

**Тема: «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И  
ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К  
ШКОЛЕ».**



Выполнил:

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования.

## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

С позиции школы

Опора на знания, навыки и умения, которые имеются у ребенка

С точки зрения детского сада

Формирование знаний, умений и навыков, необходимые для обучения в школе



## **Фундаментом успешной подготовки и адаптации ребенка к школе являются:**

- Физическое здоровье ребенка.**
- Развитый интеллект ребенка.**
- Умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми.**
- Выносливость и работоспособность.**
- Умение ребенка читать и считать.**
- Аккуратность и дисциплинированность.**
- Хорошая память и внимание.**
- Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.**



# Основные цели программы ДОУ:

- **Создание благоприятных условий;**
- **Формирование основ базовой культуры личности;**
- **Всестороннее развитие физических и психологических качеств;**
- **Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**





## **А именно:**

- **Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка;**
- **Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;**
- **Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;**
- **Творческая организация процесса воспитания и обучения;**
- **Вариативность использования образовательного материала;**
- **Уважительное отношение к результатам детского творчества;**
- **Обеспечение развития ребенка в процессе обучения и воспитания;**
- **Координация подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;**
- **Соблюдение преемственности в работе детского сада и школы.**







# Проводятся занятия:

- Развитие речи.
- Ознакомление с художественной литературой.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Познавательное развитие.
- Художественно – эстетическое воспитание.
- Игровая деятельность.
- Физическая культура.



**СПАСИБО!**

