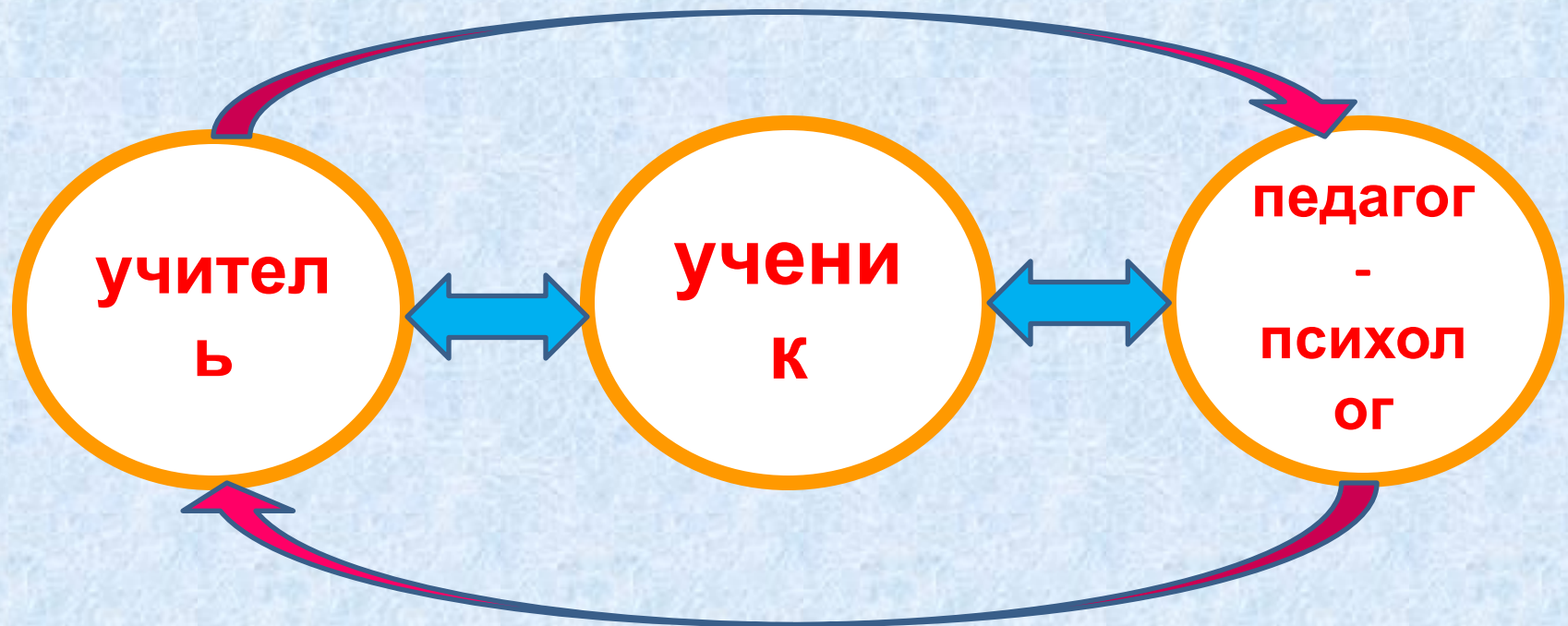


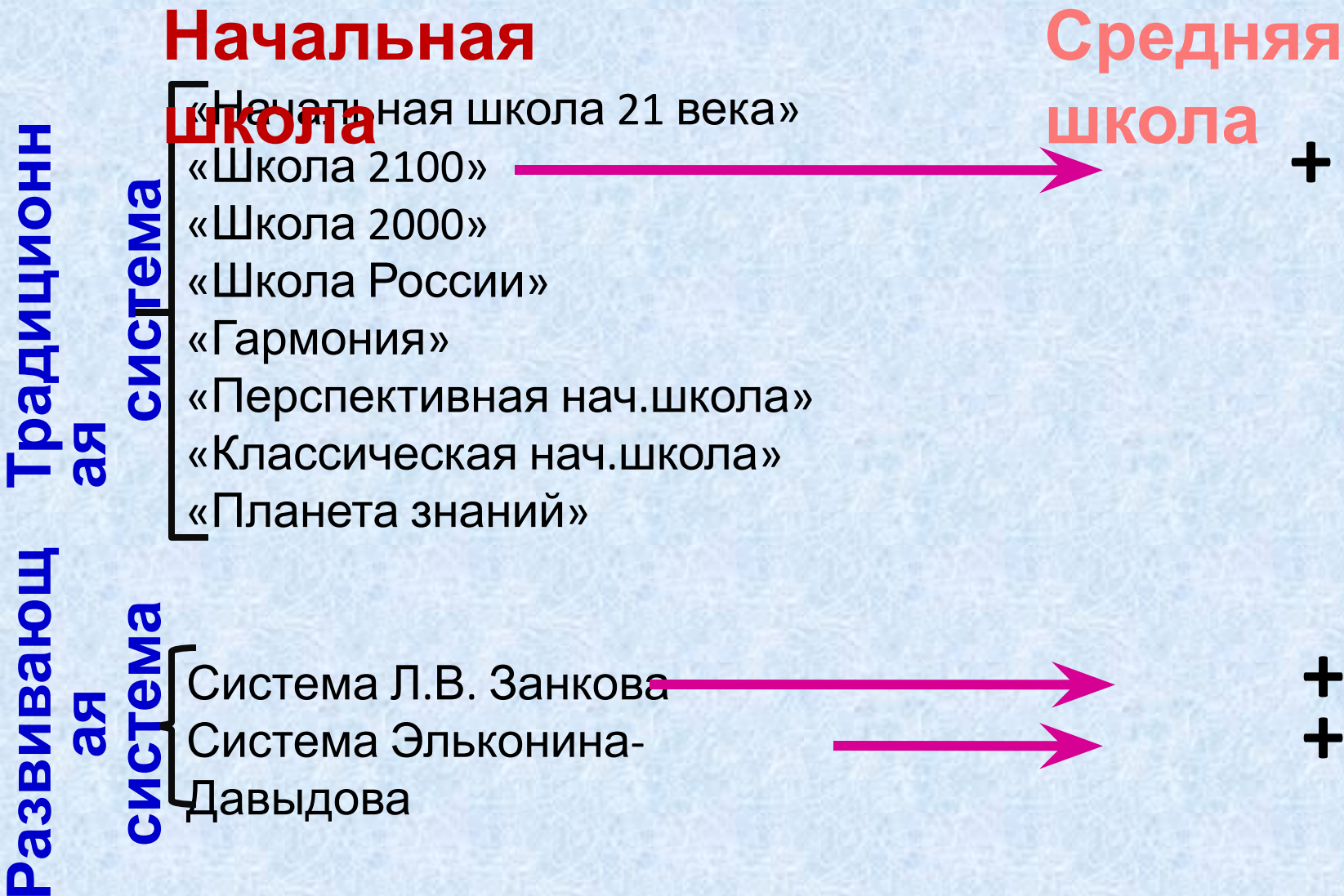
Преимственность в образовании как принцип развития личности ребенка



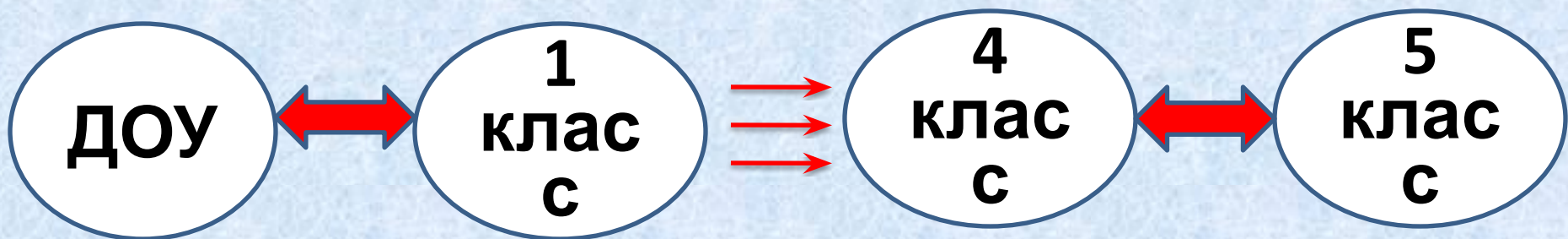
Различные подходы к рассмотрению сущности готовности к школе

Авторы	Компоненты готовности к обучению в школе
Л. С. Выготский	- способность к обобщению и дифференциации предметов и явлений окружающего мира
Д.Б. Эльконин	- уровень актуального развития первоклассника
Л.В. Запорожец, Л.Н. Леонтьев, В.С. Мухина, Н.Ф. Виноградова	- комплекс качеств, образующих умение учиться - формирование и развитие у дошкольника элементов учебной деятельности
Л.А. Венгер, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин	- сформированность предпосылок овладения учебной деятельностью (произвольность), развитие наглядно-образного и логического мышления, мотивационной и эмоциональной сфер личности
Г.А. Цукерман	- душевное здоровье, навыки общения и сотрудничества
Р.В. Овчарова	- планирование, контроль, мотивация, уровень развития интеллекта

Преимственность на I и II ступенях обучения



Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса



Уровень развития детей



**Спасибо
за внимание!**