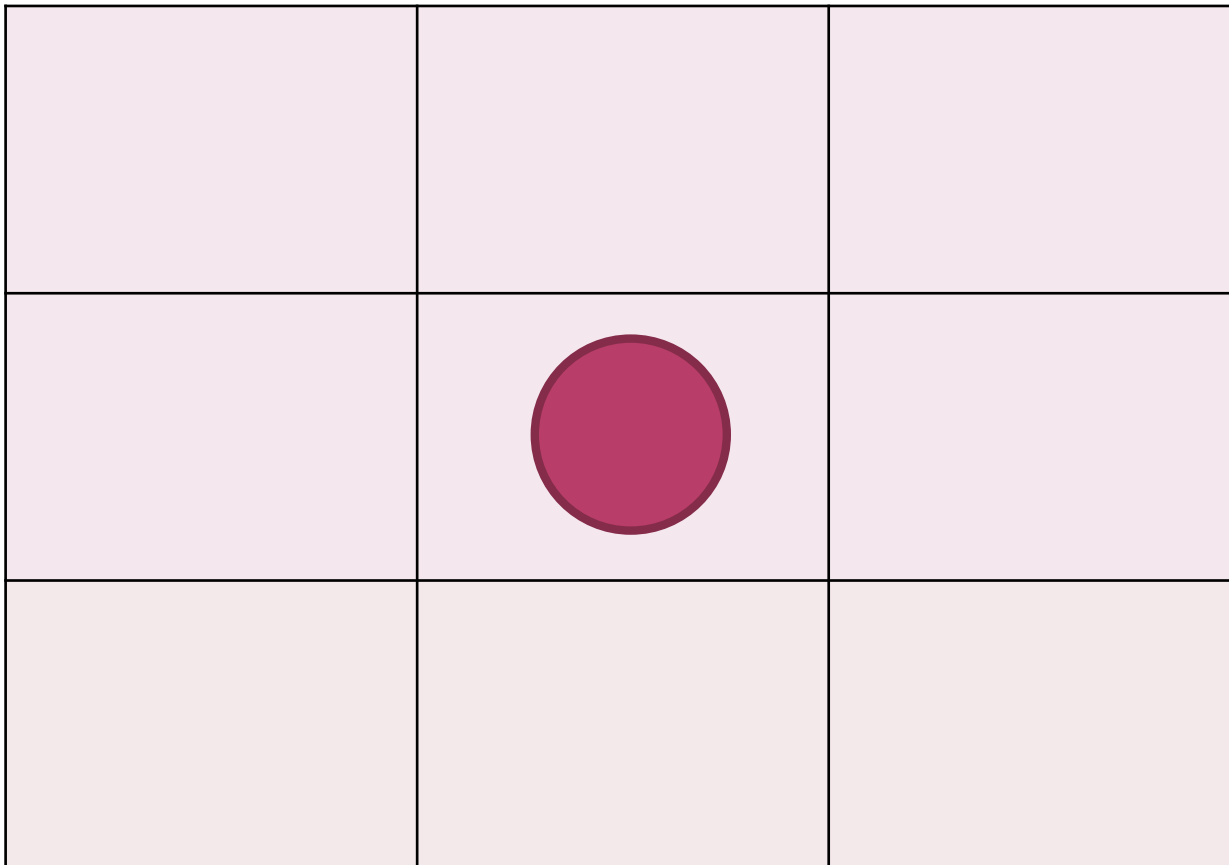
ЗЭ ИИ ЙЙ КК ЛЛ РР

СС УУ ЦЦ ЧРЩШЪЫ

ЬЯЮЮЭР

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Игра «Электронная муха»

