

# ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОШИБОК ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА НА УРОВНЕ СЛОГА

Для обучающихся 1 классов

Подготовила учитель-логопед  
МОУ «СОШ №7» Федорова Т.Н.

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- Нарушение чтения и письма у детей чаще всего возникает в результате общего недоразвития всех компонентов языка: фонетико-фонематического и лексико-грамматического. Поэтому работа должна вестись по нескольким направлениям:

- 1.Формирование звукопроизношения, уточнение артикуляции звуков.
- 2.Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов, фонематических представлений.
- 3.Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- 4.Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- 5.Формирование связной речи: необходимо научить детей разным видам пересказа (подробному, выборочному, краткому), составлению рассказа по серии картинок, по одной сюжетной картинке, по предложенному плану, по заданному началу и концу и т.п.
- 6.Совершенствование пространственно-временных ориентировок на себе, на листе бумаги, развитие способности к запоминанию, автоматизации и воспроизведения серий, включающих несколько различных движений.
- 7.Развитие мелкой моторики моторики рук с использованием массажа и самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки, работы с ножницами, пластилином и др.
- 8.Развитие тактильных ощущений.
- 9.Расширение «поля зрения» ребенка.
- 10.Развитие конструктивного праксиса путем моделирования букв из палочек, из элементов букв, реконструирования букв.

# ПРИДУМЫВАНИЕ СЛОВ НА ЗАДАННЫЙ СЛОГ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПОЗИЦИИ, НАПРИМЕР «СА».

САни	поСАдка	лиСА
САхар	уСАдьба	коСА
САлют	расСАда	полоСА
СА..	..СА..	...СА
СА..	..СА..	...СА

# СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМ СЛОГОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦВЕТНЫХ ФИШЕК



Мягкий согласный

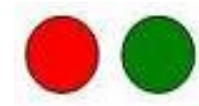
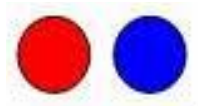
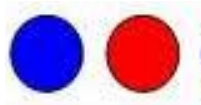


Твёрдый согласный



Гласный

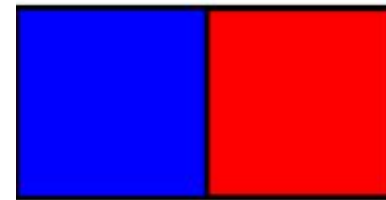
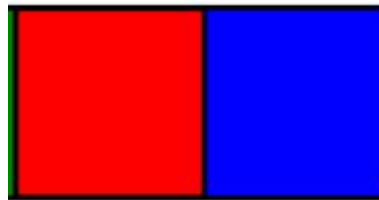
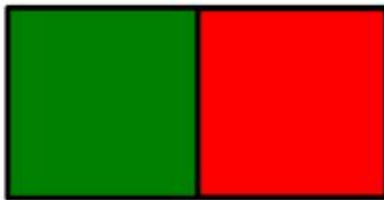
Соедини слово со схемой



лу

ат

уч



Составь по данной схеме слоги

# ЧТЕНИЕ СЛОГОВ ПО СЛОГОВЫМ ТАБЛИЦАМ

<b>РО</b>	<b>АС</b>	<b>ИН</b>
<b>УП</b>	<b>НИ</b>	<b>ЛО</b>
<b>СА</b>	<b>ОР</b>	<b>ПУ</b>

# СОСТАВЬ СЛОГ ПО ТАБЛИЦЕ:

<b>.А</b>	<b>С.</b>	<b>Б.</b>
<b>.у</b>	<b>М.</b>	<b>.В</b>

# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГА ПО КАРТИНКАМ С ВЫДЕЛЕНИЕМ ПЕРВОГО ЗВУКА



ма

ор



# СОСТАВЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ СЛОГОВ

З

Р

И

Н

А

У

О

П

К

Ш

# РЕСУРСЫ

- Поваляева М.А. Профилактика и коррекция письменной речи. Феникс, 2006.
- *Ефименкова Л.Н.* Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Книга для логопедов. - М.: Просвещение, 1991.
- Как подготовить ребенка к школе. М.М. Безруких, С.П. Ефимова, М.Г. Князева. - М.: Новая школа, 1993.
- *Алтухова Н.Г.* Научитесь слышать звуки. - СПб.: Лань, 1999.
- *Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В.* Нарушения речи и их коррекция у детей с ЗПР. - М.: Владос, 2004.
- *Лалаева Р.И.* Нарушение процесса овладения чтением у школьников. - М. Владос, 1999.