



Готовимся к школе вместе

«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком».
Л. С. Выготский





Под преемственностью понимается последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания.



Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы



установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;

создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.





«Самое тяжелое в работе с детьми – это работа с их родителями»

1. Родители устают на работе

2. Их ждут домашние дела

3. Они не хотят показаться невеждами

4. Они (или государство) платят – вы работайте

5. Идет систематическая пропаганда «лохого педагога» в средствах массовой информации



посещение школьного музея,
библиотеки



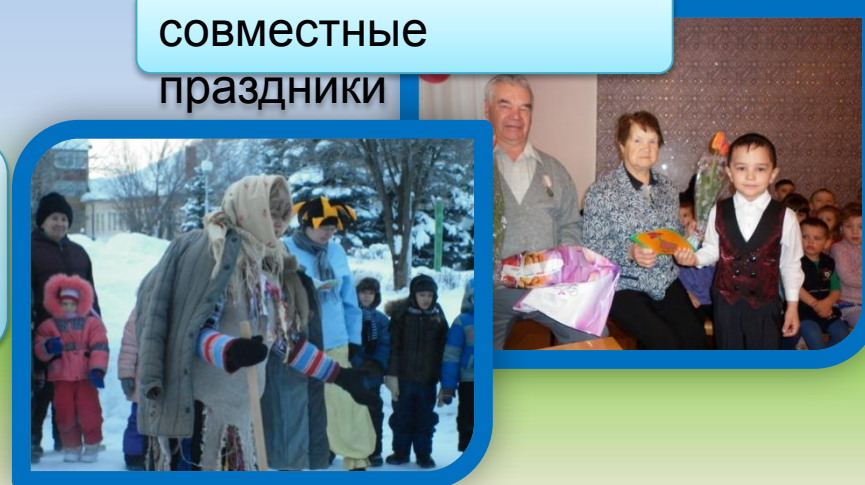
участие в совместной образовательной
деятельности, проектной деятельности



встречи и беседы с бывшими
воспитанниками детского сада (ученики
начальной и средней школы)

совместные
праздники

посещение дошкольниками курса
занятий, организованных при школе
(занятия с психологом)





совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы

круглые столы, дискуссионные встречи



дни открытых дверей

семейные вечера, тематические досуги



День здоровья



День безопасности



Соприкосновение ступеней образования

лично-ориентированное
взаимодействие взрослых с детьми

опора на наличный уровень достижений
дошкольного детства

формирование предпосылок
учебной деятельности

направленность процесса обучения на
формирование умения учиться

построение образовательного
процесса с использованием
адекватных возрасту форм работы с
детьми, опора на игру

сбалансированность репродуктивной и
исследовательской, творческой деят.,
коллект. и индивидуальных форм активности



**Спасибо за
внимание!**