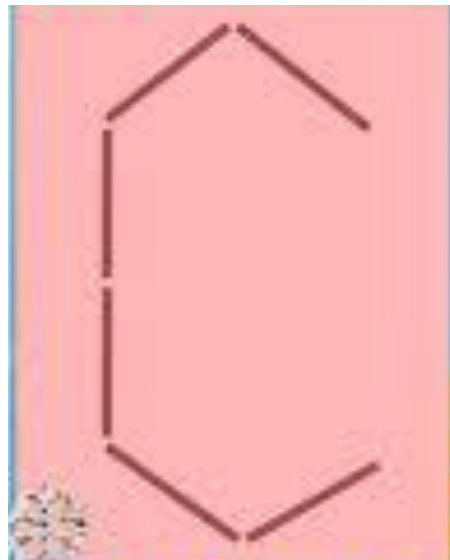
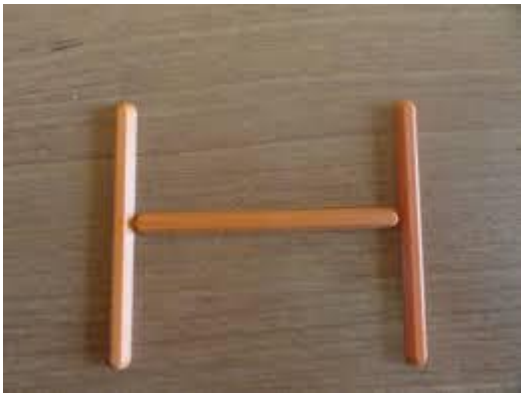


В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭТОЙ ИГРЫ ЛЕГКО УСВАИВАЮТСЯ ПОНЯТИЯ:  
ВЕРХ-НИЗ, ПРАВО-ЛЕВО, А ТАКЖЕ ДЕТИ ЗАПОМИНАЮТ  
НАЗВАНИЯ КВАДРАТОВ (1-ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КВАДРАТ, 2-ПРАВЫЙ  
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КВАДРАТ, 8-ЛЕВЫЙ ВЕРХНИЙ КВАДРАТ И Т.Д.)

<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>



# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЫКЛАДЫВАНИЕ БУКВ ИЗ ПАЛОЧЕК





# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНО НАПИСАННЫХ БУКВ

У

Г

И

Р

Г

И

Р

У

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ БУКВ ТАКТИЛЬНО



# ИГРА БУКВА «СЛОМАЛАСЬ»

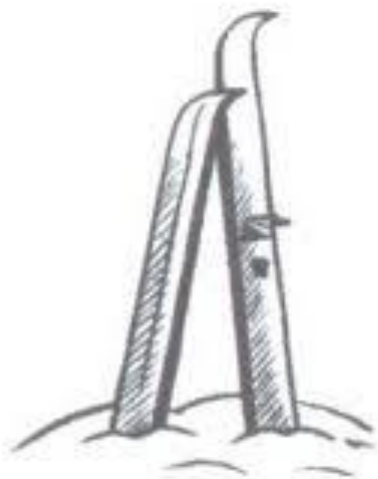
Т А Я С Ц У

У Г І Е Ш

# ТРАФАРЕТЫ И ШАБЛОНЫ



# ИГРА «НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА, ДОРИСУЙ!»



20 10



# ДЕМОНСТРАЦИЯ БУКВ В РАЗНОМ ПОЛОЖЕНИИ

А В В В В У Л

# НАХОЖДЕНИЕ БУКВ В ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ



- ⦿ У, И, М, П, Г, Т, Х и т.д.

# ПОИСК БУКВ НАЛОЖЕННЫХ ДРУГ НА ДРУГА





# ПРИДУМЫВАНИЕ СЛОВ НА ДАННУЮ БУКВУ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПОЗИЦИИ:



# РЕКОНСТРУИРОВАНИЕ БУКВ ПРИ ПОМОЩИ ПАЛОЧЕК

⊙ П → Н

⊙ М → Л

⊙ Х → У

# РЕСУРСЫ

- Поваляева М.А. Профилактика и коррекция письменной речи. Феникс, 2006.
- *Ефименкова Л.Н.* Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Книга для логопедов. - М.: Просвещение, 1991.
- Как подготовить ребенка к школе. М.М. Безруких, С.П. Ефимова, М.Г. Князева. - М.: Новая школа, 1993.
- *Алтухова Н.Г.* Научитесь слышать звуки. - СПб.: Лань, 1999.
- *Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В.* Нарушения речи и их коррекция у детей с ЗПР. - М.: Владос, 2004.
- *Лалаева Р.И.* Нарушение процесса овладения чтением у школьников. - М. Владос, 1999.